

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**8 класс (по программе 7 класса)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.


При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

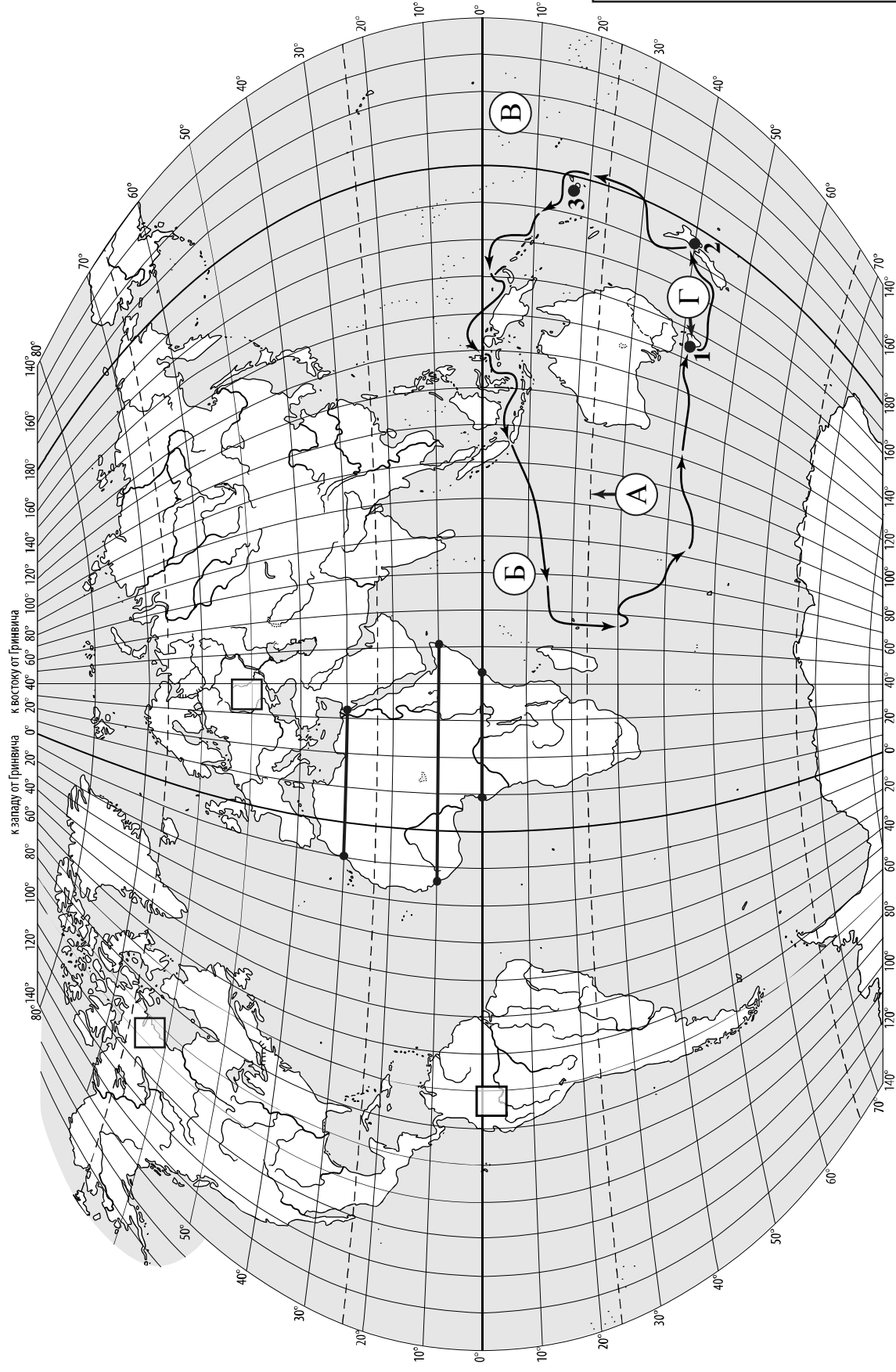
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

***Желаем успеха!***

 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2



**Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Джеймс Кук*



*Ф.Ф. Беллинсгаузен*



*Абель Тасман*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте название материка, вокруг которого проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.



