



АДМИНИСТРАЦИЯ
ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 29 декабря 2021 года

№ 251

Об итогах анализа эффективности
принятых мер по выводу школ
с низкими образовательными результатами
в эффективный режим работы

В соответствии с приказами управления образования администрации Пугачевского муниципального района от 12 января 2021 года №4 «Об утверждении комплекса мер по поддержке общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района с низкими образовательными результатами», №5 «Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2023 годы» в школах с низкими образовательными результатами в 2021 году в целях повышения качества знаний были проведены плановые мероприятия. На основании статистических данных, мониторинговых исследований качества образования в школах с низкими образовательными результатами

приказываю:

1. Утвердить итоги анализа эффективности принятых мер по выводу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы согласно приложению.
2. Муниципальному учреждению «Методический центр управления образования администрации Пугачевского муниципального района» (Кочеткова И. Т.) оказать методическую помощь школам с низкими образовательными результатами, вошедшим в перечень в 2022 году, в организации сетевого взаимодействия со школами-кураторами.
3. Руководителю муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красная Речка Пугачевского района Саратовской области» (Потапова Е.А.) провести детальный анализ «рискового профиля» школы и корректировку «дорожной карты» с учетом выявленных в ходе анализа проблем в срок до 15 января 2022 года.

4. Руководителю муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Солянский Пугачевского района Саратовской области имени Героя Советского Союза В.К.Ерошкина» (Мишукова Н.Н.) утвердить комплекс мер по повышению качества знаний обучающихся в срок до 10 января 2022 года.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений проанализировать результативность участия обучающихся во всероссийской предметной олимпиаде школьников и скорректировать план работы с одаренными детьми с учетом выявленных в ходе анализа проблем в срок до 20 января 2022 года.
6. Ведущему методисту муниципального учреждения «Методический центр управления образования» Демешкиной О.И. разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Л. В. Фокина

**Анализ
эффективности принятых мер по выводу школ с низкими
образовательными результатами в эффективный режим работы**

В 2020-2021 учебном году в районе 9 школ с низкими образовательными результатами, в том числе 3 учреждения, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и 6 учреждений, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Одно учреждение находится в городской местности (МОУ «ООШ № 4 г. Пугачева»), 8 учреждений располагаются в сельской местности.

3 школы участвовали в Федеральном проекте «500+»: МОУ «ООШ с. Красная Речка», МОУ «ООШ с. Успенка», МОУ «ООШ №4 г. Пугачева».

С шестью общеобразовательными учреждениями организована работа на муниципальном уровне: МОУ «ООШ с. Каменка», МОУ «ООШ п. Тургеневский», МОУ «ООШ п. Солянский им. В.К. Ерошкина», МОУ «СОШ с. Камелик», МОУ «СОШ с. Клинцовка», МОУ «СОШ с. Новая Порубежка».

В целях повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами в 2021-2022 учебном году проведена следующая работа:

- по управлению образованием были изданы приказы от 12 января 2021 года №4 «Об утверждении комплекса мер по поддержке общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района с низкими образовательными результатами», №5 «Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2023 годы»;
- проведен мониторинг качества образования в школах НОР;
- создана рабочая группа для координации работы по реализации комплекса мер по поддержке общеобразовательных учреждений района с низкими образовательными результатами. Членами рабочей группы проведено 4 заседания с руководителями школ НОР и школами кураторами, в ходе которых руководителям общеобразовательных учреждений были даны методические рекомендации по повышению качества образования;
- заключены договора на оказание методической поддержки образовательным учреждениям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, работающих в сложных социально-экономических условиях в соответствии с Методикой оказания адресной помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, утвержденной Приказом Рособнадзора от 31.08.2020 № 871, Комплексом мер по поддержке общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района с низкими образовательными результатами, утвержденным приказом управления

образования администрации Пугачевского муниципального района от 12 января 2021 года № 4;

- организовано наставничество над учителями, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты.

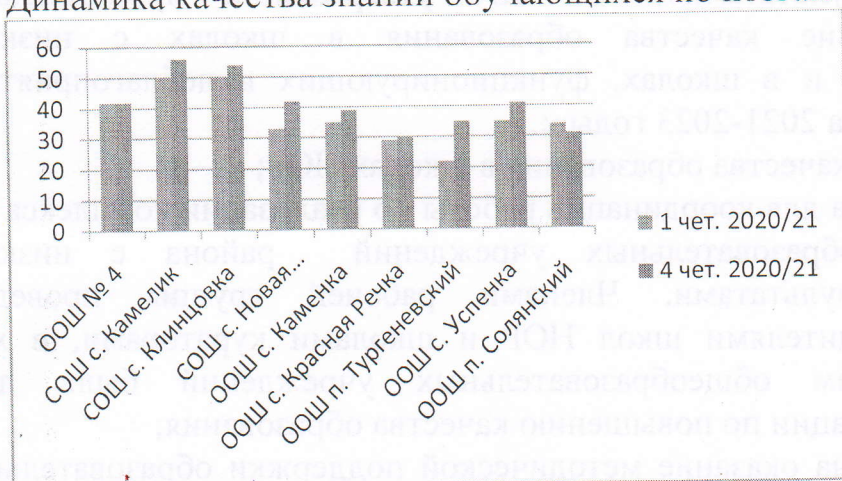
В соответствии с приказом управления образования от 16 июня 2021 года №128 в школах НОР проведен мониторинг качества образования. Цель мониторинга – на основании динамики качества знаний и анализа результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников проанализировать эффективность реализации школьных планов (комплекса мер, дорожных карт), направленных на создание условий для повышения качества образования.

