## КАРТА САМООЦЕНКИ

## готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

Муниципальный районIIугачевский
Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учреди- тельными документами)МОУ «ООШ с. Красная Речка Пугачевского района Саратовской области»
Планируемое количество первых классов на 1 сентября 2010 г1
Предполагаемое количество первых классов, которые должны перейти на ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года1
Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2010 г2
Из них, перешедших на обучение по ФГОС НОО с 1 сентября 2010 г. 1

Критерий	Показатели	Оценка показателя <sup>1</sup>		Пожетомический
Критерии	показатели	да (1 балл)	нет (0 баллов)	Подтверждение
Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС НОО	Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО.	1		Протокол заседания органа государственно-общественно-го управления образовательного учреждения, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учреди-
	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО.  Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионально-	1		телем. Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО и утверждении Положения о рабочей группе. Перечень документов, включенных в банк.

 $<sup>^{1}</sup>$  Примечание: 1 балл — наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов — показатель отсутствует или не подтвержден.

1

	1		
го, муниципального, школь-			Адрес страницы
ного уровней.			школьного сайта, на
			которой размещены
<b>D</b>	4		документы.
Внесение изменений и допол-	1		Протокол(ы) заседа-
нений в Устав образователь-			ния(й) органов, на
ного учреждения.			которых рассматри-
			вались вопросы вне-
			сения изменений и
			дополнений в Устав
			образовательного
			учреждения, приказ о
			внесении изменений
			в Устав, Устав с вне-
			сёнными дополне-
			ниями и изменения-
			ми, заверенный
			учредителем.
Разработка и утверждение		0	Приказ об утвержде-
формы договора о предос-			нии формы договора
тавлении общего образова-			о предоставлении
ния муниципальными обра-			общего образования
зовательными			муниципальными
учреждениями.			образовательными
			учреждениями.
Внесение изменений в «По-	1		Протокол(ы) заседа-
ложение о системе оценок,			ния(й) органов, на
формах и порядке проведе-			которых рассматри-
ния промежуточной аттеста-			вались вопросы вне-
ции» в части введения ком-			сения изменений в
плексного подхода к оценке			«Положение о сис-
результатов образования:			теме оценок, формах
предметных, метапредмет-			и порядке проведе-
ных, личностных.			ния промежуточной
,			аттестации», приказ
			о внесении измене-
			ний в Положение,
			Положение с указа-
			нием изменений и
			дополнений.
Издание приказов по обще-			Приказы
образовательному учрежде-			триказы
нию:			
	1		
• О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО;	1		
• О разработке образователь-	1		
ной программы на 201201_	1		
уч. год;			

		T -	1	<u> </u>
	• Об утверждении образова-			
	тельной программы на 201			
	201_ уч. год <sup>2</sup> ;			
	• Об утверждении годового	1		
	календарного учебного гра-			
	фика;			
	• Об утверждении учебного	1		
	плана;			
	• Об утверждении программы	1		
	внеурочной деятельности;			
	• Об утверждении программы		0	
	ОУ по повышению уровня			
	профессионального мастерст-			
	ва педагогических работни-			
	ков;			
	• О проведении внутришко-	1		
	льного контроля по реализа-			
	ции ФГОС НОО;			
	• О внесении изменений в	1		
	должностные инструкции			
	учителя начальных классов,			
	заместителя директора по			
	УВР, курирующего реализа-			
	цию ФГОС НОО, психолога,			
	педагога дополнительного об-			
	разования			
	Разработка локальных актов,		0	Приказ об утвержде-
	устанавливающих требования			нии локальных актов,
	к различным объектам инфра-			перечень локальных
	структуры общеобразователь-			актов, локальные ак-
	ного учреждения с учетом			ты.
	требований к минимальной			
	оснащенности образователь-			
	ного процесса (например, по-			
	ложения о культурно-досуго-			
	вом центре, информационно-			
	библиотечном центре, физ-			
	культурно-оздоровительном			
	центре и др.).			
Разработка	В структуру ОПП НОО	1		Протокол заседания
опп ноо	включены			рабочей группы об
образовательно-	<ul> <li>пояснительная записка;</li> </ul>			утверждении пояс-
го учреждения				нительной записки;
				пояснительная за-
				писка.
	– планируемые результаты	1		Протокол заседания
	освоения основной образова-			рабочей группы об
	тельной программы началь-			утверждении плани-
	ного общего образования;			руемых результатов
L	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	l	ı	1 J 1 - J