А	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.



Ответ. \_\_\_\_\_

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 2**.

Эти два острова разделены небольшим проливом. Они привлекают туристов своим мягким климатом и живописными пейзажами. Здесь можно увидеть и тропические пляжи, и альпийские вершины, и потрясающие по своей красоте водопады. Одной из природных достопримечательностей является вулканическая цепь, состоящая из трёх действующих вулканов, самый высокий из которых вулкан Руапеху. Из-за своей удалённости от материков на островах сохранилось большое разнообразие видов растений и животных, многие из которых являются эндемиками. Только здесь обитают совиный попугай, голосистая птица туи, а также нелетающая птица киви, которая стала символом страны, расположенной на островах. Обширные ярко-зелёные луга служат прекрасными пастбищами для овец, на каждого жителя приходится по 9 голов овец. Удивительная природа островов вдохновила создателей фильма «Властелин колец», который снимался здесь.

Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. \_\_\_\_\_

2

На уроке географии Илья построил профиль рельефа Африки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

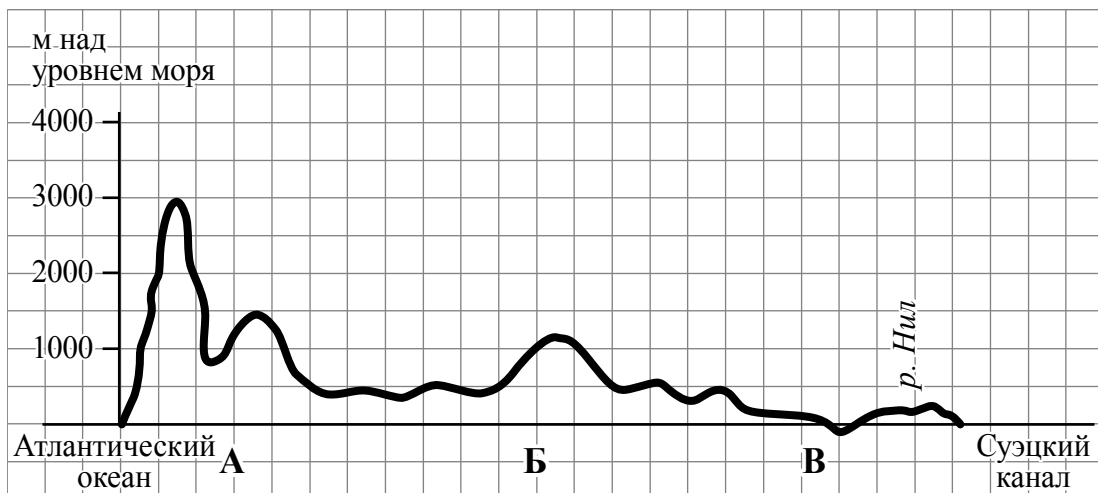


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Африка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Африка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте протяжённость материка Африка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите преобладающую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. \_\_\_\_\_

