

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка
Пугачевского района Саратовской области»

Директор школы:  «Согласовано»
Приказ № 77 от 08.04.2021 года Поталова



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ «ООШ С.КРАСНАЯ РЕЧКА»
НА 2021 ГОД

1. Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ «ООШ с.Красная Речка» на 2021 год.
Цели и задачи программы	<p>Цель: Улучшение материально-технической базы, развитие школьного сайта.</p> <p>Задача: приобретение учебно-наглядных пособий и оргтехники.</p> <p>Цель: повышение учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 2 – 6 классов, выявление ведущих учебных мотивов.2. Проведение мониторинга программ внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 2 – 6 классов внеурочной деятельностью по направлениям.3. Проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части кружков внеурочной деятельности. <p>Цель: Развитие у обучающихся способов деятельности, способствующих созданию ситуации успеха.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование предметной компетентности педагогов.2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение учебно-наглядных пособий по предметам.2. Приобретение оргтехники.3. Обновление школьного сайта не реже 1 раза в неделю.4. Разработка и реализация индивидуальных карт для обучающихся группы «риска».5. Увеличение кружков внеурочной деятельностью естественно – научной направленности.6. Увеличение числа обучающихся – участников различных конкурсов и олимпиад, проектов.7. Повышение предметной компетентности педагогов, показывающих низкие образовательные результаты, через прохождение КПК, участия в педагогических советах, методических семинарах.8. Рост числа открытых уроков, увеличение участия в профессиональных конкурсах.9. Повышение уровня удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса, деятельностью ОО.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ успеваемости по четвертям и за учебный год.2. Отчеты учителей по реализации индивидуальных карт.3. Мониторинг кружков внеурочной деятельности.4. Отчет о прохождении КПК.5. Анализ методической работы школы и ШМО.

	6. Анализ воспитательной работы школы и классов.
Сроки и этапы реализации программы	1-й этап, организационный – апрель 2020/2021 учебного года – разработка Программы. 2-й этап, практический – май – декабрь 2021 года
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм.	<p>Подпрограмма «Уровень оснащения школы». Мероприятия: Регулярное обновление страниц сайта – 1 раз в неделю. Своевременное заполнение форм мониторинговых информационно-аналитических систем (МИАС, КОЭРСО и д.р.). Приобретение учебно-наглядных пособий и оргтехники.</p> <p>Подпрограмма «Повышение учебной мотивации». Мероприятия: диагностика уровня мотивации обучающихся 2 – 6 классов и родителей (Удовлетворенность деятельностью образовательной организации), май 2021 года.</p> <p>Подведение итогов школьного конкурса «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший спортсмен года», май 2021 года.</p> <p>Родительское собрание «Как помочь своему ребенку в учебе?», 1 четверть 2021/2022 учебного года.</p> <p>Проведение предметной недели гуманитарного цикла «Неделя словесности», 2 четверть 2021/2022 учебного года.</p> <p>Школьный проект совместно с родителями «Будущее выбираем сегодня», в течение 2021/2022 учебного года.</p> <p>Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности «Подари себе «Завтра». Мероприятия:</p> <p>Заседание методического совета школы по теме «Современные методы оценивания, направленные на снижение рисков школьной неуспешности», май 2021 года.</p> <p>Педагогический совет «Методы диагностического и формирующего оценивания как путь к повышению текущей успеваемости», октябрь 2021 года.</p> <p>Адресная помощь педагогам, показавшим НОР по результатам ВПР 2021.</p> <p>Круглый стол по теме: «Методы работы с обучающимися группы «риска», 1 четверть 2021/2022 учебного года.</p> <p>Разработка индивидуальных маршрутов по ликвидации пробелов знаний обучающихся группы «риска».</p> <p>Акция «Самый читающий ученик», май 2021 года.</p> <p>Конкурс «Лучший проект года по предметам гуманитарного цикла».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Подпрограмма «Уровень оснащения школы» - совершенствуются условия образовательного процесса.</p> <p>Подпрограмма «Повышение учебной мотивации»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение проблемных зон при изучении программного материала по предметам через разработку индивидуальных карт по ликвидации пробелов знаний; 2. Повышение познавательной активности обучающихся через участие в проектно-исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах. 3. Повышение ответственности родителей за контроль над качественным получением образования через участие в родительском лектории.

