

**Анализ результатов региональной проверочной работы ( 2 этап) по математике обучающихся 9 класса МОУ «ООШ с.Красная Речка Пугачевского района Саратовской области» в 2022 году.**

1. Название ОУ – МОУ «ООШ с.Красная Речка Пугачевского района Саратовской области».
2. Дата проведения: 12.04.2022г.
3. Количество обучающихся, принявших участие в РПР - 3 человека.
4. Учитель -Емельянова Ольга Владимировна.
5. Учебно-методический комплект 9класс:

Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, 2021г.

Геометрия 7-9: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., 2021г.

**1. Цель проведения РПР.** Работа проводится с целью проверки подготовки к государственной (итоговой) аттестации по математике выпускников девятого класса общеобразовательного учреждения на основе оценки уровня овладения учащимися программным материалом.

**2. Нормативные документы.** Содержание проверочной работы 2022г. регламентировалось следующими документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по математике (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089).

**3. Особенности структуры работы по математике.**

Предложенная работа проводилась в форме ОГЭ.

Всего в работе 25 заданий. Из них

по типу заданий: с кратким ответом – 19;

с развернутым ответом – 6.

По уровню сложности:

Базовый -19 ( максимальный первичный балл – 19)

Повышенный – 4 (максимальный первичный балл – 8)

В – 2 ( максимальный первичный балл -4)

Максимальный первичный балл за работу -31

**4. Результаты.**

В классе- 5 человек,

Участие : 1 этап -5, 100%

2 этап – 3, 60%

Успеваемость %		Качество %		Оценки - количество								Ср. балл		Доля обучающихся (%) набравших					
				«5»		«4»		«3»		«2»				Выше среднего		Подтвержд. Шк. отм		Максим Балл	
1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап		
0%	67 %	0 %	0 %	-	-	-	-	-	2	3	1	2	10	0 %	33 %	20%	33%	-	-

**5. Результаты выполнения заданий первой и второй частей работы, типичные ошибки.**

**Анализ выполнения письменной работы по предмету.**

Номер варианта		090205	Процент выполнения заданий
Количество писавших		3	
Количество обучающихся верно выполнивших задания части 1	1	3	100%
	2	2	67%
	3	2	67%
	4	1	33%
	5	3	100%
	6	0	0%
	7	1	33%
	8	0	0%
	9	2	67%
	10	3	100%
	11	2	67%
	12	1	33%
	13	3	100%
	14	0	0%
	15	1	33%
	16	0	0%
	17	1	33%
	18	3	100%
	19	2	67%

Типичные ошибки: вычисление значения числовых выражений; переход от одной формы записи чисел к другой, изображение числа точками на координатной прямой, применение свойств арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни; решение квадратных уравнений; расчеты по формулам, выражающим зависимости между величинами; оценка вероятности случайного события; числовые последовательности; преобразование буквенных выражений; нахождение радиуса описанной окружности; проведение

рассуждений при решении задач, оценивание правильности рассуждений, распознавание ошибочных заключений.

Причина: недостаточное усвоение изученного материала.

### Часть 2.

Количество обучающихся верно выполнивших задания части 2	21	0	0%
	22	0	0%
	23	0	0%
	24	0	0%
	25	0	0%

К выполнению заданий второй части не приступил ни один учащийся.

**Процент выполнения заданий базового уровня составляет 53%**

**Процент выполнения заданий повышенного уровня составляет 0%**

**Процент выполнения заданий высокого уровня составляет 0%**

**Действия учителя, вытекающие из полученных результатов.**

1. Разработать план работы над темами, в которых наибольшее количество ошибок.

Учитель: \_\_\_\_\_/О.В.Емельянова/