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

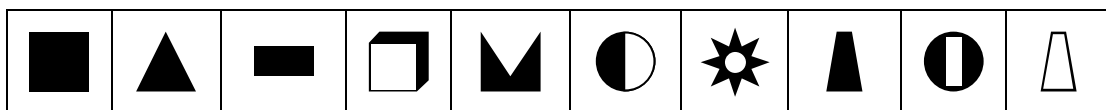


Рисунок 2

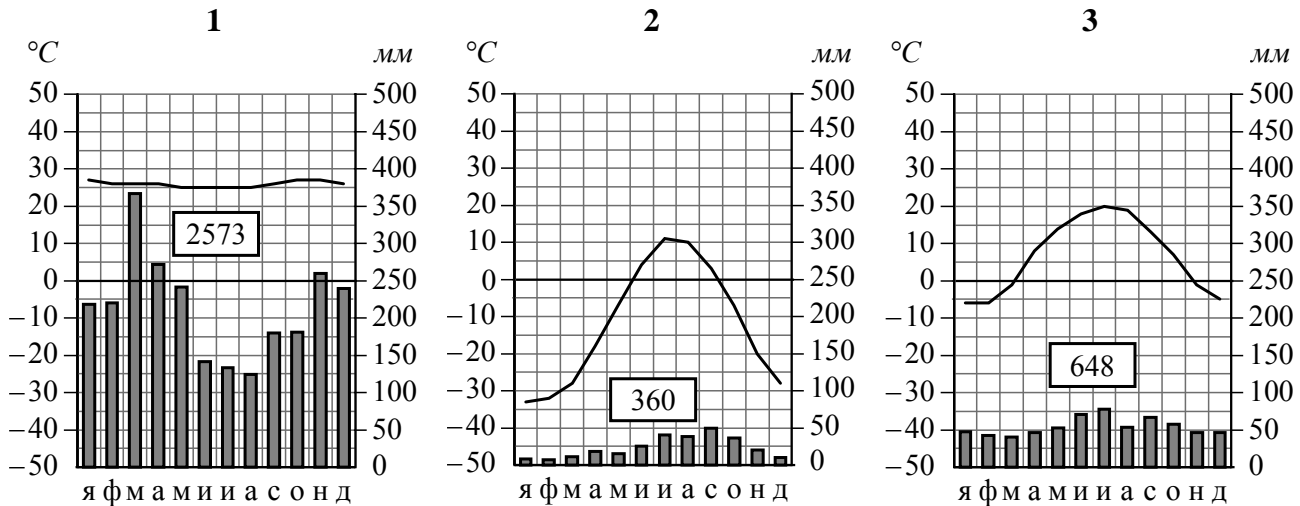
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

Нефть	Природный газ	Калийные соли	Железные руды

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает обширные низменные территории в Северной Америке и Евразии.
- 2) Почвы заболочены, распространена многолетняя мерзлота.
- 3) Зимы суровые и продолжительные, лето короткое и холодное, в течение всего года дуют сильные ветры.
- 4) Растительный мир представлен лишайниками, мхами и кустарничками, растут карликовые берёзы и карликовая ива.
- 5) Типичные представители животного мира: песок, северный олень, волк, снежный баран, заяц-беляк, лемминг, белая куропатка, полярная сова.

Ответ. \_\_\_\_\_

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



Ответ.

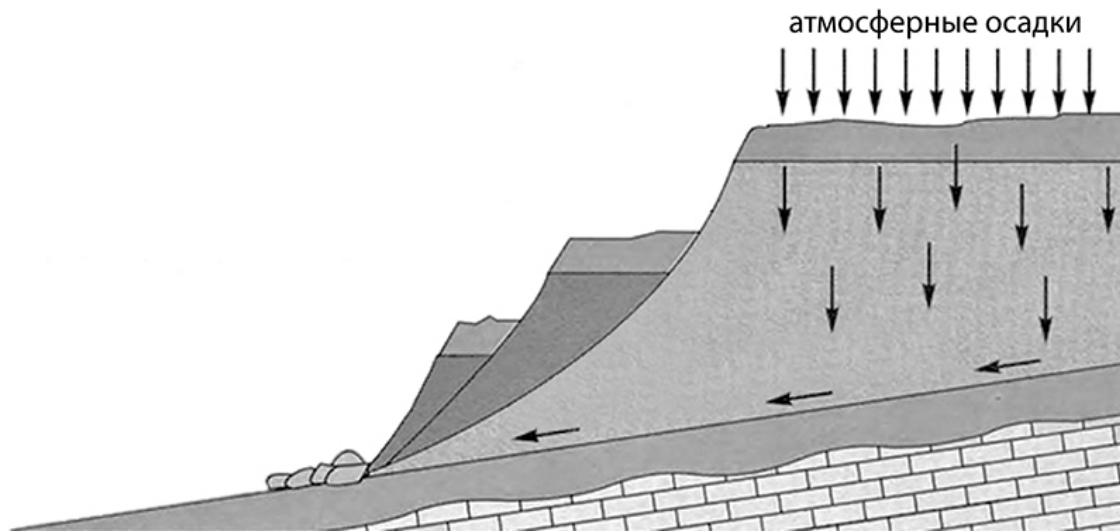
3.4. По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сползшие вниз по склону слои горных пород располагаются в виде ступеней.
- 2) На земную поверхность выпадают обильные атмосферные осадки.
- 3) Слои переувлажнённых горных пород становятся очень тяжёлыми.
- 4) Происходит переувлажнение горных пород.
- 5) Тяжёлые слои горных пород сползают вниз по склону под действием силы тяжести, разрушаясь и образуя большую массу обломочного материала.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

