Подписан: Потапова Елена Анатольевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=" МОУ ""ООШ с.Красная Речка""", CN=Потапова Елена Анатольевна, E=soshkrasrechka@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Красная Речка
Дата: 2022.04.13 21:06:47+04'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка
Пугачевского район Саратовской области»
(МОУ «ООШ с.Красная Речка»)

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МОУ «ООШ с.Красная Речка»
(протокол от 25 марта 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «ООШ с.Красная Речка»
_____ Е.А. Потапова
(приказ от 08 апреля 2022 г. № 78)

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка
Пугачевского район Саратовской области»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка Пугачевского район Саратовской области» (МОУ «ООШ с.Красная Речка»)
Руководитель	Елена Анатольевна Потапова
Адрес организации	413702, Саратовская область, Пугачевский район, с.Красная Речка, ул. Кутякова, 74/2.
Телефон	8(84574)3-34-72
Адрес электронной почты	soshkrasrechka@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Пугачев
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 29.03.2016 № 2570, серия 64Л01 № 0002293; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.05.2016 № 1328, серия 64Л01 № 0000616; срок действия: 21.06.2024 г.

МОУ «ООШ с.Красная Речка» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

вх N 1099
13.04.2022г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	3
1.2. Оценка системы управления организацией	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.8. Оценка материально-технической базы	17
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	20

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения - школьный спортивный клуб «Юность»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность в сочетании с внеурочной являются основой развития воспитательной системы школы, и осуществляется по ряду важнейших направлений: патриотическое направление, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, развитие самоуправления, работа с родителями. В 2021 учебном году педагоги продолжили работу по организации участия детей в различных конкурсах и интеллектуальных марафонах регионального и более высоких уровней. Создание оптимальных условий для выявления потенциальных способностей учащихся, их развитие и совершенствование – важнейшая задача педагогов нашей школы. Решение её способствует повышению качества образования, его эффективности. Совершенствовать данное направление работы учителей-предметников и учителей начальных классов, значит способствовать повышению учебной мотивации каждого учащегося школы.

В 2021 году учащиеся школы приняли участие:

В конкурсах социально-педагогической направленности:

- в региональном конкурсе «Здоровая семья, здоровый край, здоровая Россия!»

- в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» (русский, немецкий язык, литература, биология, география, математика, обществознание, история);

- в межмуниципальном конкурсе по здоровому образу жизни «Здоровая Россия»»;

- во всероссийской олимпиаде по музыке «Музыкальная шкатулка» (начальные классы);

- в VIII- общероссийской олимпиаде по русскому языку «Белая берёза»;

- в Международном Конкурс-игре по музыке «Аккорд»

- в I- туре дистанционного районного смотра школьных музеев;

- в XIX региональном заочном смотр-конкурсе материалов школьных музеев «Хранитель памяти»;

- в районном конкурсе видеорепортажей «Герой, имени нет, которого названия улицы»;

- в международном дистанционном конкурсе «Старт» по географии, русскому языку, по физической культуре, по биологии, математике;

- в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по географии, по биологии, по ОБЖ, русскому языку, физической культуре»;

- во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные, качественные дороги»;

- в международной интернет –олимпиаде «Математика вокруг нас»;

- во всероссийском образовательном марафоне «Эра роботов»;

- во всероссийской интернет – олимпиаде – по физической культуре «Хочу всё знать»;

- во всероссийском конкурсе проектов «Творчество и интеллект»;

- в районном дистанционном конкурсе «Космос глазами детей»;

- во всероссийском конкурсе «Прекрасный день 8 марта»;

- в международной олимпиаде «Открытая всероссийская олимпиада «Безопасная дорога»;

- в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди юношей и девушек;

- во всероссийской олимпиаде «Лучший математик»

- в муниципальных соревнованиях по стрельбе из ПВ;

- в муниципальных соревнованиях по многоборью физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- в районных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»

- во всероссийском конкурсе «Навстречу знаниям»;

- в муниципальных соревнований «Веселые старты» посвященные 76- годовщине победы в ВОВ;

- в районной городской эстафете посвященной Дню Победы;

В творческих играх-конкурсах:

- в муниципальном творческом конкурсе рисунков «Мир профессий»;

- в муниципальном творческом конкурсе рисунков «Фантазия»;

- в областном конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

- в районном фото -конкурсе детского творчества «Мы гордимся тобой наш край»;

- в муниципальном онлайн – конкурсе чтецов «С чего начинается Родина…» посвященного памяти Заслуженного учителя РФ Бессоновой Г.В.»;