	<p>Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности «Подари себе «Завтра».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение предметной компетенции обучающихся; 2. Своевременное устранение трудностей в учебе; 3. Улучшение читательской способности; 4. Повышение успеваемости и качества образования; 5. Повышение педагогической и методической компетенции педагогов.
Исполнители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация школы. 2. Педагогический коллектив. 3. Родительский комитет. 4. Магистрат детской организации «Великая Галактика» (ВеГа).
Порядок управления реализацией программы.	<p>Стратегическое управление по реализации программы осуществляет директор школы. Контролируют и организуют выполнение мероприятий программы – заместители директора. Обсуждение хода реализации программы будет осуществляться на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО и родительского совета школы по годовому плану работы школы.</p>

2. Основное содержание.

I. *Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её реализации.*

Целью программы является обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников.

Указанная цель будет достигнута до окончания 2021 года в процессе решения *следующих задач*:

- Информатизацию образовательного процесса.
- Модернизацию материально-технической базы.
- Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.
- Освоение и внедрение в работу педагогов технологий по достижению максимально возможных образовательных результатов школьников.

Основными показателями в достижении цели и решении поставленных задач будут:

- ✓ Повышение успеваемости и качества знаний на 2 % по итогам 2021 года.
- ✓ Увеличение количества кружков естественнонаучной направленности и рост числа участников и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней (декабрь 2021 года)
- ✓ Увеличение количества учебно-наглядных пособий по предметам, оргтехники (сентябрь, октябрь 2021 года).
- ✓ 100 % получение выпускниками школы аттестата об основном общем образовании (май 2021 года).
- ✓ Увеличение числа родителей (законных представителей), ответственно подходящих к выполнению родительских обязанностей на 2 – 3 % (май – декабрь 2021 года).

II. Соответствие результатов ВПР 2021 года годовым оценкам на уровне 60% - 70%.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие решение задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы мероприятий и антирисковых подпрограмм, активированных МОУ «ООШ с.Красная Речка»:

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Уровень оснащения школы	<p>Осуществление информатизации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие и продвижение школьного сайта; ✓ развитие электронного документооборота 	<p>Регулярное обновление страниц сайта.</p> <p>Заполнение форм мониторинговых информационно-аналитических систем (МИАС, КОЭРСО и др.)</p>	<p>Постоянно</p> <p>По запросу</p>	<p>Обновление школьного сайта не реже 1 раза в неделю.</p> <p>Своевременное заполнение форм МИАС, КОЭРСО и др.</p>	<p>Директор школы, замдиректора по УВР, ВР, ответственный за ведение сайта</p> <p>Замдиректора по УВР.</p>	<p>Педагоги, обучающиеся, родители</p>
	<p>Модернизация материально-технической базы через создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;</p>	<p>Приобретение учебно-наглядных пособий. Пополнение материальной базы оргтехники.</p>	<p>Май – декабрь 2021 года</p>	<p>Приобретение учебно-наглядных пособий и оргтехники (договора на приобретение оборудования, товарные чеки, фото).</p>	<p>Директор школы</p>	<p>Директор школы.</p>
Повышение учебной мотивации обучающихся	<p>Диагностика уровня мотивации обучающихся 2 – 6 классов и родителей (Удовлетворенность деятельностью образовательной</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Май, сентябрь 2021 года</p>	<p>Составление списка обучающихся группы «риска»</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Обучающиеся 2 – 8 классов, учителя начальных классов и учителя предметники</p>

	организации)					
	Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям .	Мониторинг программ внеурочной деятельности	Май 2021 года	Анализ внеурочной деятельности за 2020/2021 учебный год, отчет об охвате обучающихся внеурочной деятельностью	Замдиректора по ВР.	Замдиректора по ВР, руководители кружков.
	Проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части кружков внеурочной деятельности.	Родительское собрание	август 2021 года	Протокол родительского собрания, результаты анкетирования с указанием кружков внеурочной деятельности.	Классные руководители, замдиректора по ВР.	Обучающиеся, родители, (законные представители).
	Активизация групповой работы, повышение учебной мотивации по предметам.	Проведение предметной недели гуманитарного цикла «Неделя словесности»	2021/2022 учебный год, 2 четверть.	План предметной недели, отчет руководителя ШМО ГЦ.	Руководитель ШМО учителей ГЦ.	Учителя ШМО ГЦ, обучающиеся 5 – 9 классов
	Вовлечение родителей в образовательный процесс.	Общешкольное родительское собрание, круглый стол «Как помочь своему ребенку в учебе?».	1 четверть 2021/2022 учебного года	Протокол родительского собрания	Классные руководители, заместитель директора по ВР.	Родители (законные представители), классные руководители.