-

 $<sup>^2</sup>$  В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

 	1	000
		освоения ООП; до- кумент «Планируе- мые результаты ос- воения ООП».
– учебный план начального общего образования (1-4 классы);	1	Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план.
<ul> <li>программа формирования универсальных учебных дей- ствий (УУД) у обучающихся на ступени начального обще- го образования;</li> </ul>	1	Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования УУД; программа формирования УУД.
<ul> <li>программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана:</li> <li>русский язык</li> </ul>	1	Протоколы заседаний рабочей группы об утверждении программ учебных предметов, курсов; про-
<ul> <li>литературное чтение</li> <li>иностранный язык</li> <li>математика</li> <li>окружающий мир</li> </ul>		граммы по каждому учебному предмету.
• основы духовно-нравственной культуры народов России • музыка		
<ul><li>изобразительное искусство</li><li>технология</li></ul>		
• физическая культура  — программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;	1	
<ul> <li>программа духовно- нравственного развития, вос- питания обучающихся на ступени начального общего образования;</li> </ul>	1	Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы духовнонравственного развития, воспитания; программа духовнонравственного развития, воспитания.
<ul> <li>программа формирования культуры здорового и безо- пасного образа жизни;</li> </ul>	1	Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования культуры здоро-

		<u> </u>		
				вого и безопасного образа жизни; про-
				грамма формирова-
				ния культуры здоро-
				вого и безопасного
				образа жизни.
	<ul> <li>программа коррекционной</li> </ul>		0	Протокол заседания
	работы <sup>3</sup> ;			рабочей группы об
	,			утверждении про-
				граммы коррекци-
				онной работы; про-
				грамма коррекцион-
				ной работы.
	- система оценки достиже-	1		Протокол заседания
	ния планируемых результа-			рабочей группы об
	тов освоения основной обра-			утверждении систе-
	зовательной программы.			мы оценки достиже-
				ния планируемых
				результатов освое-
				ния основной обра-
				зовательной про-
				граммы; документ «Система оценки
				«Система оценки достижения образо-
				вательных результа-
				тов освоения ООП».
	Утверждение основной обра-	1		Протокол (выписка
	зовательной программы на-	-		из протокола) засе-
	чального общего образования			дания педагогиче-
	общеобразовательного учре-			ского совета.
	ждения на заседании педаго-			Приказ об утвержде-
	гического совета.			нии основной обра-
				зовательной про-
				граммы начального
				общего начального
				образования ОУ.
Соответствие	Должностные инструкции	1		Приказ об утвержде-
должностных	работников ОУ переработа-			нии новых или пере-
инструкций ра-	ны с учетом ФГОС НОО и			работанных должно-
ботников ОУ	Единого квалификационного справочника должностей ру-			стных инструкций.
нормативным требованиям	ководителей, специалистов и			
треоованиям	служащих <sup>4</sup> .			
Соответствие	Формирование заявки на	1		Приказ об утвержде-
списка учебни-	обеспечение общеобразова-	_		нии списка учебни-
ков и учебных	тельного учреждения учеб-			ков и учебных посо-
пособий для на-	никами в соответствии с фе-			бий, используемых в