- во всероссийском дистанционном конкурсе детских творческих работ «Зимние каникулы»;

- во всероссийском конкурсе чтецов «Победа в наших сердцах»;

- в муниципальном фестивале – конкурсе патриотической песни «От героев былых времен»;

- во всероссийском конкурсе чтецов «Защитникам отечества посвящается»;

- в муниципальном творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза»;

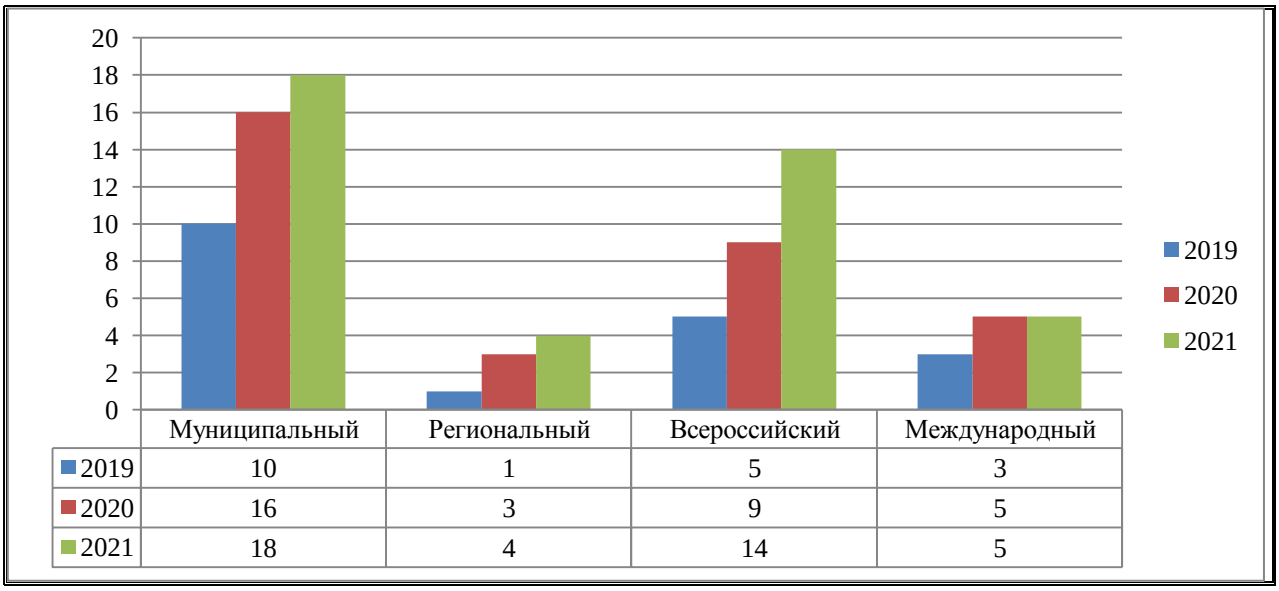
- в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок»;

- в районном конкурсе детского рисунка «Моя любимая сказка»;

- в муниципальном фестивале патриотической песни «К подвигу героя песней прикоснись».

Сравнительный анализ участия в конкурсах.

Уч. год	**Уровень**			
	Муниципальный	**Региональный**	**Всероссийский**	**Международный**
	Кол-во конкурсов	***Кол-во конкурсов***	***Кол-во конкурсов***	***Кол-во конкурсов***
2019	10	1	5	3
2020	16	3	9	5
2021	18	4	14	5



По результатам участия в различных конкурсах следует сделать вывод: задача по повышению учебной мотивации обучающихся через активное участие в конкурсах различных уровней, успешно решается. Это верный путь, выбранный педагогами нашей школы, который следует продолжать и в будущем.

С 1 сентября 2021 года в школе работает 18 кружков, из 76 обучающихся их посещают 74 ученика, что составляет – 97 %. Внеклассная работа реализуется в форме кружков и секций по следующим направлениям:

<u>физкультурно-оздоровительное и художественное:</u>

«Драматический», «Мир танца», «Вокальное пение», «Спортивный туризм», «Стрельба из ПВ», «Баскетбол», «Будь здоров!»;

предметные: «Математический калейдоскоп», «Друзья иностранного языка», «Живое слово», «Традиции и праздники народов России», «Люблю тебя, мой край родной», «Умники и умницы», «Хочу все знать», «Гиппократ – математический», «Земляне»;

технические: «Умелые ручки», «Фантазия».

С 2021/2022 учебного года сертификаты дополнительного образования получило 83% обучающихся. Дополнительным образованием охвачено 5 учащихся, что составило 7%.

