

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка  
Пугачевского района Саратовской области»

Утверждено»  
Директор школы  Е.А. Потапова  
Приказ № 46 от 08.04.2021 года



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2021 - 2023 ГОДЫ

## 1. Введение.

Образовательная деятельность МОУ «ООШ с.Красная Речка» осуществляется на основании следующих нормативных документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Устава МОУ «ООШ с.Красная Речка»;

**Цель образовательной деятельности** – совершенствование образовательного пространства в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с учетом потребностей социума.

**Социально-педагогическая миссия** школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО.

### **Кадровый состав:**

В школе работает 13 учителей (один – внешний совместитель), из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 12;
- среднее профессиональное образование, студентка СГУ (1 курс) – 1.

Имеют стаж работы:

- ✓ До 3-х лет (3 ч.) – Новоженина А.В., учитель математики, Попонова О.Н. и Косова М.М.. учителя начальных классов;
- ✓ более 5 лет (1ч.) – Энгельман И.С., учитель физической культуры и ОБЖ;
- ✓ более 20 лет (2ч.) – Потапова Е.А.- учитель биологии и химии; Копылова Е.В. - учитель русского языка и литературы;
- ✓ более 25 лет (2ч.) – Батищева О.В.- учитель начальных классов, Удачина В.М., учитель русского языка и литературы, Шалунова Л.В. - учитель немецкого языка; Удачин В.В., учитель истории; Корниенко О.В. - учитель начальных классов.
- ✓ более 40 лет (1ч.) – Удачина Т.А., учитель музыки и географии.

Имеют:

- ✓ первую квалификационную категорию – 8ч., что составляет - 67%. (8ч. из 12ч.);
- ✓ соответствие занимаемой должности – 1ч. – 12 %.

Курсы повышения квалификации прошли все 100 % учителей.

### **Образовательные результаты:**

В ВПР 2018/2019 учебного года (апрель/май) принимали участие 4 – 7 классы. В 2019/2020 учебном году из-за пандемии весной ВПР не проводились. Осенью 2020/2021 учебного года обучающиеся 5 – 9 классов выполняли ВПР по материалам прошедшего (2019/2020 учебного года). Для анализа взяты результаты математики и русского языка, как предметов, обязательных для сдачи ГИА.

Анализируя итоги ВПР (сентябрь – октябрь 2020 года), необходимо отметить, что не все учащиеся подтвердили результаты обучения за 2019/2020 учебный год:

Класс	% соответствия годовым оценкам, русский язык	% соответствия годовым оценкам, математика
5	83	57
6	71	33
7	100	33
8	0	100

Результаты промежуточной аттестации:

Уч. год	2 кл		3 кл		4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		По школе	
	Успев	К.зн	Успев.	К.зн	Успев.	К.зн	Успев.	К.зн	Успев.	К.зн	Успев.	К.зн	Успев.	К.зн	Успев.	К.зн
2017/18	100/100	50/25	100/100	42/38	100/100	25/0	100/100	20/0	50/50	50/50	100/100	25/5	100/0	17/17	91/91	32/35
2018/19	80/86	60/43	100/100	71/42	91/90	55/48	71/71	29/29	75/66	25/33	100/100	10/0	100/100	20/20	88/88	51/31
2019/20	90/91	45/45	87/87	28/38	73/82	54/27	77/77	31/31	88/88	38/38	100/100	0/25	100/100	100/100	88/89	44/43

Итоги успеваемости:

Учебный год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	% успеваем.	% кач.знан.
2018/2019	70	1	16	70	24
2019/2020	79	3	16	83	29
2020/2021 (по состоянию на 23.03.2021 года)	73	-	21	78	31

### Контингент.

В школе на начало 4 четверти 2020/2021 учебного года обучается 78 человек, из них – 47 в начальных классах, 31 – в 5 – 9 классах. За последние 5 лет в селе увеличилось число семей, в которых родители не имеют среднее специальное образование или основное, увеличивается число семей цыганской национальности, дети которых не посещали школу

длительное время по месту жительства, не умеют читать и писать. Социально-психологический потенциал этих обучающихся (45 %) имеет недопустимо низкий уровень образования. По итогам 3 четверти 2020/2021 учебного года из 73 учеников успешно осваивают общеобразовательные программы НОО и ООО - 58 учеников, на «4» и «5» учатся 21 ученик (качество знаний составило 31 %), не успевают 14 учеников (успеваемость – 78 %), не аттестованы в связи с пропусками занятий – 2 ученика из 4 и 6 классов.

### ***Материально-техническое оснащение школы.***

В школе 11 учебных классов, 1 кабинет информатики. Учебные классы недостаточно оснащены необходимым компьютерным оборудованием, имеются дидактические и технические средства обучения, учебно-вспомогательный материал, который частично соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

В 2-х классах школы установлены по 1 интерактивной доске, имеются 3 переносных экрана, 4 мультимедийных проектора. В виртуальных лабораториях с использованием ЭОР учащиеся могут провести некоторое число экспериментов и позволяет организовать участие обучающихся в проектной деятельности. В классных комнатах, где проводятся учебные занятия по физике и химии, отсутствует необходимое оборудование для организации лабораторных работ, эффективной подготовки к сдаче ГИА по этим предметам.

