

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка
Пугачевского района Саратовской области»

Директор школы:



Приказ № 78

«УТВЕРЖДЕНО»

Потапова Е.А.

от 08.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 01.04.2021 г.

бх 909
21.04.21

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка
Пугачевского район Саратовской области»
за 2020 год.**

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями.

Период самообследования: с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020.

Аналитическая часть.

- 1. Общие сведения об организации.** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка Пугачевского района Саратовской области» (МОУ «ООШ с.Красная Речка») расположена по адресу: 413702 Пугачевский район, с.Красная Речка, ул. Кутякова, 74/2. Телефон: 8(84574)3-34-72, электронная почта: soshkrasrechka@mail.ru, директор школы Потапова Елена Анатольевна, учредитель: администрация Пугачевского муниципального района, лицензия на образовательную деятельность № 2570 от 29.03.2016, режим работы: с января 2019 по 31.12.2019 – 5-дневная учебная неделя, 1 смена. Образовательная организация взаимодействует с администрацией Краснореченского муниципального образования, администрацией Пугачевского муниципального района, управлением образования администрации ПМР, МУ МЦ администрации ПМР. Организации – партнеры: ЦРТДиО г.Пугачева, ДК с. Красная Речка, сельская библиотека.
- 2. Система управления организации.** Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация

Директор школы – Потапова Елена Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Удачина Татьяна Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе – Энгельман Ирина Сергеевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Попечительский Совет
4. Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся
5. Общее собрание трудового коллектива
6. Общешкольный родительский комитет
7. Управляющий совет
8. Магистрат детской организации «Великая Галактика»

Формами самоуправления школы являются:

- Стратегическое управление – директор школы, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.
- Тактическое управление – заместители директора школы по УВР и ВР, методический совет, орган ученического самоуправления (Магистрат «ВеГи»), попечительский совет.
- Тактическая реализация – творческие и методические объединения педагогов, Совет по профилактике, родительский комитет, педагоги, учащиеся.

В целом действующая структура управления соответствует функциональным задачам школы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков, формирования УУД учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам, внеурочной деятельностью;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений педагогического совета, государственно-общественных органов самоуправления и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

3. **Образовательная деятельность МОУ «ООШ с.Красная Речка»** ведется в соответствии с ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ФГОС ООО, АООП НОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

4. Цель, над которой работал педагогический коллектив в 2020 году:

4.1 Продолжить работу по внедрению современных технологий обучения, способствующих повышению мотивации, формированию функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций;

4.2 Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В работе с учащимися решались следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению учебной мотивации учащихся через целенаправленную работу по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
- Активное применение индивидуальных форм работы с обучающимися из группы «риска» (испытывающих сложности в усвоении программного материала, с низкой учебной мотивацией).
- Обеспечить качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся к Всероссийским проверочным работам.
- Способствовать успешному освоению адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающимися, имеющими статус обучающиеся с ОВЗ.
- Совершенствовать формы работы для обеспечения эффективности профориентации учащихся.
- Содействовать выполнению мероприятий по программам «Школа Здоровья», «Семья + школа = воспитание».

Организация учебного процесса

1. Учебный план школы реализует:

ФГОС НОО (1-4 классы) в течение всего 2020 года;

ФГОС ООО в течение всего года – 5 – 9 классы в течение всего 2020 года;

Начальные классы в 2020 году занимались по программе «Начальная школа 21 века». Школа работала в одну смену, 9 классов-комплектов. Начало занятий в 8 часов 00 минут во втором полугодии 2019/2020 учебного года (3 четверть), в 4 четверти – с применением дистанционных образовательных технологий. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в

частности, платформы: «Российская электронная школа»(РЭШ), «Дневник.ру», «Учи.ру», «ЯКласс» и сайт МОУ «ООШ с.Красная Речка».

Двухразовое горячее питание учащихся организовано на первой, третьей и четвертой больших переменах во 2 полугодие 2019/2020 учебного года и бесплатное двух разовое питание для обучающихся начальных классов в 1 полугодии 2020/2021 учебного года.

Начало урока для обучающихся 2 – 9 классов	Конец урока
1 урок 8 часов 00 минут 2 урок 9 часов 00 минут 3 урок 9 часов 55 минут 4 урок 11 часов 00 минут 5 урок 12 часов 05 минут 6 урок 13 часов 00 минут 7 урок 13 часов 55 минут	8 часов 45 минут 9 часов 45 минут 10 часов 40 минут 11 часов 45 минут 12 часов 50 минут 13 часов 45 минут 14 часов 40 минут
Расписание звонков для 1 класса (1 полугодие по 35 минут)	Расписание звонков для 1 класса (2 полугодие по 40 минут)
1 урок -9.00-9.35 2 урок – 9.45-10.20 3 урок-10.30-11.05 4 урок-11.20-11.55 5 урок-12.05-12.40	1 урок – 9.00-9.40 2 урок - 9.50-10.30 3 урок-10.40 - 11.20 4 урок - 11.40-12.20 5 урок-12.40-13.20

В 2020/2021 учебном году в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», составлено расписание поэтапного входа с термометрией обучающихся всех классов.