Ребята посещают кружки и секции в городе Пугачеве: СК «Тигр» секция рукопашного боя - 1 человек, ФОК «Олимп» секция плавания – 1 человек, детская школа искусств города Пугачева – 1 человек, ЦРТДЮ кружок танцев - 1 человек, кружок вокала 1 человек.

Вывод: задача по повышению учебной мотивации обучающихся через активное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях различных уровней, посещение кружков, спортивных секций внеурочной деятельности, занятий по дополнительному образованию выполняется с большинством обучающихся, мотивированных на обучение. Задачей на 2021-2022 учебный год является увеличение охвата дополнительным образованием всех обучающихся, через взаимодействие и привлечение специалистов из ЦРТДЮ г. Пугачева в форме краткосрочных курсов.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детская организация самоуправления «ВеГа» и родительский комитет.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 год:

№ п/п	Параметры статистики	2020 г.	2021 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	79 48	78 47
	— основная школа	31	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	8 4	12 10
	— основная школа	4	2
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	- -	- -
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	- -	- -

Приведенная статистика показывает, что ежегодно сохраняется количество учеников, оставленных на повторный год обучения. В связи с чем в марте 2021 года МОУ «ООШ с.Красная Речка» вошла в федеральный проект «500+», как школа с низкими образовательными результатами. Согласно предварительной диагностики факторов риска, проведенного ФИС ОКО в рамках проекта «500+», тестирования, проведенного среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива, были определены три рисковых направления, значимость которых для развития школы имеет высокое значение, и существенным образом влияет на качество образования в школе:

1) «Низкий уровень оснащения школы»

2) «Низкая учебная мотивация обучающихся»

3) «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Каждая подпрограмма включала комплекс мер и мероприятий, позволяющих снизить выявленные риски.

В результате работы коллектива Школы по Среднесрочной программе развития на 2021 г. запланированные и проведённые мероприятия по данным рискам дали положительный результат. Пополнение материально-технической базы школы позволяют педагогам проводить обучение на более высоком, современном, качественном уровне. В 2021 г. были приобретены:

- домашняя аудиосистема (апрель 2021 г.)

- проектор и настенный экран (июнь 2021 г.)

- учебно-наглядные пособия для начальной школы (август 2021 г.)

Аудиосистема помогает нам заниматься вокалом во внеурочной деятельности, проводить внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность на более высоком качественном уровне по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Приобретен еще один мультимедийный проектор, который по решению педагогического совета был установлен в классе русского языка и литературы, что способствует проведению уроков с использованием ИКТ и качественной подготовки к ГИА. Учебно-наглядные пособия для начальной школы приобретены по предметам математика, русский язык, окружающий мир, они также применяются в учебной деятельности, и способствуют повышению качества образования по данным предметам.

С 1 сентября 2021 год по результатам социального заказа родителей (законных представителей) в учебный план школы введены дополнительно кружки естественно-научной направленности для обучающихся 5-9 классов «Земляне» (по предмету география), в который вовлечено 9 обучающихся и кружок «Умники и умницы» (по предмету окружающий мир) для обучающихся 4 класса, в который вовлечены 5 обучающихся. Общее количество обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность в 2021-2022 учебном году составила 97%, что на 7% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Таким образом в Школе реализовывается 18 кружков, количество часов 21 час, что на 2 кружка и на 5 часов больше, по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Данная мера позволит повысить учебную мотивацию обучающихся через внеурочную деятельность.

Снизилось количество обучающихся с рисками учебной неуспешности за отчётный период. Выпускник 9 класса успешно прошел ГИА (соответствие годовых оценок составило 66% и повышение составило 33 %) и получил аттестат за курс основного общего образования. Качество знаний обучающихся за 1 четверть 2021-2022 учебного года составило 35% с успеваемостью 93%, что на 5 % выше по сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года, успеваемость также повысилась на 9 %.

На основании вышеизложенного на конец 2021 г. Школа вышла из федерального проекта «500+», но так и осталась школой с низкими образовательными результатами и продолжает работу по повышению качества образования.

В 2021 г. была продолжена работа с обучающимися ОВЗ по АООП НОО 1 обучающийся (вариант 2 проходит 6 год обучения), 1 обучающийся (вариант 6.4 проходит 5 год обучения) по СИПР.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	10	67	2	13	0	0	5	33	0	0
3	12	9	75	1	8	1	8	3	25	0	0
4	11	9	82	4	36	0	0	2	18	0	0
Итого	38	28	74	7	18	1	3	10	26	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент неуспевающих обучающихся понизился на 6% (В 2020 г. было 80%).

