

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка
Пугачевского района Саратовской области»

Директор школы:



УТВЕРЖДАЮ

Потапова Е.А.

Приказ № 35 от 08.04.2020 г.

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 27.03.2020 г.

6х. ✓ 723
07.10.2020

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка
Пугачевского район Саратовской области»
за 2019 год.**

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями.

Период самообследования: с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019.

Аналитическая часть.

- 1. Общие сведения об организации.** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка Пугачевского района Саратовской области» (МОУ «ООШ с.Красная Речка») расположена по адресу: 413702 Пугачевский район, с.Красная Речка, ул. Кутякова, 74/2. Телефон: 8(84574)3-34-72, электронная почта: soshkrasrechka@mail.ru, директор школы Потапова Елена Анатольевна, учредитель: администрация Пугачевского муниципального района, лицензия на образовательную деятельность № 2570 от 29.03.2016 г, режим работы: с января 2019 по 31.12.2019 – 5-дневная учебная неделя, 1 смена. Образовательная организация взаимодействует с администрацией Краснореченского муниципального образования, администрацией Пугачевского муниципального района, управлением образования администрации ПМР, МУ МЦ администрации ПМР. Организации – партнеры: ЦРТДЮ г.Пугачева, ДК с. Красная Речка, сельская библиотека.
- 2. Система управления организации.** Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация

Директор школы – Потапова Елена Анатольевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Удачина Татьяна Александровна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Энгельман Ирина Сергеевна.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Попечительский Совет
4. Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся
5. Общее собрание трудового коллектива
6. Общешкольный родительский комитет
7. Управляющий совет
8. Магистрат детской организации «Великая Галактика»

Формами самоуправления школы являются:

- Стратегическое управление – директор школы, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.
- Тактическое управление – заместители директора школы по УВР и ВР, методический совет, орган ученического самоуправления (Магистрат «ВеГи»), попечительский совет.
- Тактическая реализация – творческие и методические объединения педагогов, Совет по профилактике, родительский комитет, педагоги, учащиеся.

В целом действующая структура управления соответствует функциональным задачам школы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков, формирования УУД учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам, внеурочной деятельностью;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений педагогического совета, государственно-общественных органов самоуправления и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;

- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

3. Образовательная деятельность МОУ «ООШ с.Красная Речка» ведется в соответствии с ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ФГОС ООО, АООП НОО.

Цель, над которой работал педагогический коллектив в 2019 году: продолжить работу по внедрению современных технологий обучения, способствующих повышению мотивации, формированию функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций. В работе с учащимися решались следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению учебной мотивации учащихся через целенаправленную работу по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- Обеспечить качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся к Всероссийским проверочным работам.
- Способствовать успешному освоению адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающимися, имеющими статус обучающиеся с ОВЗ;
- Совершенствовать формы работы для обеспечения эффективности профориентации учащихся;
- Содействовать выполнению мероприятий по программам «Школа Здоровья», «Семья + школа = воспитание».

Организация учебного процесса

1. Учебный план школы реализует:

ФГОС НОО (1-4 классы) в течение всего 2019 года;

2 полугодие 2018/2019 года: ФГОС ООО в 5 - 8 классах, 1 полугодие 2019/2020 учебного года – 5 – 9 классы;

Начальные классы в 2019 году занимались по программе «Начальная школа 21 века». Школа работала в одну смену, 7 классов-комплектов во 2 полугодие 2018/2019 учебного года, 9 классов-комплектов в 1 полугодие 2019/2020 учебного года. Начало занятий в 8 часов 00 минут. Двухразовое горячее питание учащихся организовано на первой, третьей и четвертой больших переменах.