1 полугодие 2020/2021 учебного года:

Класс / кол-во	Вход термометрия	1 урок	Завтрак	2 урок	3 урок	Обед 1 – 4 клас с	4 урок	Обед 5 – 9 клас с	5 урок	6 урок	7 урок
1/6	08.00	08.10 – 08.45	08.45	09.05 – 09.40 (20 мин)	10.00 – 10.35	10.45 – 11.05	11.05 – 11.40				
2/17	08.15		08.25	09.05	10.00 – 10.4	10.45 – 11.05	11.05		12.10 – 12.5	13.05 – 13.5	
4/11	08.10			–	–	–	–		–	–	
3/9	08.20			09.50	10.4	11.05	11.50				

				(10 мин)	5 (20 мин)		(20 мин)		5 (10 мин)	0 (10 мин)	
5/12	07.55	08.0	08.45	09.05	10.0		11.05	11.5	12.1	13.0	14.0
6/11	07.45	0 –		–	0 –		–	0 –	0 –	5 –	0 –
7/6	07.35	08.4		09.50	10.4		11.50	12.1	12.5	13.5	14.4
8/4		5		(10 мин)	5		(20 мин)	0	5	0	5
9/1		(20 мин)			(20 мин)				(10 мин)	(10 мин)	

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Пугачеву о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Вайбер;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы (2), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, медицинские маски, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало до конца учебного года.

Дежурство по школе, санитарное состояние школы, досуг учащихся, самоуправление находятся в ведении Магистрата д/о «Великая Галактика». Магистрат создается на базе учащихся 8, 9 классов. Руководство работой Магистрата осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Энгельман И.С., дежурство по школе осуществлялось обучающимися с 6 по 9 класс в 1 полугодии 2019/2020 учебного года. Во втором полугодии 2019/2020 учебного года и 1 полугодии 2020/2021 учебного года дежурство по школе обучающимися было приостановлено. За каждым классом школы закрепляется класс-кабинет, в котором поддерживается порядок дежурными по классу.

2. Работа кружков внеурочной деятельности в первом полугодии 2019/2020 учебном году организовывалась с 02.09.2019 г. по 27.12.2019

г., в часы: с 13.00 – 18.00. В третьей четверти 2019/2020 учебного года кружки внеурочной деятельности работали в том же режиме, а в 4 четверти и с применением дистанционных технологий.

3. Организуется работа ШМО учителей начальных классов – руководитель Корниенко О.В.; естественно-математического цикла – Новожегина А.В., гуманитарного цикла – Удачина В.М.; ШМО классных руководителей – Энгельман И.С..

4. Регламент работы школы по дням:

Понедельник – административные совещания.

Четверг – педсоветы, совещания, родительские собрания

Пятница – вечера, дискотеки, развлекательные мероприятия.

Воспитательная работа. Воспитательная деятельность в сочетании с внеурочной являются основой развития воспитательной системы школы, и осуществляется по ряду важнейших направлений: патриотическое направление, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, развитие самоуправления, работа с родителями. В 2020 учебном году педагоги продолжили работу по организации участия детей в различных конкурсах и интеллектуальных марафонах регионального и более высоких уровней. Создание оптимальных условий для выявления потенциальных способностей учащихся, их развитие и совершенствование – важнейшая задача педагогов нашей школы. Решение её способствует повышению качества образования, его эффективности. Совершенствовать данное направление работы учителей-предметников и учителей начальных классов, значит способствовать повышению учебной мотивации каждого учащегося школы.

В 2020 году учащиеся школы приняли участие:

В конкурсах социально-педагогической направленности:

- ✓ в региональном конкурс «Волшебная гармония слова»;
- ✓ в региональном конкурсе «Здоровая семья, здоровый край, здоровая Россия!»
- ✓ в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» (русский, немецкий язык, литература, биология, география, математика, обществознание, история);
- ✓ во всероссийской олимпиаде по музыке «Весёлые нотки» (начальные классы);
- ✓ в VIII- общероссийской олимпиаде по русскому языку «Белая берёза»;
- ✓ во всероссийской многопредметной олимпиаде 42 турнир им. М.И. Ломоносова;
- ✓ во всероссийской олимпиаде по музыке «Музыкальная мозайка»;
- ✓ во всероссийской олимпиаде по физической культуре «Быстрее, выше, сильнее!»
- ✓ в I- туре дистанционного районного смотра школьных музеев;

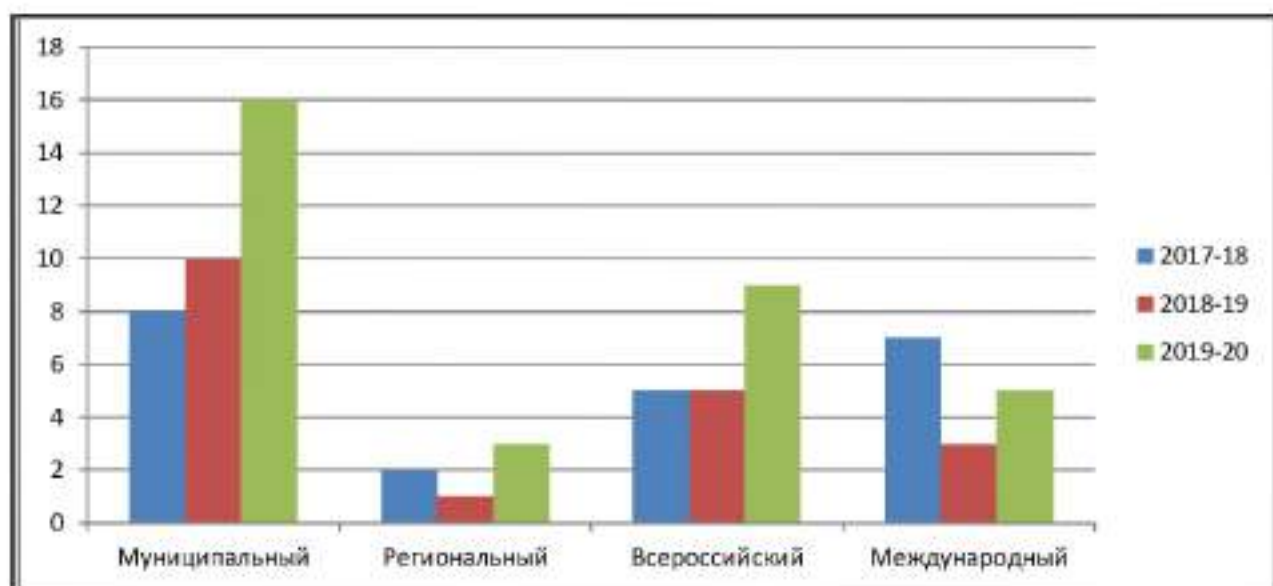
- ✓ XIX региональный заочный смотр-конкурс материалов школьных музеев «Хранитель памяти»;
- ✓ в международном дистанционном конкурсе «Старт» по географии;
- ✓ в международной интернет – олимпиаде – по физической культуре;
- ✓ в международной интернет –олимпиаде «Мы помним, мы гордимся»;
- ✓ в межшкольном проекте «Из таланта, из терпенья, из народного умения!»;
- ✓ в международной олимпиаде посвященной Дню победы «Мы помним - мы гордимся»
- ✓ в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди юношей и девушек;
- ✓ в муниципальных соревнованиях по стрельбе из ПВ;
- ✓ в муниципальном фото -конкурсе детского творчества «Планета детства»;