4.3. Каковы последствия процесса, отображённого на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

- А) Около половины площади материка занимают влажные экваториальные леса – сельва.
- Б) На материке находится самое высокогорное озеро мира.
- В) В восточной части материка расположены старые невысокие горы, на территории которых имеются месторождения каменного угля, нефти и газа.
- Г) 80% площади материка занимают две страны, входящие в пятёрку самых крупных стран мира.
- Д) К северу от материка расположен один из крупнейших архипелагов Земли.
- Е) По территории материка протекает самая полноводная река мира.

**МАТЕРИКИ**

- 1) Южная Америка
- 2) Северная Америка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

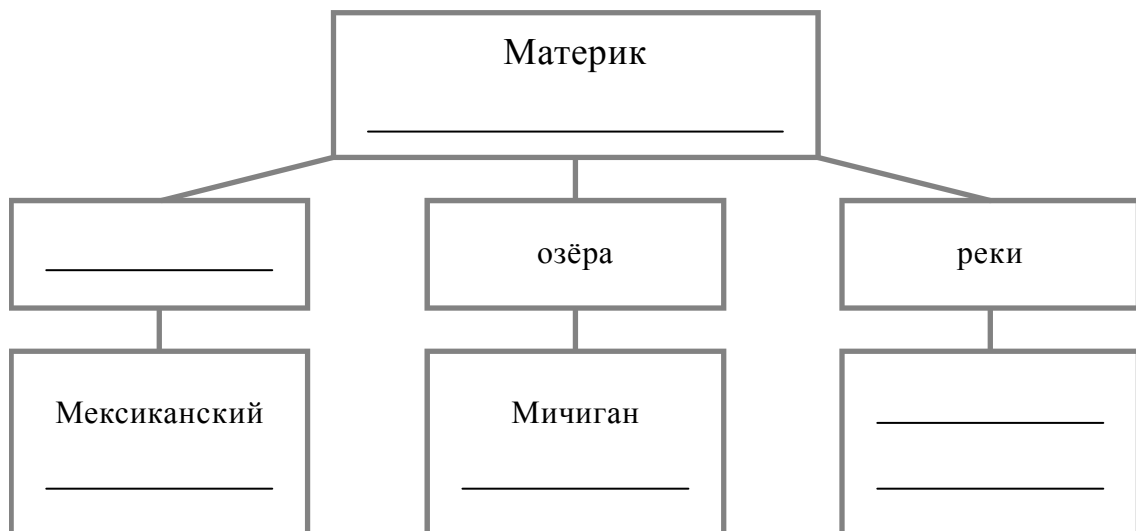
Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Карпентария, Конго, Гудзонов, Маракайбо, Колорадо, Муррей, Атлас, Байкал, Эри, Парана, Миссисипи, Эйр-Норт.*