	Способствовать созданию ситуации успеха	Ученическое собрание «Итоги школьного конкурса «Лучший ученик года», «Лучший спортсмен года», «Лучший класс года».	Май 2021 года	Протокол ученического собрания.	Заместитель директора по ВР.	Члены Магистрата детской организации «ВеГа».
	Совершенствовать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Конкурс «Лучший проект года по предметам гуманитарного цикла»	2 четверть в 2021 – 2022 учебный год	Рабочие программы педагогов, протоколы ШМО, приказ.	Замдиректора по УВР, учителя предметники	Педагоги, обучающиеся 5 – 9 классов
	Активизация профориентационной работы	Долгосрочный проект «Будущее выбираем сегодня».	2021 – 2022 учебный год	Подпрограмма (модуль) профориентационной работы школы. Планы воспитательной работы классов.	Заместитель директора по ВР. Классные руководители	Обучающиеся 7 – 9 классов, классные руководители..
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, подпрограмма «Подари себе «Завтра»	Изучить методы диагностического и формирующего оценивания.	Заседание методического совета школы.	4 четверть в 2020/2021 учебном году.	Протокол заседания МС.	Замдиректора по УВР.	Педагоги школы.
	Совершенствование предметной компетентности педагогов.	Педагогический совет по теме «Методы диагностического и формирующего оценивания как путь к повышению	2021 – 2022 учебный год, 2 четверть.	Протокол педагогического совета, конспект (фото или видео) открытого урока.	Директор школы. Руководители ШМО.	Педагоги школы.

		ю текущей успеваемости»; Круглый стол «Методы работы с обучающимися группы «риска» на уроках гуманитарного цикла.	1 четверть 2021/2022 учебного года	Планы заседания ШМО ГЦ, протоколы заседаний.	Руководитель ШМО ГЦ.	
		Адресная корректировка методики работы учителей, имеющих низкие образовательные результаты, КПК.	По результатам ВПР 2021, май 2021 года; июнь – июль 2021 года.	Аналитическая справка. Свидетельство о прохождении КПК.	Замдиректора по УВР	Педагоги.
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, через развитие у обучающихся навыков читательской грамотности и навыков работы с информационными источниками.	Акция «Самый читающий ученик». Разработка индивидуальной карты образовательного маршрута обучающихся группы «риска». Родительское собрание «Как помочь своему ребенку в учебе?».	Май 2021 года; Сентябрь 2021 года 1 четверть 2021/2022 учебного года;	Аналитическая справка, приказ об итогах акции. Индивидуальная карта обучающегося, испытывающего затруднения в усвоении программного материала. Протокол родительского собрания	Замдиректора по УВР. Педагоги предметники. Замдиректора по ВР, классные руководители.	Учителя начальных классов, русского языка и литературы. Педагоги, обучающиеся. Классные руководители и родители (законные представители).	

	Развитие у обучающихся предметных навыков и способов деятельности, способствующих созданию ситуации успеха.	Организация участия обучающихся в проекте по предметам «Будущее выбираем сегодня» (внеклассное мероприятие совместно с родителями и по программе «Семья + школа = воспитание»)	Ноябрь 2021 года	Презентация проекта.	Заместитель директора по УВР.	Обучающиеся, учителя предметники, руководители ШМО.
		Предварительные итоги школьного конкурса «Лучший ученик года».	2021/2022 учебный год, 2 четверть	Протокол ученического собрания.	Заместитель директора по ВР.	Обучающиеся, члены Магистрата «ВеГи».

III. Механизм реализации программы.

Руководителем Среднесрочной программы развития является директор школы, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств. Директор школы определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается корректировка, уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.