В творческих играх-конкурсах:

- ✓ в муниципальном творческом конкурсе рисунков «Мир профессий»;
- ✓ в муниципальном творческом конкурсе рисунков «Фантазия»;
- ✓ в муниципальном дистанционный конкурс творческих работ «Музыкальные памятники военных лет»;
- ✓ в муниципальном конкурсе фотографий «Времена года»;
- ✓ в муниципальном творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза»;
- ✓ в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок»;
- ✓ в муниципальном фестивале инсценированной сказки «Сказка мудростью богата»;
- ✓ в муниципальном фестивале патриотической песни «К подвигу героя песней прикоснись»
- ✓ в областном дистанционный конкурс детских творческих работ «Солнце в детских ладошках»;
- ✓ в областном творческом конкурсе «Здравствуй , лето!»

Сравнительный анализ участия в конкурсах.

Уч. год	Уровень			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
	Кол-во конкурсов	Кол-во конкурсов	Кол-во конкурсов	Кол-во конкурсов
2017-2018	8	2	5	7
2018-2019	10	1	5	3
2019-2020	17	3	9	5



По результатам участие в различных конкурсах следует сделать вывод: задача по повышению учебной мотивации обучающихся через активное участие в конкурсах различных уровней, успешно решается. Это верный путь, выбранный педагогами нашей школы, который следует продолжать и в будущем.

В 2019/2020 учебном году в школе работало 16 предметных кружков и спортивных секции, из 74 обучающихся им охвачено 70 учеников, что составляет – 94 %.

Внеклассная работа реализуется по направлениям: физкультурно-оздоровительное и художественное. Внеклассная работа представлена кружками: «Драматический», «Мир танца», «Вокальное пение»; спортивными секциями: «Спортивный туризм», «Стрельба из ПВ», «Баскетбол», «Будь здоров!»; предметными: «Математический калейдоскоп», «Математический», «Друзья иностранного языка», «Живое слово», «В мире книг», «Традиции и праздники народов России», «Люблю тебя, мой край родной»; технические: «Умелые ручки», «Фантазия»

Вывод: задача по повышению учебной мотивации обучающихся через активное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях различных уровней, выполняется с большинством обучающихся, мотивированных на обучение.

Содержание и качество подготовки обучающихся в 2020 учебном году.

1 часть – с 1 января 2020 по 31.08.2020 года

В конце 2019/2020 учебного года в школе обучалось 79 учеников. Из них в 1-4-х классах – 48 ученика, в 5–9-х классах – 31 ученик.

Успешно окончили 2019/2020 учебный год 68 ученика, (успеваемость 83 %), на «4» и «5» – 19 учеников (качество знаний - 29%) на повторный год обучения оставлено 11 учеников (в начальной школе – 7 и в

основной - 4). Все - ученики цыганской национальности.

В начальной школе на «4» и «5» обучалось 9 учеников, одна отличница, успеваемость – 80 %, качество знаний – 26%. Обучающиеся Гордеев Василий (5 год обучения), получает обучение по АООП НОО, Сахнова Ольга (4 год обучения) по СИПР. Промежуточная аттестация в мае 2020 года проводилась с учетом дистанционного обучения. Обучающиеся 2 – 4 классов выполняли комплексные контрольные работы по математике и русскому языку.

В 5-9-х классах в 2019-2020 учебном году обучалось 31 ученик, успешно окончили учебный год 27 ученика, 4 ученика (5 класс – Колмыкова Хадижа, Колмыкова Алёна, Казаченко Людмила, 6 класс – Казаченко Павел) оставлены на повторное обучение. На «4» и «5» обучается 29 % учеников - (10 чел.), успеваемость составила – 87 %.

Выпускники 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и промежуточную аттестацию. В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) Саратовской и Самарской области.

По итогам 2019/2020 учебного года, успеваемость школы составила 83 %, что значительно выше уровня предыдущего года (на 13 %). Качество знаний в 2019/2020 учебном году – 29 %, что на 5 процентов выше 2018/2019 учебного года.

Результаты успеваемости и качества знаний свидетельствуют о том, что, не смотря на рост численности обучающихся, требующих постоянного педагогического сопровождения, с низкой учебной мотивацией (дети цыганской национальности), наблюдается положительная динамика результатов обучения.