В сравнении по показателю «Качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился на прежнем уровне (26%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	10	83	2	17	1	8	2	16	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	31	29	94	10	32	1	3	2	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих по всем предметам учебного плана, повысилась на 7% что составило 94% (В 2020 было 87 %).

В сравнении по показателю «Качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 %, что составило 35% (В 2020 г. было 29%).

В среднем по школе сравнительный анализ успеваемости и качества знаний:

Учебный год	**Кол-во уч-ся**	**На «5»**	**На «4» и « 5»**	**% успеваемости**	**% качества знаний**
2019/2020	79	3	16	83	29
2020/2021	78	2	19	83	30
2021/2022 (по состоянию на 31.12.2021 года)	64	0	16	83	31

Анализ результатов показывает, что по показателю «Успеваемость» стабильно сохраняется процент обучающихся – 83%

По показателю «Качество знаний» прослеживается положительная динамика на 1 % в сравнении с предыдущим периодом.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении **всероссийских проверочных работ.**

Результаты ВПР 4-8 классы, весна 2021 года

Предмет	Класс	Кол-во участни-ков ВПР	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку				Доля обуч-ся, подтв. оценки на ВПР %
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	4	8	1	3	4	0	67
Математика	4	7	1	2	3	1	75
Окружающий мир	4	8	0	4	1	3	100
Русский язык	5	11	5	4	1	1	79
Математика	5	8	4	0	1	3	72
История	5	11	2	4	2	3	75
Биология	5	11	3	3	2	3	75
Русский язык	6	10	2	3	4	1	87
Математика	6	9	2	2	4	1	75

Биология	6	8	0	4	3	1	83
Обществознание	6	8	0	4	2	2	58
Русский язык	7	5	0	3	2	0	100
Математика	7	5	1	2	1	1	67
История	7	5	1	2	2	0	33
Биология	7	5	0	3	0	2	100
Обществознание	7	5	0	3	2	0	58
География	7	5	1	2	2	0	33
Физика	7	5	0	3	2	0	100
Иностранный язык (немецкий)	7	5	0	2	1	2	100
Русский язык	8	3	0	2	1	0	100
Математика	8	3	0	3	0	0	66
Физика	8	3	0	2	1	0	50
География	8	3	0	1	2	0	50

Анализ результатов ВПР выявил дефициты в метапредметных результатах: в умениях работать с информацией; в определении причинно-следственных связей. Потому определена актуальная цель – совершенствовать предметные методические приемы и межпредметное взаимодействие учителей, чтобы ученики достигли лучших результатов в формировании универсальных учебных действий.

Успехи мотивированных школьников в учении развиваются **олимпиадным движением.** В 2021 году на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (4-9 классы) состоялось 17 участий, участников – 10 человек. По итогам школьного этапа определилось 12 победителей и призеров. В сравнении с 2020 г. участий было 12, победителей и призеров было 7. Сравнение данных за 2020 и 2021 годы показывают рост числа участников олимпиады по предметам, отмечается повышение результативности участников: количество победителей и призеров повысилось на 42%.

В 2021 г. в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие - 7 человек. Все ученики получили статус «участник». В 2020 году участие на муниципальном уровне не принимали. В связи с этим педагогическому коллективу следует продолжить целенаправленную деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей у высокомотивированных обучающихся.

Одним из главных показателей качества образования в ОО являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования - независимых внешних оценочных процедур соответствия образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

В 2021 г. ГИА проводилась по основным предметам «Русский язык», «Математика», по предмету на выбор проводилась контрольная работа на базе Школы. По итогам ГИА 2021 г. выпускник 9 класса подтвердил годовую оценку по предмету «Математика» - «4», по предмету «Русский язык» повысил результат в сравнении с годовой оценкой – «5».

Аттестат об основном общем образовании в 2021 г. получил один выпускник Школы, что составило 100%.

Региональные проверочные работы по математике ежегодно проходят в Саратовской области с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, получение независимой оценки состояния изучения учебного предмета, определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика». Контроль и организацию РПР осуществляет государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования». Анализируя итоги РПР за 2021 год, следует сказать, что ученики 9 класса на 1 этапе РПР (24.11.2021 г.) показали низкий уровень успеваемости, не подтвердив четвертные оценки. В связи с этим администрацией Школы была разработана дорожная карта повышения качества образования по математике на 2021-2022 учебный год. Работа по ней проводится в соответствии с указанными сроками.