Начало урока для обучающихся 2 – 9 классов	Конец урока
1 урок 8 часов 00 минут	8 часов 45 минут
2 урок 9 часов 00 минут	9 часов 45 минут
3 урок 9 часов 55 минут	10 часов 40 минут
4 урок 11 часов 00 минут	11 часов 45 минут
5 урок 12 часов 05 минут	12 часов 50 минут
6 урок 13 часов 00 минут	13 часов 45 минут

7 урок 13 часов 55 минут	14 часов 40 минут
Расписание звонков для 1 класса (1 полугодие по 35 минут)	Расписание звонков для 1 класса (2 полугодие по 40 минут)
1 урок -9.00-9.35 2 урок – 9.45-10.20 3 урок-10.30-11.05 4 урок-11.20-11.55 5 урок-12.05-12.40	1 урок – 9.00-9.40 2 урок - 9.50-10.30 3 урок-10.40 - 11.20 4 урок - 11.40-12.20 5 урок-12.40-13.20

2. Дежурство по школе, санитарное состояние школы, досуг учащихся, самоуправление находятся в ведении Магистрата д/о «Великая Галактика». Магистрат создается на базе учащихся 8, 9 классов. Руководство работой Магистрата осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Энгельман И.С., дежурство учащихся осуществляется по школе с 6 по 9 класс. За каждым классом школы закрепляется класс-кабинет, в котором поддерживается порядок дежурными по классу.
3. Работа кружков внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования в 2018/2019 учебном году организовывалась с 03.09.2018 г. по 31.05.2019 г., в часы: с 13.00 – 18.00. В 2019/2020 учебном году кружки внеурочной деятельности работали в том же режиме.
4. Организуется работа ШМО учителей начальных классов – руководитель Корниенко О.В.; естественно-математического цикла – Емельянова О.В., гуманитарного цикла - Удачина В.М.; ШМО классных руководителей – Удачина Т.А.
5. Регламент работы школы по дням:
Понедельник – административные совещания.
Четверг – педсоветы, совещания, родительские собрания
Пятница – вечера, дискотеки, развлекательные мероприятия.

Воспитательная работа. Воспитательная деятельность в сочетании с внеурочной являются основой развития воспитательной системы школы, и осуществляется по ряду важнейших направлений: патриотическое направление, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, развитие самоуправления, работа с родителями. В 2019 учебном году педагоги продолжили работу по организации участия детей в различных конкурсах и интеллектуальных марафонах регионального и более высоких уровней. Создание оптимальных условий для выявления потенциальных способностей учащихся, их развитие и

совершенствование – важнейшая задача педагогов нашей школы. Решение её способствует повышению качества образования, его эффективности. Совершенствовать данное направление работы учителей-предметников и учителей начальных классов, значит способствовать повышению учебной мотивации каждого учащегося школы.

В 2019 году учащиеся школы приняли участие:

В конкурсах социально-педагогической направленности:

- ✓ в Первенстве Пугачевского района по баскетболу (турнир КЭС – баскет);
- ✓ в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди юношей и девушек Пугачевского района;
- ✓ муниципальные спортивные состязания «Веселые старты», посвященные 75 –летию Победы;
- ✓ В муниципальных спортивных соревнования «Кубок Пугачевского района по мини-футболу»;
- ✓ В муниципальных соревнованиях по стрельбе из ПВ;
- ✓ В общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» (русский, немецкий язык, литература, биология, география, математика, обществознание, история);
- ✓ Выполнение нормативов комплекса ГТО (для зарегистрированных участников)
- ✓ Муниципальные соревнования в рамках месячника оборонно- массовой и спортивной работы. «Выполнение нормативов ГТО»;
- ✓ Районный кросс «Золотая осень»;
- ✓ Во всероссийской олимпиаде по музыке «Весёлые нотки»» (начальные классы);
- ✓ В общероссийской предметной олимпиаде по русскому языку «Олимпус» (начальные классы);
- ✓ Во всероссийском конкурсе школьных музеев «Мы помним, мы гордимся»;
- ✓ Во всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ в рамках инновационного проекта «Моя Россия»;
- ✓ Международной предметной олимпиаде по технологии для девочек на сайте «Солнечный свет»;
- ✓ Муниципальные соревнования посвященные «Дню героев Отечества»
- ✓ «Президентских состязаниях» среди учащихся общеобразовательных школ г. Пугачева и Пугачевского района;
- ✓ Районный слет юных туристов, посвященного 255-летию г. Пугачева.
- ✓ Международный конкурс «Старт», география;
- ✓ Фестивале «Рождественские встречи», по немецкому языку.
- ✓ Районном семинаре заместителей директоров по ВР «Реализация государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020г»»