2 часть – с 1 сентября 2020 года по 31.12.2020 года.

На начало 2020/2021 учебного года в школе обучалось 78 человека, 44 ученика в начальной школе, 34 – в основной. В первой четверти 2020/2021 учебного года учебный процесс у обучающиеся начальных классов был приостановлен с 10.09.2020 года по 16.09.2020 года, в связи большим количеством заболевших детей (35 %) и педагогов.

По итогам 1 полугодья 2020/2021 учебного года в школе обучается – 74 ученика, в начальной школе – 43, в основной – 31. По итогам успеваемости 2 четверти 2020/2021 учебного года в школе успешно осваивают учебную программу 56 ученика, успеваемость составляет – 74 %, качество знаний – 28 %. Четырнадцать учеников имеют неудовлетворительные оценки по некоторым предметам учебного плана. Не аттестованы по итогам 2 четверти – 4 ученика цыганской национальности, причина – пропуски учебных занятий.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	% успеваем.	% кач.знан.
2018/2019	70	1	16	70	24
2019/2020	79	3	16	83	29
2020/2021 (по состоянию на 31.12.2020 года)	74	2	17	74	28

Основная причина снижения успеваемости и качества знаний в течение 2020 года – специфический контингент обучающихся школы: растет число детей цыганской национальности (на конец 2020 года их число составляет 30 человек – 41 % от общего числа обучающихся), которые показывают стабильно низкие результаты обучения, имеют большое количество пропусков по уважительной и по неуважительной причине, малограмотность родителей. Вторая причина – снижение учебной мотивации некоторых обучающихся, недобросовестное отношение родителей к контролю над качественной подготовкой к учебным занятиям.

5. Внутренняя система оценки качества образования.

Локальный акт, регламентирующий Положение о внутришкольной системе оценке качества образования, утвержден приказом директора школы № 170 от 31.12.2014 года.

Оценка качества образования осуществляется по средством:

- 4.1 системы внутришкольного контроля (ВШК) - промежуточная аттестация;
- 4.2 школьной программы мониторинговых исследований качества образования;
- 4.3 общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы;
- 4.4 профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит) – Всероссийские и региональные проверочные работы, ГИА.

4.1 Анализ промежуточной аттестации в 2019/2020 учебном году

Промежуточная аттестация в мае 2020 года проводилась в соответствии с «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации» и с учетом дистанционного обучения. Обучающиеся 2 – 8 классов выполняли комплексные контрольные работы по математике и русскому языку.

Результаты промежуточной аттестации по предметам: математика/русский язык, в %:

Уч. год	2 кл		3 кл		4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		По школе	
	Усп ев	К. зн	Усп ев.	К. зн	Усп ев.	К. зн	Усп ев.	К. зн	Усп ев.	К. зн	Усп ев.	К. зн	Усп ев.	К. зн	Усп ев.	К. зн
2017/18	100/100	50/25	100/100	42/38	100/100	25/50	100/100	20/40	50/50	50/50	100/100	25/25	100/100	17/17	91/91	32/35
2018/19	80/86	60/43	100/100	71/42	91/0	55/48	71/1	29/29	75/66	25/33	100/100	10/0	100/100	20/0	88/88	51/31
2019/20	90/91	45/45	87/77	28/38	73/22	54/27	77/77	31/31	88/88	38/38	100/100	0/25	100/100	100/100	88/89	44/43

Обучающийся 5 года обучения Гордеев Василий обучался по адаптированной программе (2 вариант), контрольные работы учащийся выполнял в соответствии с требованием АОП НОО. Экзаменационный материал по всем предметам составлен на основе программного материала, согласован на заседании ШМО и утвержден приказом директора школы.

Следует отметить, что по обязательным предметам ГИА (математика, русский язык), успеваемость за 2 последних учебных года стабильна (88 %). Снизилось качество знаний на 7 % по математике и повысилось на 12 % по русскому языку.

4.2 Программа мониторинговых исследований качества образования МОУ «ООШ с.Красная Речка» представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательного процесса и образовательных результатов. В оценке результатов измерению подлежат достижения, зафиксированные на «выходе» из двух основных уровней школы – начальной и основной. Основой школьной системы оценки качества образования является кластерная модель.

По итогам 2019/2020 учебного года показатель Качество результата составил – 284 б (81 % от максимального количества баллов, 350), показатель Качество процесса – 139 баллов (61 % от максимального количества баллов, 229).

высокий	13	14	15	16
---------	----	----	----	----

средний	9	10	11 МОУ «ООШ с.Красная Речка»	12
низкий	5	6	7	8
минимальный	1	2	3	4
П/Р	минимальный	низкий	средний	высокий

4.3 Выполняя мероприятия программы мониторинговых исследований качества образования, в мае 2020 года дистанционно проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей образованием». Вопросы анкеты касались организации питания обучающихся, режима работы школы и качества предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования показали, что более 90 % родителей удовлетворены работой школы.

4.4 Профессиональная экспертиза качества образования, организуемая профессиональным образовательным сообществом.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ в сентябре – октябре 2020 года.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2020 года, стали учащиеся 5 - 9 классов нашей школы. Обучающиеся школы выполняли ВПР по программам 2019/2020 учебного года. Ими было написаны проверочные работы по 8 предметам: русский язык и математика (все классы), окружающий мир (5 класс), биология (5 – 9 классы), история (6 - 8 классы), обществознание (7, 8 классы), география (7, 8 класс), иностранный язык, немецкий (8 класс). Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

По итогам Всероссийских проверочных работ выявлено:

1. Математика.