Анализ результатов мониторинга показал, что самый низкий эффект от реализации школьных программ (планов, комплексов мер) повышения качества образования среди школ, реализующих программы начального и основного общего образования наблюдается в МОУ «ООШ п. Солянский им. Героя Советского Союза В.К. Ерошкина». Руководству школы было рекомендовано скорректировать программу развития ШНОР и дорожную карту по повышению качества образования в школе с учетом новых полученных данных.

К сожалению, эта мера не дала положительных результатов. По итогам анализа качества знаний по школе за 2020-2021 наблюдается снижение качества знаний по школе на 3 % с 34% (за 1 четверть) до 31% (за 4 четверть).

В остальных 8-ми школах с низкими образовательными результатами наблюдается положительная тенденция по достижению обучающимися 9-х, 11-х классов положительных результатов по ГИА, ЕГЭ и положительная динамика повышения качества знаний к концу учебного года.

Динамика качества знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года



По итогам анализа доли и результативности участия во всероссийской предметной олимпиаде школьников следует, что в четырех школах (МОУ «ООШ №4 г. Пугачева», МОУ «ООШ с. Успенка», МОУ «ООШ с. Каменка», МОУ «СОШ с. Камелик») снизилась доля участников в школьном этапе олимпиады от общего количества обучающихся 4-9 –х (11-х) классов. Но при этом в МОУ «ООШ №4 г. Пугачева» повысилась результативность. При уменьшении на 10% доли участников школьного этапа, количество призеров в 2021 году возросло на 20 человек. В МОУ «СОШ с. Клинцовка» обратная

ситуация: при увеличении на 6% доли участников, на 9 человек в 2021 году сократилось количество победителей и призеров. Результативность участия в муниципальном этапе олимпиады в этой школе снизилась.

Из анализа результативности участия обучающихся из школ НОР в муниципальном этапе олимпиады, следует, что только в одной школе (МОУ «ООШ с. Каменка») есть призеры муниципального этапа олимпиады. В остальных восьми школах результативность нулевая.

В 2021 году 36 учителей (40%) из школ НОР повысили свою педагогическую компетентность в рамках прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя». Обучение по программе проводилось в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и реализации комплекса мер, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

В июне 2021 года состоялось собеседование начальника управления образования с руководителями ШНОР по исполнению школьных планов повышения качества образования. По итогам собеседования всем руководителям школ, имеющих низкие образовательные результаты, рекомендовано наладить сетевое взаимодействие со школами – кураторами.

В целях изучения и распространения положительного опыта по повышению качества образования и эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений в декабре 2021 года на базе МОУ «СОШ №13 г. Пугачева имени М. В. Ломоносова» был проведен муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к повышению качества образования в условиях перехода в эффективный режим управления». В программу семинара входили мастер-классы по формированию функциональной грамотности обучающихся, практико-ориентированное занятие по формированию социальной компетенции, по внедрению в образовательный процесс ЦОС, обобщение опыта работы учителя физики.

Специалистами управления образования, методистами методического центра регулярно оказывается информационно-методическая поддержка руководству, педагогическим работникам ШНОР.

В ходе реализации комплекса мер по поддержке общеобразовательных учреждений района с низкими образовательными результатами 8 школ (89%) вышли из перечня школ с низкими образовательными результатами. МОУ «ООШ с. Красная Речка» вышла из Федерального проекта «500+», но осталась в перечне школ с низкими образовательными результатами на 2022 год. С данным учреждением продолжится работа по повышению качества знаний.

Показатели эффективности реализации Программы.

Индикаторы	Планируемое значение индикаторов	Фактическое значение по итогам 2021 года
Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших	не менее 30%	40%

переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных учреждениях		
Доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию	100%	100%
Доля школ, повысивших качество образования по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	100%	89%
Процент укомплектованности общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами	100%	100%

По итогам проведенного анализа эффективности принятых мер по выводу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы в Пугачевском муниципальном районе выявлены следующие проблемы:

- не достигнут целевой индикатор по доле школ, повысивших качество образования по итогам учебного года. В одной школе (МОУ «ООШ п. Солянский им. В.К. Ерошкина») произошло снижение качества знаний к концу 2020-2021 учебного года на 3%;
- в недостаточной мере организовано сетевое взаимодействие школ НОР со школами-кураторами по вопросам оказания практической и методической помощи учителям – предметникам в преподавании предметов;
- низкая результативность участников муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, что свидетельствует о слабой подготовке обучающихся к олимпиаде и плохо организованной работе с одаренными детьми.