 $<sup>^{3}</sup>$  Разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

чальной школы ФГОС НОО	деральным перечнем.			образовательном процессе, перечень УМК.
	Обеспеченность ОУ учебни- ками в соответствии с ФГОС НОО.	1		Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана.
Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОУ в соответствии с НСОТ	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда.	1		Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты.
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.		0	Информационная справка о количественном и качественном составе педагогических работников, с которыми заключены дополнительные соглашения, с указанием сути заключенных соглашений.
Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся.	1		Описание модели организации образовательного процесса.
	Определение оптимальной модели организации вне- урочной деятельности обу- чающихся.	1		Описание модели организации вне- урочной деятельно- сти.
Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС НОО	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО.	1		Приказ об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО).
	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей начальных классов	1		План мероприятий, ориентированных на решение вопросов

	по вопросам реализации			введения ФГОС
	ООП НОО.			НОО
Повышение	Составление плана-графика	1		Приказ об утвержде-
квалификации	поэтапного повышения ква-			нии плана-графика
учителей на-	лификации учителей началь-			повышения квалифи-
чальных клас-	ных классов (по мере введе-			кации, план-график.
сов	ния ФГОС НОО).			Информационная
				справка с указанием
				доли учителей на-
				чальных классов,
				прошедших повыше-
				ние квалификации по
				вопросам введения
				ФГОС НОО на
				1.09.2010 г.
Финансово-	Определение объема расхо-		0	Информация о расче-
экономическое	дов, необходимых для реали-			тах и механизме фор-
обеспечение	зации ООП НОО и достиже-			мирования расходов,
введения ФГОС	ния планируемых результа-			необходимых для
НОО	тов, а также механизма их			реализации ООП
	формирования.			НОО, заверенная уч-
				редителем.
	Обеспечение финансовых		0	Информация о нор-
	условий реализации ООП			мативах финансиро-
	НОО в соответствии с ФГОС			вания ОУ, объеме
	HOO.			привлеченных до-
				полнительных фи-
				нансовых средств (с
				указанием источни-
				ка финансирования)
				для обеспечения
				реализации ООП
				НОО, заверенная
7.5				учредителем.
Материально-	Оснащённость общеобразо-		0	Информация об ос-
техническое	вательного учреждения в со-			нащённости общеоб-
обеспечение	ответствии с требованиями к			разовательного уч-
введения ФГОС	минимальной оснащенности			реждения, план меро-
НОО	учебного процесса и обору-			приятий по устране-
	дованию учебных помеще-			нию выявленных не-
	ний.		Δ	достатков.
	Соответствие материально-		0	Информация о соот-
	техни-ческой базы реализа-			ветствии, план меро-
	ции ООП НОО действующим			приятий по устране-
	санитарным и противопо-			нию выявленных
	жарным нормам, нормам ох-			несоответствий.
	раны труда работников обра-			
	зовательного учреждения.		Λ	Hydon com
	Укомплектованность биб-		0	Информация об
	лиотеки ОУ печатными и			укомплектованности
	электронными образователь-			библиотеки, с указа-
	ными ресурсами по всем			нием доли обеспе-

	учебным предметам учебного плана ООП НОО.  Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.  Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	1	ченности предметов учебного плана ООП НОО. Перечень доступных и используемых ЭОР.  Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовнонравственного развития и воспитания обучающихся.
	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурнооздоровительном центре и др.).	1	Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.
Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	разовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС НОО.	1	Приказ о создании Координационного совета (назначении Координатора), утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС НОО. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др. Пакет методик для
	для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариа-		проведения диагно- стики в общеобразо- вательном учрежде- нии. Диагностические ма- териалы (анкеты, оп-

	тивной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.  Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.	1	росники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики в 1-х классах в 2010-2011 уч. г.  Информационная справка по результатам анкетирования.
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО. Проведение анкетирования.	1	Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.
Информацион- ное обеспечение введения ФГОС НОО	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО.	1	Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственно-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ.
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.		Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов.
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.		Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетиро-

		ванием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.
Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО.		Адрес страницы сайта, на которой размещен Публичный доклад общеобразовательного учреждения.
Итого:	43	
Уровень готовности:	сред- ний	

## Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
13-24	20-40	Низкий
25-30	40-50	Ниже среднего
31-43	51-70	Средний
44-50	71-80	Выше среднего
51-62	более 80	Высокий