

Утверждаю:

Директор МОУ «ООШ с. Красная Речка»

_____ Е.А. Потапова

Приложение к приказу № 249 от 17.12.2021 г.

Дорожная карта

повышения качества образования по математике

в МОУ «ООШ с. Красная Речка»

на 2021-2022 учебный год

2021 г.

Цель: выработка единой стратегии, общих и индивидуальных средств и подходов для преодоления низкого качества знаний и умений учащихся по математике.

Задачи:

- Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, согласно выявленному уровню математического образования.
- Определить западающие темы по математике для последующей их отработки.
- Определить объем работы по КИМам, соответствующий удовлетворительной оценке с каждым учеником 9-го класса, согласно его способностям и уровню подготовки по предмету.
- Проводить групповые и индивидуальные дополнительные занятия и консультации по западающим темам согласно составленному ежедневному расписанию.
- Разработать систему деятельности по повышению мотивации обучающихся для преодоления низкого качества математического образования.
- Изучить на заседаниях МО и самостоятельно интегративные технологии и интерактивные формы и методы для работы учителя - предметника в современных условиях.
- Повысить квалификационный уровень учителя математики через самообразование, оказание индивидуальной методической помощи, посещение уроков.
- Осуществлять еженедельный контроль за работой учителя-предметника и выпускников основной ступени через посещения уроков, консультаций, проверку поурочного планирования, бесед с учителем и обучающимися, контрольных срезов, сдачу отчетов.

Направления «Дорожной карты» по повышению качества математического образования:

1. Анализ результатов региональной проверочной работы (РПР) по математике (1 этап) в 9 классе.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
3. Повышение качества реализации основных образовательных программ по математике.
4. Работа с родителями, законными представителями обучающихся по повышению качества математического образования.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель	Отметка об исполнении	Результат	
					планируемый	фактический
1	2	3	4	5	6	7
I. Анализ результатов РПР по математике (1 этап) в 2021-2022 учебном году						
1	Анализ результатов РПР по математике (1 этап) в 9 классе в 2021-2022 учебном году	Декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР, председатель МС, учитель математики		Устранение пробелов ЗУН учащихся	
2	Корректировка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях по математике у слабоуспевающих учащихся с учетом результатов РПР (1 этап)	Декабрь 2021г.	учитель математики		Четкость в понимании проблемы, корректировка планов работы. Повышение качества математического образования в 9-х классах	
II. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров						
1	Утверждение графика консультаций со слабоуспевающими / неуспевающими учащимися 9 класса.	До 20 декабря 2021 г.	Заместитель директора по УВР.		Эффективная организация подготовки к ОГЭ по математике.	
2	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций учителем математики.	1 раз в неделю	учитель математики		Эффективная подготовка к ОГЭ по математике.	
3	Методический семинар «Эффективная подготовка обучающихся к ГИА – 2022 по математике»	Январь 2022г.	председатель МС		Создание максимальной ситуации успеха при подготовке к ГИА.	
4	Осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении: использование разноуровневых тестов	Февраль-март 2022 г.	учителя математики		Повышение качества преподавания математики.	

5	Участие на различных уровнях в конференциях, семинарах, «круглых столах», вебинарах по повышению качества математического образования.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, учитель математики		Овладение педагогическими работниками новыми образовательными технологиями по повышению качества математического образования.	
6	Осуществление контроля за посещаемостью учащихся учебных дополнительных занятий по математике и организацией подготовки к ГИА – 2022.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса		Повышение качества преподавания математики.	
III. Повышение качества реализации основных образовательных программ						
1	Своевременная психолого-педагогическая поддержка учащимся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года	Классный руководитель 9 класса		Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка.	
2	Работа с составом обучающихся, требующих особого внимания по подготовке к ГИА («группа риска») по индивидуальным образовательным траекториям	Постоянно	Учитель математики		Своевременное выявление и устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация подготовки к ГИА.	
3	Ведение индивидуальных диагностических карт по математике по подготовке к ГИА – 2022 для слабоуспевающих учащихся по результатам РПР (1 этап)	В течение года	Учитель математики		Объективная оценка качества образования, уровня обученности и достижений учащихся.	
4	Организация участия обучающихся 9 класса в пробных экзаменах по математике на школьном уровне.	Апрель-май 2022 г.	Заместитель директора по УВР		Объективная независимая оценка качества образования, уровня обученности и достижений учащихся по математике.	
5	Ежемесячное выполнение домашней контрольной работы учащимися 9 классов (тренировочных работ ОГЭ)	В течение года	Учитель математики		Своевременное выявление и устранение пробелов ЗУН учащихся, повышение качества обученности по Математике.	

6	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ, КИМ СтатГрад, Решу ОГЭ.	еженедельно	Учитель математики		Положительная сдача экзаменов, отсутствие не-удовлетворительных оценок.	
7	Выработка навыков работы с тестовыми заданиями при подготовке к ГИА: - научить избегать «слабые» места при выполнении теста; - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа; - учить обращать внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.п.; учить правильному заполнению бланков.	Постоянно	Учитель математики		Положительная сдача экзаменов, отсутствие неудовлетворительных оценок, преодоление всеми выпускниками минимального порога.	
IV. Работа с родителями, законными представителями обучающихся по повышению качества образования						
1	Информирование родителей (законных представителей) по результатам участия девятиклассников в ноябре 2021 года в РПР по математике.	Декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса		Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлением неудовлетворительных и нежелательных оценок.	
2	Родительское собрание по теме «Повышение качества образования у обучающихся с низкой мотивацией к обучению» с приглашением учителя математики.	Март 2022 г.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса		Более пристальное внимание родителей к успеваемости выпускника. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости по математике, повышение родительской мотивации по контролю за подготовкой к ГИА.	

3	Информирование участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.	В течение года	Заместитель директора по УВР		Успешная сдача ГИА	
4	Психологическая поддержка учащихся и родителей (законных представителей) при подготовке к ГИА	В течение года	Классный руководитель 9 класса		Снижение тревожности, своевременная психолого-педагогическая поддержка	
5	Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) обучающихся, у которых наблюдается отрицательная динамика в знаниях (посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении еженедельной домашней контрольной работы)	В течение года	Классный руководитель, учитель математики		Повышение уровня знаний учащихся, ликвидация пробелов. Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями (законными представителями) под контролем учителя.	