□





**Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.**

6

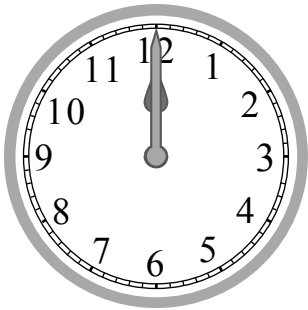
Пабло и Мика познакомились на соревнованиях автогонщиков. Пабло живёт в столице Бразилии, а Мика – в столице Финляндии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



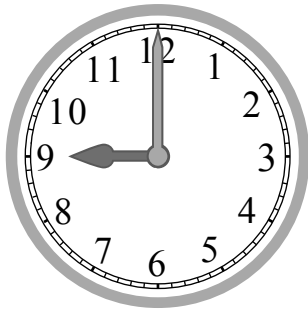
6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу  
24:00 / 00:00 (полночь)



2 марта  
02:00



1 марта  
21:00

6.3. Пабло отправил Мике электронное сообщение в 10:00 по местному времени.

Пабло

Мика



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Мики, когда он получит сообщение от Пабло?



Ответ. \_\_\_\_\_

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2017 г.**

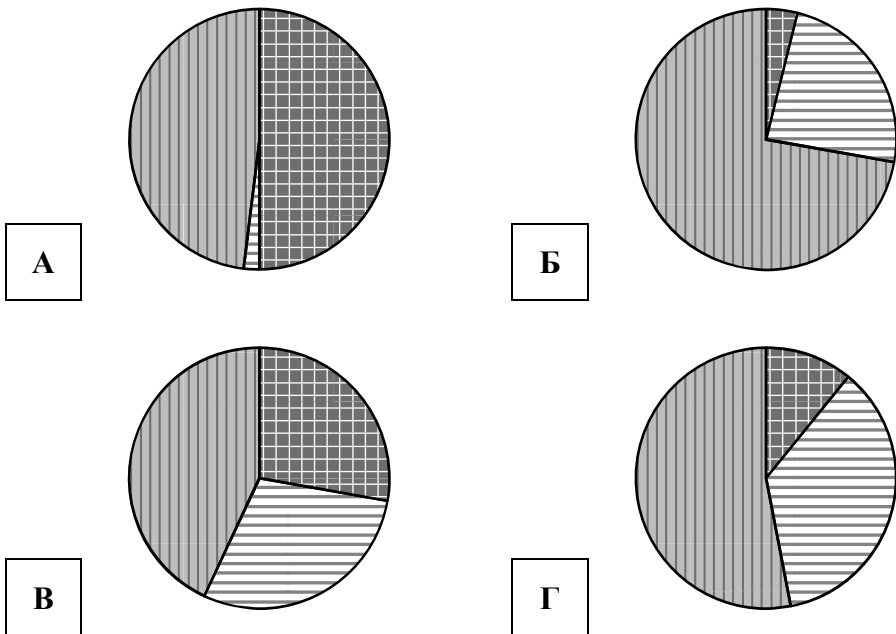
№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Испания	22,8	4	24	72
2	Малайзия	14,9	11	36	53
3	Румыния	8,9	28	29	43
4	Мавритания	1,5	50	2	48






7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью занятого населения.