В творческих играх-конкурсах:

- ✓ в муниципальном творческом конкурсе рисунков «Моя любимая сказка»;
- ✓ в муниципальном творческом конкурсе рисунков «Мир профессий»;
- ✓ в муниципальном конкурсе фотографий «Времена года»;
- ✓ в муниципальном творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза»;
- ✓ в муниципальном фестивале-смотре художественной самодеятельности «Сила России в единстве народов»;
- ✓ в муниципальном фестивале инсценированной сказки « Сказка мудростью богата»;
- ✓ в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок»;
- ✓ Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза».

Сравнительный анализ участия в конкурсах.

Уч. год	Уровень			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийски й	Международный
	Кол-во конкурсов	Кол-во конкурсов	Кол-во конкурсов	Кол-во конкурсов
2018- 2019	10	1	5	3
2019- 2020	16	1	5	2

По результатам участие в различных конкурсах следует сделать вывод: задача по повышению учебной мотивации обучающихся через активное участие в конкурсах различных уровней, успешно решается. Это верный путь, выбранный педагогами нашей школы, который следует продолжать и в будущем.

В 2019/2020 учебном году в школе возобновили внеклассную работу. Организовали 16 кружков и секций. Из 79 обучающихся ею охвачено 66 учеников, что составляет – 83,5%. Из них творческих кружков: «Драматический», «Мир танца», «Хоровое пение», «Фантазия», «Умелые ручки»; спортивных секций: «Спортивный туризм», «Стрельба из ПВ», «Баскетбол», «Будь здоров»; кружков по интересам «Друзья иностранного языка», «Живое слово», «В мире книг», «Люблю тебя мой край родной», «Традиции и праздники России», «Математический калейдоскоп», «Математический».

Вывод: задача по повышению учебной мотивации обучающихся через активное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях различных уровней, выполняется с большинством обучающихся, мотивированных на обучение.

Содержание и качество подготовки обучающихся в 2019 учебном году.

1 часть – с 1 января 2019 по 31.08.2019 года

В конце 2018/2019 учебного года в школе обучалось 70 учеников. Из них в 1-4-х классах – 43 ученика, в 5–9-х классах – 27 учеников.

Успешно окончили 2018/2019 учебный год 62 ученика, (успеваемость 70 %), на «4» и «5» – 17 учеников (качество знаний - 24%) на повторный год обучения оставлено 8 учеников (в начальной школе – 4 и в основной - 4). Семь из них - ученики цыганской национальности.

В начальной школе на «4» и «5» обучалось 11 учеников, одна отличница, успеваемость – 87 %, качество знаний – 37%. Обучающиеся Гордеев Василий (4 год обучения), получает обучение по АОП НОО, Сахнова Ольга (3 год обучения) по СИПР. Большинство учеников 4 класса успешно выполнили всероссийские проверочные работы по предметам математика, русский язык и окружающий мир, с ВПР по русскому языку не справились 2 ученика (Казарез Арсен, Казаченко Людмила), по математике – 1 ученик (Казарез Арсен).

В 5-9-х классах в 2018-2019 учебном году обучалось 27 учеников, успешно окончили учебный год 23 ученика, 4 ученика (5 класс – Колмыкова Хадижа, Бурков Леонид, 6 класс – Казаченко Павел, Золотарева Елена) оставлены на повторное обучение. На «4» и «5» обучается 23 % учеников - (6 чел.), успеваемость составила – 85 %.

Выпускники 9 класса (7 человек - 86 %) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты. Одна ученица пересдала математику в резервный срок.

По итогам 2018/2019 учебного года, успеваемость школы составила 70 %, что значительно ниже уровня предыдущего года (на 23 %). Качество знаний в 2018/2019 учебном году – 24 %, что на 5 процентов ниже 2017/2018 учебного года.