1.1. Из обучающихся 5 класса (7 человек) 57 % подтвердили годовые оценки, 43% понизили свои результаты. Успеваемость – 57 %, качество знаний – 42 %.

1.2 Ученики 6 класса (6 человек) – 33 % подтвердили, понизили – 33 % и 33 % повысили свои результаты по сравнению с годовыми оценками. Успеваемость – 83 %, качество знаний – 50 %;

1.3 в 7 классе с работами справились два ученика из трех, писавших ВПР: 0 % подтверждение четверным отметкам. Успеваемость – 66 %, качество знаний – 0 %; 100 % понижение по сравнению с годовыми оценками.

1.4 в 8 классе работу выполнял 1 ученик (2 отсутствовали по болезни). С работой не справился, получив «неудовлетворительно». 100 % понижение успеваемости по сравнению с годовыми оценками.

1.5 Ученик 9 класса «удовлетворительно» выполнил работу по математике, хотя и понизил успеваемость и качество знаний по сравнению с годовой оценкой.

2. Русский язык.

2.1 Большинство учеников 5 класса (83 %) подтвердили годовые оценки, хотя работу выполняли 6 учеников из 12. Успеваемость – 67 %, качество знаний – 33 %. Понизил успеваемость 1 ученик с «3» за год на «2» по ВПР.

2.2 Справились с работами шесть учеников 6 класса из семи, писавших работу. Подтвердили годовые отметки – 71 % обучающихся, понизили успеваемость 29 % (два ученика). Успеваемость – 86%, качество знаний – 28 %.

2.3 Из трех обучающихся 7 класса, писавших работу, все справились с работой и подтвердили годовые оценки. Успеваемость составила – 100 %, качество знаний – 33 %.

2.4 Ученик 8 класса подтвердил годовую отметку «4» на ВПР. Успеваемость и качество знаний – 100 %.

2.5 9 класс, работу по русскому языку учеником написана в соответствии с годовой оценкой на «4», успеваемость и качество знаний – 100 %.

3. Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир» в 5 классе на 78 % подтвердили годовые отметки, а два ученика (22 %) понизили успеваемость, выполнив работы на «хорошо». Успеваемость – 89 %, качество знаний – 44 %.

4. История.

4.1 Из 7 учеников 6 класса «хорошие» и «удовлетворительные» результаты на ВПР показали 6 ученика, трое из которых подтвердили годовые

оценки (50 %). Понизили свою успеваемость два ученика (29 %).
Успеваемость – 86%, качество знаний – 71 %.

- 4.2 Ученики 7 класса выполнили ВПР без двоек, успеваемость – 100 %, качество знаний – 60%, понизил результаты один ученик – 20 %, подтвердили результаты – 4 ученика (80 %). При выполнении ВПР по обществознанию (7 класс) три ученика из четырех справились с работой, хотя трое понизили свои результаты, один (25 %) подтвердили четвертные отметки, успеваемость – 75 %, качество знаний – 25 %.

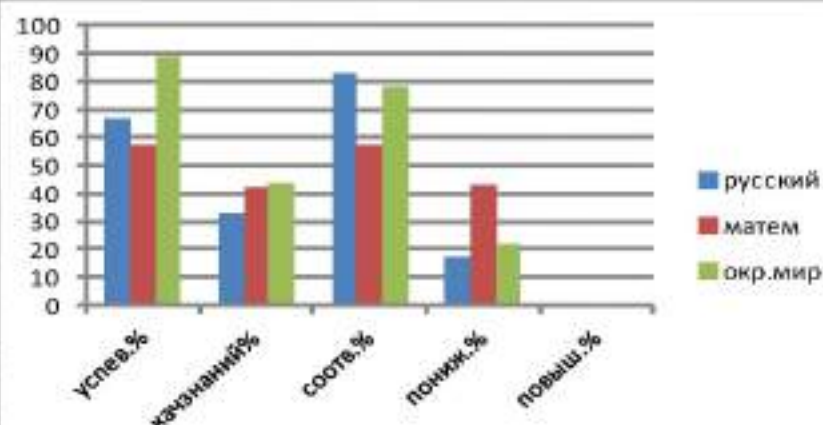
5. Биология.

- 5.1 6 класс – работу выполняли 5 учеников, подтвердили годовые отметки – 60 % (3 ученика), понизил успеваемость – 20 % (1 ученик), повысил – 1 ученик (20 %). Успеваемость – 100%, качество знаний – 80 %.
- 5.2 7 класс – из пяти обучающихся с работой справились все. Успеваемость – 100 %, качество знаний – 40 %, понизил свои результаты один ученик – 20 %.
- 5.3 8 класс. Работу выполняли 2 ученика, одна понизила свою успеваемость по сравнению с годовой оценкой. Успеваемость – 100 %, качество знаний – 0 %.
- 5.4 9 класс. Ученик выполнил работу на «4», подтвердив годовую оценку. Успеваемость и качество знаний – 100 %.

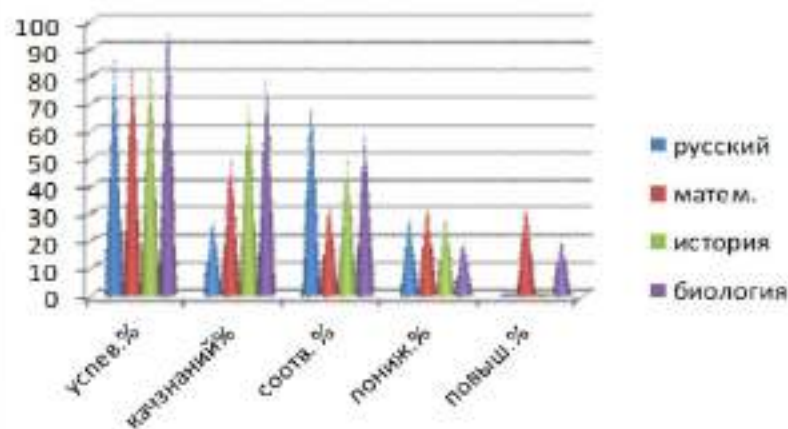
6. География.

