

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с.Красной Речки  
Пугачевского района Саратовской области»

**ПРИКАЗ**

От 21.01.2022 г.

№ 10

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021 – 2022 учебном году»**

На основании приказа министерства образования Саратовской области № 1611 от 21.09.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2021/2022 учебный год», решения педагогического совета школы № 12 от 27.12.2021 г., в целях формирования функциональной грамотности обучающихся.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. (Приложение 1)
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Косову М.М.
3. Косовой М.М., заместителю директора по УВР, сформировать базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление. (Приложение2)
4. Руководителям школьных методических объединений, классным руководителям 5-9 классов выполнять мероприятия (в рамках своих полномочий) по обеспечению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ОО.
5. Педагогам 5-9 классов внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
6. Косовой М.М., заместителю директора по УВР, опубликовать настоящий приказ на сайте школы, разместить на информационных стендах.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Е.А. Потапова

С приказом ознакомлены:

Косова М.М.  
Энгельман И.С.  
Удача В.М.  
Удача Т.А.  
Копылова Е.В.  
Мартынова С.С.



Подписан: МОУ ООШ С.КРАСНАЯ  
РЕЧКА  
DN: ИРН=006445907669, С=RU,  
L=Красная Речка с. З-64 Саратовская  
обл, E=soshkrasrechka@mail.ru,  
O=МОУ ООШ С.КРАСНАЯ РЕЧКА,  
Т=Директор, CN=МОУ ООШ  
С.КРАСНАЯ РЕЧКА, SN=Потапова,  
С=Елена Анатольевна,  
STREET=Кутякова ул Дом 74/2,  
ОГРН=1026401867205,  
СНИЛС=05473299380  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: Красная Речка  
Дата: 2022.01.25 14:14:14+04'00'

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МОУ «ООШ с.Красная Речка», на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Директор школы.	Январь 2022 г.	Приказ по школе.
2.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.	Заместитель директора по УВР, ВР	До 25.01. 2022 г.	План мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.
3.	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов.	Заместитель директора по УВР	До 25.01. 2022 г.	Сформированы базы данных: - обучающихся 5-9 классов 2021- 2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
4.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.resheba.ru">https://fg.resheba.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности	До 31.01. 2022 г.	Отчет

5.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• □ Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• □ подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• □ материалов Проекта; материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>	Руководители ШМО	По плану ШМО	Протоколы ШМО
6.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Администратор школьного сайта	До 25.01. 2022 г.	Действующий информационно методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
7.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители 5-9 классов	Апрель 2022 г.	Протоколы родительских собраний
8.	Педагогический совет «Организация образовательной деятельности в контексте развития функциональной грамотности школьников»	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО, Педагоги	Март 2022 г.	Протокол педсовета
9.	Входная диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности	До 28.02. 2022 г.	Отчет

10.	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 04.02. 2022 г.	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
11.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	февраль – март 2022 г.	Протоколы заседаний ШМО.
12.	Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре, проводимом в формате вебинара	Педагоги	Еженедельно	Использование материалов вебинаров
13.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	февраль – март 2022 г.	Аналитическая справка
14.	Единый методический день «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Председатель Методсовета, Руководитель ШМО	февраль 2022 г.	Банк педагогических практик
15.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	апрель 2022 г.	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий.
16.	Школьный мониторинг формирования функциональной грамотности с помощью инструментов РЭШ (по плану ВСОКО)	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности	январь-март 2022г.	Отчет
17.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	руководители ШМО, педагоги	Июнь 2022 г.	Аналитическая справка (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
18.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	руководители ШМО, педагоги	Июнь – июль 2022 года	Анализ ГИА (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
19.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Руководитель ШМО ГЦ	Февраль – март 2022 года	Протокол результатов

20.	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ШМО, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
21.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора по УВР	Май 2022 года	Справка
22	Обобщение инновационного опыта педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях методических объединений	Руководители ШМО	Май 2022 года	Протоколы ШМО

**База данных педагогических работников,  
участвующих в мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в 2021-2022 уч. году**

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Уровень образования (высшее, средне специальное)</b>	<b>Специальность в соответствии с дипломом</b>	<b>Предмет, преподаваемый в ОО</b>	<b>Стаж преподавания по данному предмету</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>параллели, в которых ведётся преподавание</b>	<b>Направление мониторинга функциональной грамотности, закреплённое за преподавателем</b>
Мартынова Светлана Сергеевна	высшее	Теория и методика преподавания математики	Математика, физика	1 год	Нет	5, 6, 7, 8, 9	Математическая грамотность
Удачина Вера Михайловна	высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	38 лет	Первая	7, 8, 9	Читательская грамотность
Потапова Елена Анатольевна	высшее	Учитель химии и биологии	Химия, биология	24 года	Первая	5, 6, 7, 8, 9	Естественнонаучная грамотность
Удачина Татьяна Александровна	высшее	Музыка, пение	Музыка, география, ИЗО	42 года	Первая	1-9	Финансовая грамотность
Копылова Елена Владимировна	высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, технология, немецкий язык.	16 лет	Первая	3-9	Глобальная компетентность
Энгельман Ирина Сергеевна	высшее	География, биология	Физическая культура, ОБЖ	8 лет	Первая	4-9	Креативное мышление