Основная причина снижения успеваемости и качества знаний – наличие в контингенте школы обучающихся цыганской национальности и родителей, которые недобросовестно относятся к своим ученическим и родительским обязанностям (цыгане). По итогам учебного года число обучающихся цыганской национальности в школе составляет – 20 человек (29 %) от общего числа учащихся школы, из которых семеро оставлены на повторный год обучения. Не маловажным фактором, влияющим на снижение успеваемости и качество знаний, является большое количество пропусков по болезни выше названных категорий обучающихся.

2 часть – с 1 сентября 2019 года по 31.12.2019 года.

На начало 2019/2020 учебного года в школе обучалось 74 человека, 43 ученика в начальной школе, 31 – в основной. По итогам 1 полугодья 2019/2020 учебного года в школе обучается – 75 учеников, в начальной школе – 44, в основной – 31. По итогам успеваемости 2 четверти 2019/2020 учебного года в школе успешно осваивают учебную программу 62 ученика, успеваемость

составляет – 79 %, качество знаний – 27 %. Восемь учеников имеют неудовлетворительные оценки по некоторым предметам учебного плана, из них – 7, дети цыганской национальности, 1 – ученика 4 класса. Не аттестованы по итогам 2 четверти – 5 учеников цыганской национальности, причина – пропуски учебных занятий.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и « 5»	% успеваем.	% кач.знан.
2018/2019 (по состоянию на 31.08.2019)	70	1	16	70	24
2019/2020 (по состоянию на 31.12.2019)	75	2	15	79	27

Основная причина снижения успеваемости и качества знаний в течение 2019 года – специфический контингент обучающихся школы: растет число детей цыганской национальности, которые показывают стабильно низкие результаты обучения, имеют большое количество пропусков по уважительной и по неуважительной причине, малограмотность родителей. Вторая причина – снижение учебной мотивации обучающихся, недобросовестное отношение родителей к контролю над качественной подготовкой к учебным занятиям.

4. Внутренняя система оценки качества образования.

Локальный акт, регламентирующий Положение о внутришкольной системе оценке качества образования, утвержден приказом директора школы № 170 от 31.12.2014 года.

Оценка качества образования осуществляется по средством:

- 4.1 системы внутришкольного контроля (ВШК) - промежуточная аттестация;
- 4.2 школьной программы мониторинговых исследований качества образования;
- 4.3 общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся в школе;
- 4.4 профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит) – Всероссийские и региональные проверочные работы, ГИА.

4.1 Анализ промежуточной аттестации в 2018/2019 учебном году

Уч. Год	Успеваем.	Кач. Знан.
2017/18	98	48
2018/19	92	51

Промежуточная аттестация в 2018/2019 учебном году проводилась с изменениями, внесенными в «Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации» в конце прошлого учебного года. Участие обучающихся 4 – 6 классов в ВПР в штатном режиме, а 7 класса в режиме апробации повысило нагрузку на обучающихся в конце учебного года. На заседании педагогического совета принято решение положительные результаты ВПР считать как промежуточную аттестацию. При неудовлетворительных результатах, или результатах, не устраивающих обучающихся и их родителей, ученик вправе сдать промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации».

Обучающиеся 2, 3, 8 классов сдавали промежуточную аттестацию в соответствии с нормативным документом: начальные классы - русский язык (диктант), 8 класс – тест, 2, 3 класс, математика – контрольная работа, 8 класса – тест, составленный с использованием материалов ФИПИ. Обучающийся 4 года обучения Гордеев Василий обучался по адаптированной программе (2 вариант), контрольные работы учащийся выполнял в соответствии с требованием АООП НОО. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающиеся 7 и 8 класса сдавали один экзамен по выбору. Учащийся 7 класса – биологию, 8 класса – географию/обществознание. Экзамен проходил в форме тестирования. Экзаменационный материал по всем предметам составлен на основе программного материала, согласован на заседании ШМО и утвержден приказом директора школы.

Учебный год	% соответствия	% успеваемости	% качества знаний
2016/2017	73	97	41
2017/2018	75	100	44
2018/2019	62	100	30

Следует отметить, что в 2018/2019 учебном году качество знаний на промежуточной аттестации повысилась по сравнению с 2017/2018 учебным годом с 48% на 51%., в тоже время снизилась успеваемость с 98% на 92%.