- 6.1 Работу выполняли шесть учеников 7 класса, четверо (67 %) подтвердили годовые отметки, два ученика понизили результаты (33 %), успеваемость – 83 %, качество знаний – 67 %.
- 6.2 Из 2 учеников 8 класса, писавших работу. Один подтвердил годовые оценки, один понизил, успеваемость оставила – 100 %, качество знаний 0 %.

Анализ ВПР 2020 5 класс					
предмет	успев.%	качзнаний%	соотв.%	пониж.%	повыш.%
русский	67	33	83	17	0
матем	57	42	57	43	0
окр.мир	89	44	78	22	0

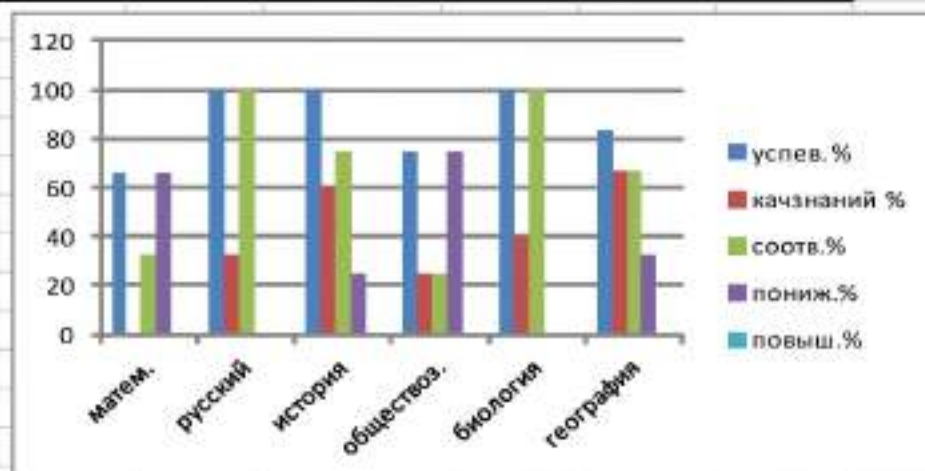


Анализ ВПР 2020 6 класс					
предмет	успев.%	качзнаний%	соотв. %	пониж.%	повыш.%
русский	86	28	71	29	0
матем.	83	50	33	33	33
история	86	71	50	29	0
биология	100	80	60	20	20



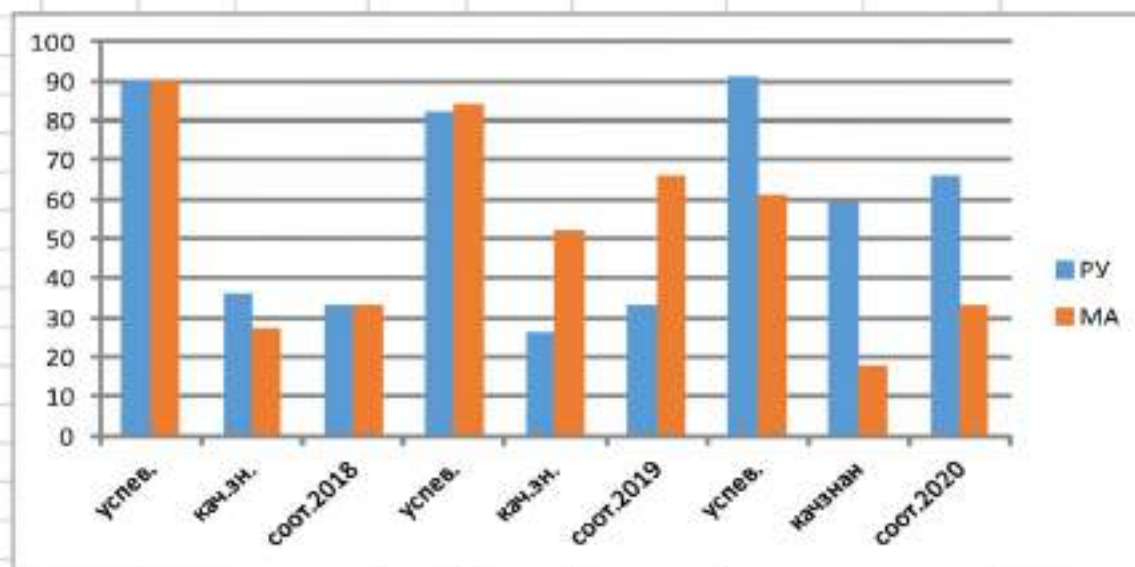
Анализ ВПР 2020 7 класс

предмет	успев. %	качзнаний %	соотв. %	пониж. %	повыш. %
матем.	66	0	33	66	0
русский	100	33	100	0	0
история	100	60	75	25	0
обществоз.	75	25	25	75	0
биология	100	40	100	0	0
география	83	67	67	33	0