В 2021 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, как допуск в государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе для всех обучающихся осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МОУ «ООШ с.Красная Речка» в 2021/2022 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Пугачеву о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber и WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, дез. средства, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки для работников пищеблока.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно выпускники Школы продолжают свое образование: в 2020 – 2021 учебном году выпускник продолжил обучение в 10 классе МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева»

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	1	4
2020	5	0	5
2021	1	1	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из 13 педагогов - 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. Высшее педагогическое имеют 11 человек, один педагог имеет высшее профессиональное образование и переподготовку по направлению «Преподавание в начальных классах». Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, что составляет 54%. Три педагога имеют стаж работы менее трех лет. В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию было подано 2 заявления, обе получили первую квалификационную категорию. Один педагог работает по программе «Земский учитель». Педагогический стаж работы: до 3-х лет **2** человек 15%; более 5 лет **2** человек 15%; более 20 лет – **3** человека – 15%; более 25 лет – **5** человек (38%); более 40 лет – **1** человек (8%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика. Администрация ведет большую работу по привлечению молодых специалистов. Цель такой работы— обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровый потенциал образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Несмотря на это школе требуется учитель иностранного языка (немецкий).
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные платформы «Учи.ру», «Дневник.ру».

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

книгообеспеченность — 100 %;

объем библиотечного фонда — 2604 единицы;

Из них:

- объем учебного фонда — 1 392 единица,
- художественная литература - 1 101 единица,
- учебные пособия – 65 единиц;
- справочный материал – 46 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Обеспеченность учебниками и учебно-методическими пособиями составляет 100%. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО оборудованы:

• учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

• школьный музей имени И.С. Кутякова;

• библиотека с рабочей зоной, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;

• актовый зал;

• спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

• помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

• медицинская комната;

• санузлы, места личной гигиены;

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью и необходимым инвентарём.

К новому учебному году Школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. (Приобретены 2 электрических плиты («Hansa», «Abat»), обновили кухонную и столовую посуду).

В столовую дополнительно закуплены две электросушилки для рук.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, два беговых барабана, разновозрастной турник.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, лыжи.

Есть необходимость закупить недостающее оборудование для выполнения практических работ по предметам «Физика», «Химия».

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании установлена автоматическая система пожарной сигнализации «Гранит-8», включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре, ПАК «Стрелец-Мониторинг». Для защиты помещений школы имеются 13 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку, согласно требованиям пожарного минимума. В образовательном учреждении установлена «Тревожная кнопка» и осуществляется пропускной режим. «Тревожная кнопка» предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности. На каждом этаже здания есть план эвакуации при ЧС. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности. Разработан и утвержден паспорт безопасности школы. В школе имеется комплект методической литературы по охране труда и пожарной безопасности, наглядная агитация. Не выполненных предписаний контролирующих органов нет.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.12.2014 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Выполняя мероприятия программы мониторинговых исследований качества образования, в мае 2021 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей образованием». Вопросы анкеты касались организации питания обучающихся, режима работы школы и качества предоставляемых образовательных услуг. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в

Школе, - 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 82 %.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**	
		На 31.12.2020 г.	На 30.12.2021 г.
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	74	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	27(30%)	21(30%)

численности обучающихся			
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	0 (0%)	0 (0%)

11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (91%)	62 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	2 (3%)	0 (0%)
— федерального уровня		3 (4%)	49 (77%)
— международного уровня		2 (3%)	6 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)	64 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	0	0
— высшим педагогическим образованием		12	12
— средним профессиональным образованием		0	0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		

— с высшей		0 (0%)	0 (0%)
— первой		7 (54%)	6 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	3 (23%)	1 (7%)
— больше 30 лет		7 (54%)	3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (8%)	1 (7%)
— от 55 лет		6 (46%)	3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)	13 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да	да да
— медиатеки		да	да
— средств сканирования и распознавания		да	да

текста			
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет
— системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1437	1437

В результате проведенного самообследования можно сделать **выводы:**

1) Деятельность МОУ «ООШ с.Красная Речка» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Наблюдается положительная динамика по основным критериям в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

2) Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3) В МОУ «ООШ с.Красная Речка» созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования всеми обучающимися.

Однако не все планы реализованы и не все проблемы решены:

1) не решен кадровый вопрос – не хватает учителей иностранного языка (немецкий), математики;

2) для качественной организации учебного процесса требуется повысить уровень материально-технического оснащения школы;

3) школа продолжает работу по среднесрочной программе развития, как школа с низкими образовательными результатами.

Пронумеровано, прошнуровано
скреплено печатью 24 листов
Директор: /Е. А. Потапова/