На результаты промежуточной аттестации повлияло:

1. Отсутствие на промежуточной аттестации и некоторых работах ВПР обучающихся цыганской национальности по уважительной причине.
 2. Организация качественной подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 2, 3 и 8 классов.
- 4.2 Программа мониторинговых исследований качества образования МОУ «ООШ с.Красная Речка» представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательного процесса и образовательных результатов. В оценке результатов измерению подлежат достижения, зафиксированные на «выходе» из двух основных уровней школы –

начальной и основной. Основой школьной системы оценки качества образования является кластерная модель.

По итогам 2018/2019 учебного года показатель Качество результата составил – 250 б (61 % от максимального количества баллов, 410), показатель Качество процесса – 150 баллов (66 % от максимального количества баллов, 229).

4.3 Выполняя мероприятия программы мониторинговых исследований качества образования, в мае 2019 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей образованием». Вопросы анкеты касались организации питания обучающихся, режима работы школы и качества предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования показали, что более 90 % родителей удовлетворены работой школы.

4.4 Профессиональная экспертиза качества образования, организуемая профессиональным образовательным сообществом.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ в 2019 году.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2019 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 7 предметам: русский язык и математика (все классы), окружающий мир (4 класс), биология и история (5, 6 классы), обществознание и география (6 класс). Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

По итогам Всероссийских проверочных работ выявлено:

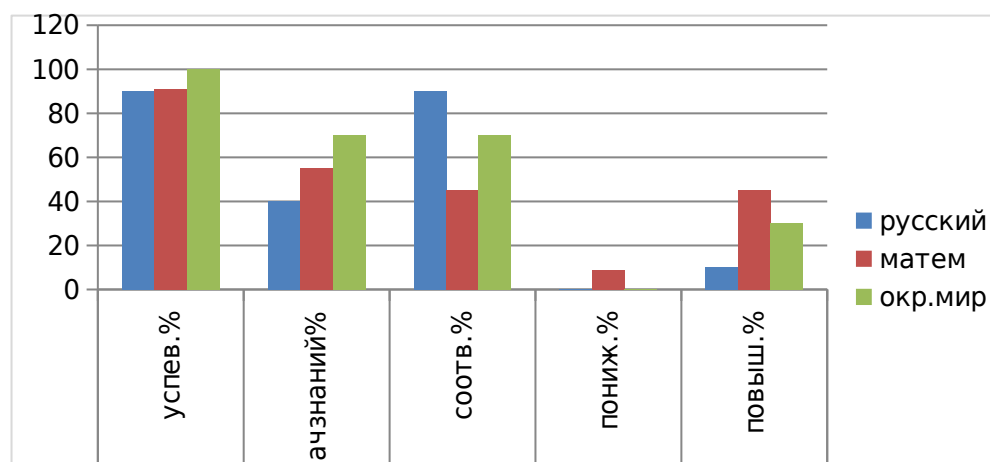
1. Математика. Из обучающихся 4 класса (Корниенко О.В.) 45 % подтвердили отметки за 3 четверть, 9% понизили и 45 % повысили свои результаты. Успеваемость – 91 %, качество знаний – 55 %. Ученики 5 класса (Емельянова О.В.) – 71 % подтвердили, понизили – 29 %. Успеваемость – 71 %, качество знаний – 29 %; в 6 классе с работами справились три ученика из четырех, писавших ВПР: 100 % подтверждение четвертным отметкам. Успеваемость – 75 %, качество знаний – 25 %; ученик 7 класса выполнил работу на «хорошо» и подтвердил четвертную отметку.
2. Русский язык. Большинство учеников 4 класса (90 %) подтвердили четвертные оценки, повысил свои результаты один ученик (10 %). Успеваемость – 90 %, качество знаний – 40 %. Справились с работами пять учеников 5 класса (Удача В.М.) из семи, подтвердили четвертные отметки – 85, 7 % обучающихся, понизили успеваемость 14, 2 % (один ученик). Успеваемость – 71 %, качество знаний – 29 %; из трех обучающихся 6 класса не справился с работой

1 ученик, понизив результаты на 33 %, два ученика подтвердили результаты четвертных отметок (66, 6%), выполнив работы на «хорошо» и «удовлетворительно». Успеваемость составила – 66 %, качество знаний – 33 %; ученик 7 класса (Копылова Е.В.) не смог подтвердить четвертную отметку «4» на ВПР и выполнил работу на «3», чем понизил свои результаты на 100 %.

