

Итоговый тест по русскому языку 5 класс

1. Из данных сочетаний слов являются словосочетаниями:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. пирожок лежал | 4. выросла сосулька |
| 2. выпал и лежит | 5. под снегом |
| 3. смотреть вперед | 6. снежинки красивые |

2. Найдите словосочетание с главным словом, выраженным глаголом:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. трудную задачу | 4. бег по стадиону |
| 2. великолепная прическа | 5. принес хлеба |
| 3. шумит море | 6. принесение присяги |

3. По цели высказывания предложения не бывают (выберите правильные ответы):

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. повествовательные | 4. восклицательные |
| 2. побудительные | |
| 3. вопросительные | |

4. Найдите распространенное предложение.

1. Лежат яблоки, груши, сливы.
2. Яркий луч солнца осветил поля и леса.
3. Смеркается.
4. Шумит, бушует непогода.

5. Подлежащим в данном предложении является слово №...

- №1 №2 №3 №4
- Вальсы играет гармонь вдалеке.

6. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию № 3 (прочерк обозначает отсутствие буквы в слове):

	№1	№2	№3	№4
Вкус...ный	-	т	т	-
Извес...ный	-	-	т	т
Ус...ный	т	-	-	т
Ко...ьба	з	з	с	с
Моло...ьба	д	т	д	т

7. Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет, называется:

1. Дополнением;
2. Определением;
3. Обстоятельством.

8. Дополнением в этом предложения является слово...

- №1 №2 №3
- В лесу дед рубил дрова.

9. В предложении ТУЧИ ПОЛЗЛИ ПО НЕБУ МЕДЛЕННО, СКУЧНО, ОДНООБРАЗНО однородными членами являются:

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------------|
| 1. Подлежащие; | 3. Дополнение; | 5. Обстоятельства. |
| 2. Сказуемые; | 4. Определения; | |

10. В каком предложении неправильно расставлены знаки препинания при однородных членах?

1. Через поле и лесок раздаётся голосок.
2. В лесу есть всё ягоды, грибы, орехи.

3. Не по словам судят, а по делам.
4. Снег падал и медленно, и бесшумно.

11. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию №3:

	№1	№2	№3	№4
Сп...сибо	о	о	а	а
Ко...екция	лл	л	лл	л
Пос...тить	е	и	е	и
Изд...лека	о	а	а	о
Стр...миться	и	и	е	е

12. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены)

1. С добрым утром дорогие друзья
2. В глубине моря раздался глухой рокот
3. С добрым утром я кричу
4. Дорогие друзья любите свой родной край.

13. Укажите столбик: №1), №2 ,№3 или №4, в котором последовательно данные сочетания звуков соответствуют произношению звуков, обозначенных выделенными буквами в словах, помещенных слева: №1 №2 №3 №4

свиТЕр	[тэ]	[т'э]	[т'э]	[тэ]
шосСЕ	[сэ]	[с'э]	[сэ]	[сэ]
фоНЕтика	нэ]	[нэ]	[нэ]	[н'э]
ЧТобы	[шт]	[ч'т]	[ч'т]	[шт]
конеЧНо	[шн]	[шн]	[ч'н]	[ч'н]

14. Где нужен ь? Укажите, в каком столбике: 1), 2), 3) или 4) — последовательно данные буква ь или ее пропуск соответствуют букве ь или ее отсутствию в словах, помещенных слева:

	№1	№2	№3	№4
яич...ница	ь	-	ь	-
помощ..ник	-	-	ь	ь
луч..ше	ь	-	-	ь
пис.менный	ь	ь	-	-
вос.милетка	-	ь	-	ь

15. Укажите группу слов, в каждом из которых буквы я, ю, е, ё обозначают два звука:

- 1) юг, боец, съёмка, парашют, яд;
- 2) юг, съёмка, парашют, яд, полёт;
- 3) боец, съёмка, парашют, полёт;
- 4) съёмка, юг, яд, боец.

16. Выберите группу слов, которые правильно разделены для переноса:

- 1) мед-веж-ья, объ-яв-лять;
- 2) мед-ве-жья, объ-яв-ля-ть;
- 3) мед-ве-жья, объ-яв-лять.

17. Укажите предложение, в котором есть пунктуационная ошибка:

- 1). Мы поплыли дальше, и увидели маленькую лодку.
- 2).Я разбудил отца, и мы пошли на рыбалку.
- 3).Когда мы поднялись на гору, я увидел большое село.
- 4). Мы быстро пошли туда, где виднелись постройки.
- 5). Я заметил, что мои спутники устали.
- 6). Ледники тают, и из-под них вытекают ручьи.

18. Определите лексическое значение слова *озимь*:

- 1) всходы, посевы озимых культур;
- 2) первые дни зимы;
- 3) вьюга, во время которой дует низовой ветер.

19. Укажите слово, которое является многозначным:

- 1) жюри;
- 2) квартал;
- 3) забор;
- 4) ряска;
- 5) сизый;
- 6) кроссворд.

20. Определите, в каком примере выделенные слова имеют прямое значение:

- 1) *твёрдая* воля;
- 2) *бегут* ручьи;
- 3) *горят* костры;
- 4) *тяжелый* характер;
- 5) *часы бегут*;
- 6) *ледяной* взгляд.

21. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются...

- 1) однозначными;
- 2) многозначными;
- 3) синонимами;
- 4) омонимами;
- 5) антонимами.

22. Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи, называются...

- 1) однозначными;
- 2) многозначными;
- 3) синонимами;
- 4) омонимами;
- 5) антонимами.

23. Укажите пару антонимов:

- а) угрюмый — веселиться;
- б) гигант — великан;
- в) робкий — смелый;
- г) холодный — ледяной;
- д) благородный — подлость;
- е) скромный — хитрый.

24. Выберите столбик: 1), 2), 3) или 4), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	1)	2)	3)	4)
направ..	а	о	а	О
с л ев..	а	а	о	О
вид..т	е	и	е	И
..громный	а	о	а	О
гр...мальный	о	о	а	а