7.2. Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



 доля населения, занятого в сельском хозяйстве     
  доля населения, занятого в промышленности     
  доля населения, занятого в сфере услуг

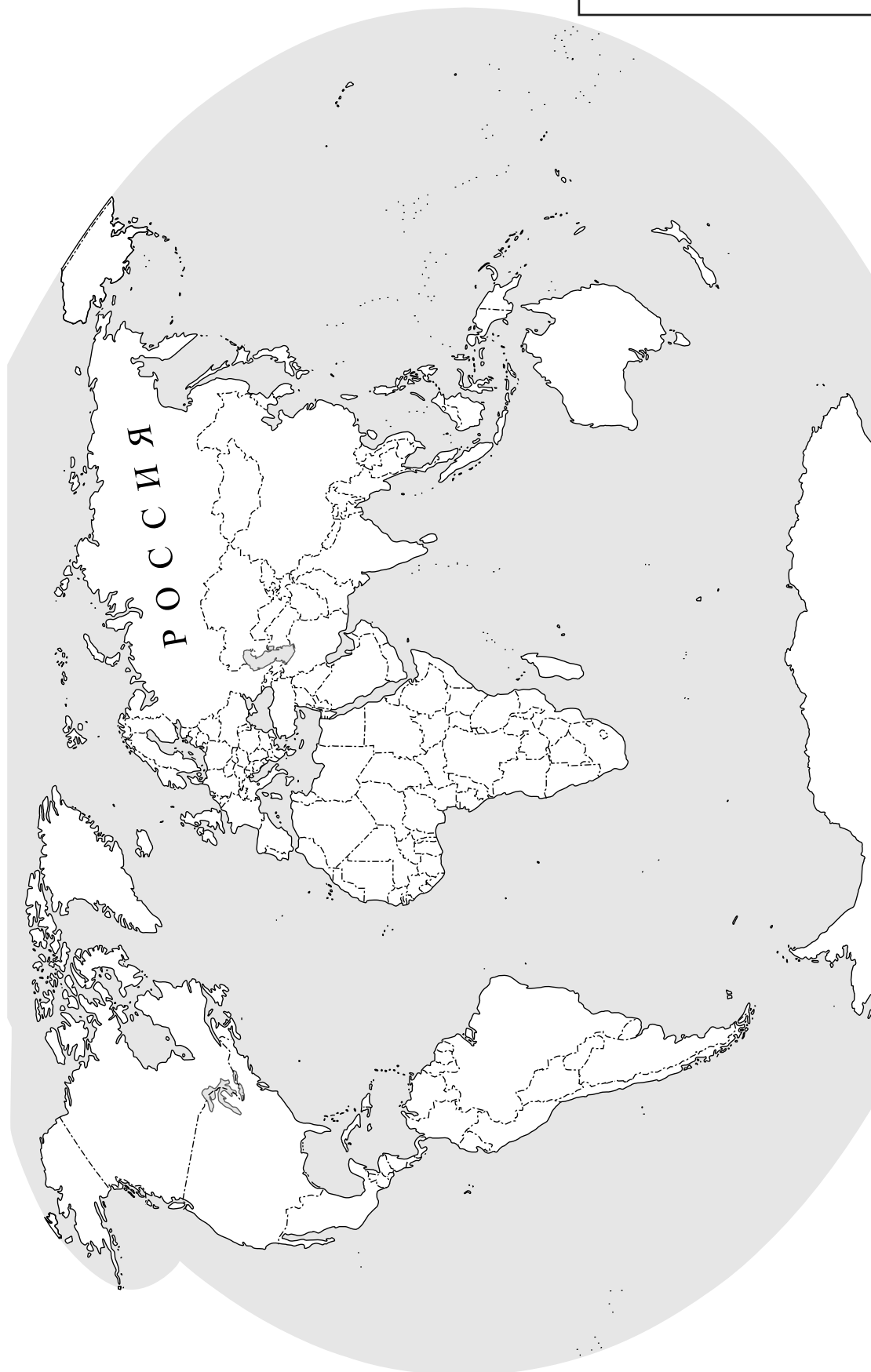


Ответ.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>



Карта для выполнения заданий 6.1, 7.1



8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?



Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В



Ответ.



8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. В чём особенность географического положения твоей страны?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	
4. Какие реки и озёра есть в твоей стране?	
5. Какие пустыни расположены на территории твоей страны?	
6. Какие животные, обитающие в твоей стране, являются эндемиками?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