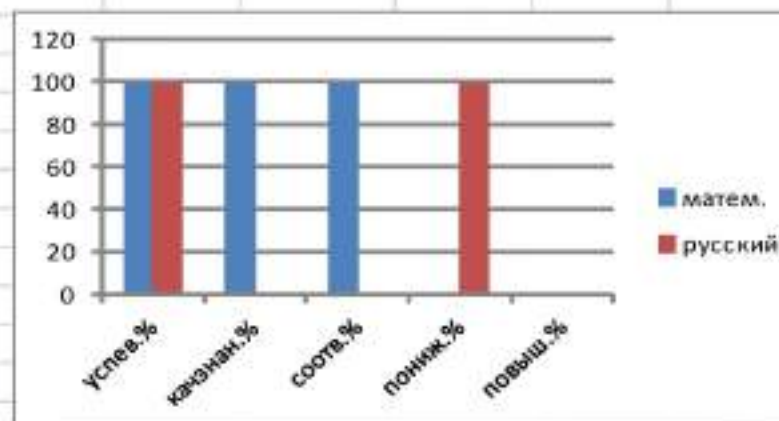


Результаты ВПР за 3 года 2018-2020, 4 - 8 класс

	успев.	кач.зн.	соот.2018	успев.	кач.зн.	соот.2019	успев.	качзнан	соот.2020
РУ	90	36	33	82	26	33	91	59	66
МА	90	27	33	84	52	66	61	18	33



анализ ВПР 8 класс 2020					
предмет	успев.%	качзнан.%	соотв.%	пониж.%	повыш.%
матем.	100	100	100	0	0
русский	100	0	0	100	0



Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Педагоги скорректировали рабочие программы, организовав повторение проблемных тем в классах. По результатам повторных контрольных работ, по типу ВПР, наблюдалась положительная динамика, и большинство обучающихся справились с работами.

Анализ выполнения региональных проверочных работ по математике в 2020 году.

Региональные проверочные работы по математике ежегодно проходят в Саратовской области с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, получение независимой оценки состояния изучения учебного предмета, определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика». Контроль и организацию РПР осуществляет государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования». Анализируя итоги РПР за 2020 год, следует сказать, что ученик 9 класса на 1 этапе РПР (23.012.2020 год) справился с работой, написав её на «4», подтвердив четвертную оценку.

В 2020 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, как допуск в государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ как форму аттестации отменили для всех выпускников 9 класса на основании Постановления от 10.06.2020 года № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и министерства образования Саратовской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Оценка востребованности выпускников.

Ежегодно выпускники школы продолжают свое образование: в 2019 – 2020 учебном году все 5 выпускников продолжили обучение в СПО г. Саратова, г.Самары, г.Пугачева.

Трудоустройство выпускников 2019/2020 учебного года.

Кол-во учащихся на начало уч. года	Окончило всего	Город	Село	Поступают						СПО	Неработающие	Курсы	Выбор за пределами обл.	Не раб., не учатся		Армия	Другие
				в 10 кл			из них в веч. шк.							всего	по болезни		
				всего	город	село	Город	село									
5	5		5	-	-	-	-	-		5							

7. Кадровое обеспечение.

Качественный состав учителей:

В 2020 году в школе работает 13 учителей (один – внешний совместитель), из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 12;
- среднее профессиональное образование, студентка СГУ (1 курс) – 1.

Имеют стаж работы:

- ✓ До 3-х лет (3 ч.) – Новожегина А.В., учитель математики, Попонова О.Н. и Косова М.М., учителя начальных классов;
- ✓ более 5 лет (1ч.) – Энгельман И.С., учитель физической культуры и ОБЖ;
- ✓ более 20 лет (2ч.) – Потапова Е.А. - учитель биологии и химии; Копылова Е.В. - учитель русского языка и литературы;
- ✓ более 25 лет (2ч.) – Батищева О.В.- учитель начальных классов, Удачина В.М., учитель русского языка и литературы, Шалунова Л.В. - учитель немецкого языка; Удачин В.В., учитель истории; Корниенко О.В. - учитель начальных классов.
- ✓ более 40 лет (1ч.) – Удачина Т.А., учитель музыки и географии.

1 – 3 года	5 – 20 лет	25 – 30 лет	более 30	Более 40
------------	------------	-------------	----------	----------

			лет	лет
3/25 %	3/ 25 %	3/ 25 %	2/ 17 %	1/ 12, 5 %

Имеют:

- ✓ первую квалификационную категорию – 8ч., что составляет - 67%, (8ч. из 12ч.);
- ✓ соответствие занимаемой должности – 1ч. – 12 %.

Курсы повышения квалификации в 2019-2020 и 2020/2021 учебном году прошли 9 учителей, что составило 75 % от общего числа педагогов школы. Штатным расписание не предусмотрена ставка педагога-психолога, педагога-логопеда.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Удачина Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР прошла курсы повышения квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».

В 2020 году учителя школы приняли участие:

в работе РМО:

Удачина В.В. – «Преподавание предмета «История России. Всеобщая история», «Реализация государственной программы "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.", «Организация и проведение итогового собеседования».

- учитель начальных классов **Батищева О.В.** приняла участие в работе РМО учителей начальных классов и выступила по теме: «Актуальность вопроса нравственно – патриотического воспитания школьников»;

- **Удачина Т. А.** на РМО учителей музыки выступила с докладом: «Использование информационно – коммуникативных технологий в условиях реализации ФГОС»;

- **Энгельман И.С.**, на РМО учителей физической культуры, подготовила и провела открытый урок по теме «Развитие физических качеств. Формирование осанки у детей младшего школьного возраста на уроке физической культуры»;

- **Копылова Е.В.**, учитель русского языка и литературы подготовила выступление по теме «Формирование коммуникативной компетенции учащихся через работу с текстом на уроках русского языка и литературы»;

- молодые педагоги **Новоженкина А.В.** и **Кутякова А. А.** также принимали участие в муниципальных семинарах;

- **Корниенко О.В.** приняла участие в онлайн марафоне «Инклюзивное образование», а так же подготовили выступление на педагогическом совете школы «Мотивация учащихся как главное условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО».