В кабинете информатики оборудовано 5 рабочих мест для учащихся и место для работы учителя. Имеющаяся компьютерная техника: 3 ноутбука, 3 принтера, 5 мультимедийных проектора, сканер, 4 компьютера установлены в 4 учебных классах, а также в библиотеке, кабинете директора школы, учительской. Оргтехника, имеющаяся в школе, морально устарела, из 3 ноутбуков – 2 необходимо заменить, компьютеры в кабинете директора и учительской также требуют замены. В школе установлена локальная сеть, объединяющая все компьютеры, с выходом в Интернет, но низкая скорость интернета, 10 Мбит/с, не позволяет эффективно использовать интернет ресурсы при организации учебного процесса, вовлечения обучающихся в виртуальные акции внеурочной деятельности.

У школы имеется электронная почта и сайт. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Библиотечный фонд - 2482 экземпляра: художественная литература – 1101 экземпляров; учебная литература – 1114 экземпляров; справочная литература – 46 экземпляров, аудиовизуальная документация – 135 дисков.

### ***Рисковые профили школы, которые планируется устранить в рамках проекта 500 +.***

- Низкий уровень оснащённости школы.
- Низкий уровень учебной мотивации.
- Высокая доля обучающихся со школьной неуспешностью.

### **3. Цели и задачи развития ОО.**

***Цель концепции развития:*** Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования.

#### ***Задачи концепции:***

1. Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
3. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.
4. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства.

### **Уровень оснащения школы.**

**Цель:** совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Осуществление информатизации образовательного процесса:
  - развитие и продвижение школьного сайта;
  - развитие электронного документооборота.
2. Модернизация материально-технической базы:
  - оснащение школы высокоскоростным интернетом,
  - создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;
  - приобретение новых компьютеров, оргтехники, интерактивных комплексов, учебно-наглядных пособий.

Планируемые результаты: совершенствуются условия образовательного процесса, увеличивается скорость интернета до 30 Мбит/с, приобретаются наглядные пособия, оргтехника.

Для реализации поставленных задач будут привлечены:

- ✓ региональные ресурсы на основании Распоряжение правительства Саратовской области № 41 – Пр от 20.02.2021 года;
- ✓ внутренние ресурсы школы – администрация и ответственный за ведение школьного сайта, члены органов самоуправления школы (родительский комитет, управляющий совет, члены магистрата детской организации «Великая Галактика»), педагоги школы.

**Повышение учебной мотивации.**

**Цель:**

- создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости;
- организация работы педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Задачи:**

- Исследовать семейные аспекты снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность;
- Мотивировать учащихся к получению знаний;
- Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- Активизировать профориентационную работу.

**Планируемые результаты:**

- ✓ Повышение учебной мотивации через участие в предметных неделях, конкурсах, олимпиадах и др.;
- ✓ Ликвидация проблемных зон при изучении программного материала по предметам через разработку индивидуальных карт по ликвидации пробелов знаний;
- ✓ Повышение познавательной активности обучающихся через участие в проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ Повышение ответственности родителей за контроль над качественным получением образования через участие в родительском лектории.

**«Подари себе «Завтра», преодоление школьной неуспешности.**

**Цель:**

- ✓ Повышение текущей и итоговой успеваемости;
- ✓ Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Задачи реализация мероприятий подпрограммы «Подари себе «Завтра»:**

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача);
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
- Формировать позитивную учебную мотивацию;

- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе;
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации;
- Составить индивидуальную дорожную карту обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей;
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся;
- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.

#### **Планируемые результаты:**

- ✓ Повышение предметной компетенции обучающихся;
- ✓ Своевременное устранение трудностей в учебе;
- ✓ Улучшение читательской способности;
- ✓ Улучшение успеваемости и качества образования;
- ✓ Повышение педагогической и методической компетенции педагогов.

Для решения поставленных задач будут привлечены все субъекты образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители). Контроль за выполнением мероприятий осуществляют заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, стратегическое управление - директор школы.

#### **4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.**

<b>№п/п</b>	<b>Подпрограмма в соответствии с рисками</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1</b>	<i>Уровень оснащения школы</i>	Оснащение школы высокоскоростным интернетом. Приобретение учебно-наглядных пособий. Пополнение материальной базы оргтехники, интерактивными комплексами, обучающими программами.
<b>2</b>	<i>Повышение учебной мотивации</i>	Анкетирование родителей. Проведение тематических родительских собраний по программе «Семья + школа = воспитание». Организация участия обучающихся в предметных неделях, проведение школьного конкурса «Лучший класс года», участие в играх – конкурсах, соревнованиях различных уровней, участие в школьных проектах.
<b>3</b>	<i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, подпрограмма «Подари себе Завтра».</i>	Проведение заседаний методического совета, педагогического совета, организация адресной помощи педагогам, показавшим НОР по результатам независимых оценочных процедур. Проведение мастер-классов, разработка индивидуальных маршрутов по ликвидации пробелов знаний.

#### **5. Лица, ответственные за достижение результатов.**

<b>Рисковый профиль</b>	<b>Цели реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Низкий уровень оснащения	Совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса.	Директор школы, заместитель директора по УВР, ответственный за

школы		ведение школьного сайта.
Низкая учебная мотивация обучающихся	Организация работы педагогического коллектива школы, направленная на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повышение текущей и итоговой успеваемости. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместители директора школы по УВР и ВР, классные руководители, члены РК, педагоги.