

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2от 17.02. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «ООШ с.Красная Речка»  
\_\_\_\_\_Потапова Е.А.  
Приказ № 38 от 18.02. 2022 г.

## **Положение об образовательной программе начального и основного общего образования МОУ «ООШ с.Красная Речка»**

### **I. Общие положения**

Настоящее Положение об основных образовательных программах начального общего образования (далее – ООП НОО), основного общего образования (далее – ООП ООО) разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- «Изменениями, которые вносятся в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.

- «Изменениями, которые вносятся в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897», утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015 г.

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Уставом МОУ «ООШ с.Красная Речка»

## **II. Основная образовательная программа начального общего образования.**

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

1.2. ООП НОО определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе на уровне НОО.

1.3. ООП НОО направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, призвана обеспечить создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.6. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей).

1.7. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

1.8. ООП НОО рассматривается и принимается Педагогическим советом, согласовывается с Управляющим советом и утверждается директором.

### **Структура ООП НОО:**

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения.

2. Содержательный раздел:

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся на ступени НОО.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования;

3.2. План внеурочной деятельности;

3.3. Система условий реализации ООП НОО.

### **III. Основная образовательная программа основного общего образования**

ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Разработанная образовательным учреждением ООП ООО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

ООП ООО должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Нормативный срок освоения ООП ООО - пять лет. Нормативный срок освоения ООП ООО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

#### **Структура и содержание ООП ООО**

ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП ООО;

- принципы и подходы к формированию ООП ООО;

- состав участников образовательного процесса;

- общую характеристику ООП ООО с учетом специфики школы.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;

- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО;

- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;

- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП ООО);

- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся; - отражать оценку результатов деятельности школы.

2. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

2.1. Программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на уровне основного общего образования;

2.2. Программы отдельных учебных предметов,

2.3. Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО;

2.4. Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП ООО.

Организационный раздел включает:

- Учебный план (состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, особенности содержания образования в школе);

- Систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО школы, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, систему оценки условий).

#### **IV. Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

5.1. Образовательная программа НОО, ООО разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО), с учетом методических материалов, описывающих особенности используемых учебно-методических комплектов, региональных и муниципальных документов, определяющих особенности образовательной системы школы.

5.2. Для разработки образовательных программ (изменений, вносимых в них) создается рабочая группа, включающая заместителя директора

(руководителя группы), руководителей методическими объединениями, учителей – предметников. В состав рабочей группы можно включать представителей Совета родителей.

5.3. На руководителя рабочей группы возлагается ответственность за координацию деятельности участников рабочей группы по разработке структурных компонентов образовательной программы (изменений, вносимых в образовательную программу) и подготовку проекта основной образовательной программы (изменений, вносимых в образовательную программу).

5.4. Образовательная программа (изменения, вносимые в образовательную программу) согласовывается в установленном порядке с Управляющим советом, обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета школы и утверждается приказом директора на нормативный срок освоения образовательной программы НОО.

5.5. На титульном листе указываются реквизиты: дата и № протокола рассмотрения Педагогическим советом, дата и № приказа директора школы.

5.6. Ежегодно в образовательную программу вносятся коррективы (изменения) с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, последних изменений в законодательстве, локальных нормативных актах школы, в условиях реализации ООП.

5.7. Внесенные изменения и дополнения в образовательную программу на следующий учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.

5.8. Изменения (дополнения), вносимые в образовательную программу, утверждаются соответствующим приказом директора школы и включаются в текст основной образовательной программы.

## **V. Порядок размещения и ознакомления с образовательной программой и вносимых изменениях.**

5.1. Образовательная программа как основной нормативный документ подлежит размещению на официальном сайте в сети Интернет.

5.2. Родители (законные представители) и обучающиеся должны быть ознакомлены с образовательной программой:

- при зачислении обучающихся;
- при внесении изменений в образовательную программу.

5.2. Педагогические работники должны быть ознакомлены с образовательной программой:

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в образовательную программу.

## **VI. Заключительные положения.**

6.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении образовательных программ МОУ «ООШ с.Красная Речка» является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

6.2. Положение принимается Педагогическим советом и вводится в действие приказом директора.

6.3. Срок не ограничен. Положение действует до принятия нового.