3. Участие в вебинарах и творческих конкурсах педагогического мастерства Всероссийского и Международного уровней:

- Энгельман И.С. принимала участие в конкурсах педагогического мастерства: Международного конкурса педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» с разработкой по теме «Спортивный туризм», приняла участие в вебинаре «Дистанционное обучение в образовательной организации»; опубликовала работу «Мотивация двигательной активности как условие формирования индивидуального физического здоровья учащихся» в сетевом издании «Росконкурс».
- Копылова Е.В. опубликовала работу «Текст как объект лингвистического исследования» в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» (Москва).
- Удачина Т.А. на Международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога» в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности» стала победителем (1 место) работа «Песни в истории Великой Отечественной войны».

8. Учебно-методическое обеспечение

В школе 11 учебных классов, 1 кабинет информатики. Методический кабинет отсутствует. Учебные классы недостаточно оснащены необходимым компьютерным оборудованием, имеются дидактические и технические средства обучения, учебно-вспомогательный материал, который частично соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В классах школы установлены интерактивные доски, переносные экраны, мультимедийные проекторы. В виртуальных лабораториях учащиеся могут провести значительное число экспериментов, что существенно расширяет эффективность школьных лабораторных работ и дают новые возможности для проектной деятельности. В Кабинете информатики оборудовано 5 рабочих мест для учащихся и место для работы учителя.

Имеющаяся компьютерная техника: 3 ноутбука, 3 принтера, 5 мультимедийных проектора, сканер, 4 компьютера установлены в 4 учебных классах, а также в библиотеке, кабинете директора школы. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе установлена локальная сеть, объединяющая все компьютеры, с выходом в Интернет. У школы имеется электронная почта и сайт. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека расположена на втором этаже. Структура библиотеки: абонемент и книгохранилище. Библиотечный фонд - 2482 экземпляра: художественная литература – 1101 экземпляров; учебная литература – 1114 экземпляров; справочная литература – 46 экземпляров, аудиовизуальная документация – 135 дисков. Ежегодно к началу нового учебного года фонд учебной литературы пополняется за счет бюджетных

средств. В библиотеке имеется компьютер, электронный каталог, читальный зал на 14 мест.

10. Материально-техническая база.

Здание школы, построенное и введенное в действие в 1970 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением – 1629,5 квадратных метров. Состояние материально-технической базы требует улучшения. Здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное и искусственное освещение. При спортивном зале имеется снарядная и раздевалка. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения уроков физической культуры, а так же для занятий в спортивных секциях.

Для соблюдения правил личной гигиены в школе работают туалетные комнаты.

В столовой установлены 4 раковины для мытья рук. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 36 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен необходимым оборудованием. Питание предоставляется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией школы и родительским комитетом.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании установлена автоматическая система пожарной сигнализации «Гранит-8», включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре, ПАК «Стрелец-Мониторинг». Для защиты помещений школы имеются 13 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку, согласно требованиям пожарного минимума. В образовательном учреждении установлена «Тревожная кнопка» и осуществляется пропускной режим. «Тревожная кнопка» предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности. На каждом этаже здания есть план эвакуации при ЧС. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности. Разработан и утвержден паспорт безопасности школы. В школе имеется

комплект методической литературы по охране труда и пожарной безопасности, наглядная агитация.

Результаты анализа показателей деятельности.

1. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка Пугачевского района Саратовской области»

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	01.01.2020-31.08.2020	01.09.2020-31.12.2020
1.1	Общая численность учащихся	79	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/30%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	
1.9	Численность/удельный вес численности	0/ 0%	

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человека /94 %	68/91%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78/ 99 %	26/35 %
1.13.1	Регионального уровня	8 чел./10%	2 чел./3%
1.13.2	Федерального уровня	23 человек /29 %	3/4 %
1.13.3	Международного уровня	4 человек /5%	2/3 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	

1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	79/100%	-
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	13
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/83%	12/92 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/83%	12/92%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/17%	1/8 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 17%	1/8 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50%	7/54 %
1.23.1	Высшая	0/0%	0/0 %

1.23.2	Первая	6/50%	7/54 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.24.1	До 5 лет	2/17%	3/23 %
1.24.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 42 %	7/54 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%	1/8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 42 %	6/46 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83 %	12/92 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83%	12/92 %

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15	15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2482 единиц	2482
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79/100%	74/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1437 кв. м	1437 кв.м

2. Выводы.

- ✓ В школе созданы условия для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- ✓ научно-методическая деятельность педагогического коллектива направлена на внедрение педагогических средств, необходимых для реализации компетентностного обучения, с использованием системно-деятельностного подхода в обучении;
- ✓ прослеживается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

Однако не все планы реализованы и не все проблемы решены:

- не решен кадровый вопрос – не хватает учителей начальных классов, математики;
- для качественной организации учебного процесса требуется повысить уровень материально-технического оснащения школы;
- в школе растет число обучающихся с низкой учебной мотивацией и рисками учебной неуспешности;
- школа попала в число школ с низкими образовательными результатами (НОР);
- недостаточно широко используется технология системно-деятельностного обучения (метода проекта, моделирования, игровых технологий) в учебно-воспитательной деятельности;

Для реализации современных требований ФГОС необходимо решить следующие задачи:

- формирование банка диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания;
- провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО школы для дальнейшего повышения качества образования;
- организовать работу по реализации рисков, связанных с НОР.