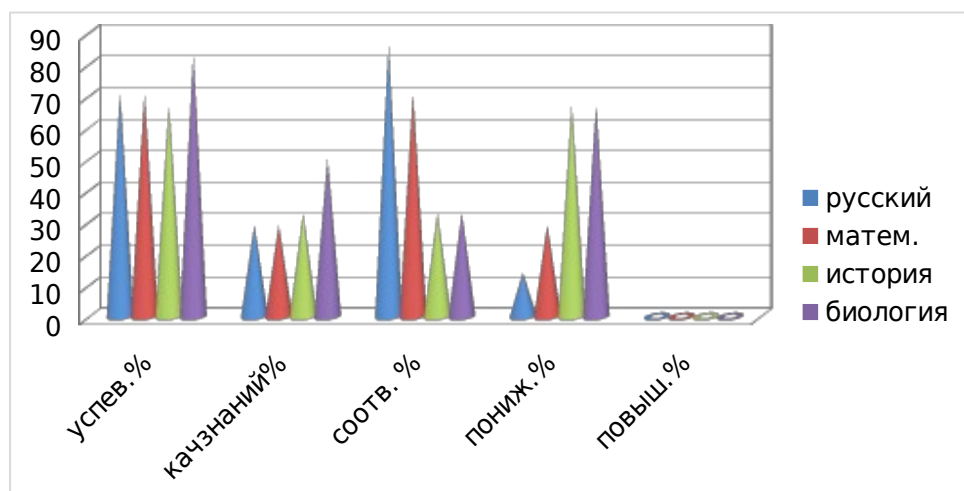
Основная причина снижения успеваемости – большое количество пропусков учебных занятий обучающихся цыганской национальности, низкая учебная мотивация.

3. Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир» в 4 классе (Корниенко О.В.) на 70 % подтвердили четвертные отметки, а два ученика (30 %) повысили успеваемость, выполнив работы на «хорошо». Успеваемость – 100 %, качество знаний – 70 %.
4. «История» (Удачин В.В.). Из шести учеников 5 класса удовлетворительные результаты на ВПР показали 4 ученика, двое из которых подтвердили четвертные оценки (33 %). Понизили свою успеваемость четыре ученика (66, 6 %). Успеваемость – 67%, качество знаний – 33 %. Ученики 6 класса выполнили ВПР без двоек, успеваемость – 100 %, качество знаний – 25%, понизили результаты – 50 %, подтвердил результаты – 1 ученик (25 %), повысил – 25 %. При выполнении ВПР по обществознанию (6 класс) три ученика из четырех справились с работой, один понизил свои результаты, двое (50 %) подтвердили четвертные отметки, успеваемость – 75 %, качество знаний – 25 %.
5. «Биология» (Потапова Е.А.). 5 класс – работу выполняли 6 учеников, подтвердили четвертные отметки – 33, 3 % (2 ученика), понизили успеваемость – 66, 6 % (4 ученика), успеваемость – 83%, качество знаний – 50 %; 6 класс – из четырех обучающихся с работой справились только двое. Успеваемость – 50 %, качество знаний – 0 %, понизили свои результаты – 100 %.
6. «География» (Удачина Т.А.). Работу выполняли четыре ученика, трое (75 %) подтвердили четвертные отметки, один ученик понизил результаты (25 %), успеваемость – 100 %, качество знаний – 50 %.

Анализ ВПР 2019 4 класс					
предмет	успев.%	качзнаний%	соотв.%	пониж.%	повыш.%
русский	90	40	90	0	10
матем	91	55	45	9	45
окр.мир	100	70	70	0	30

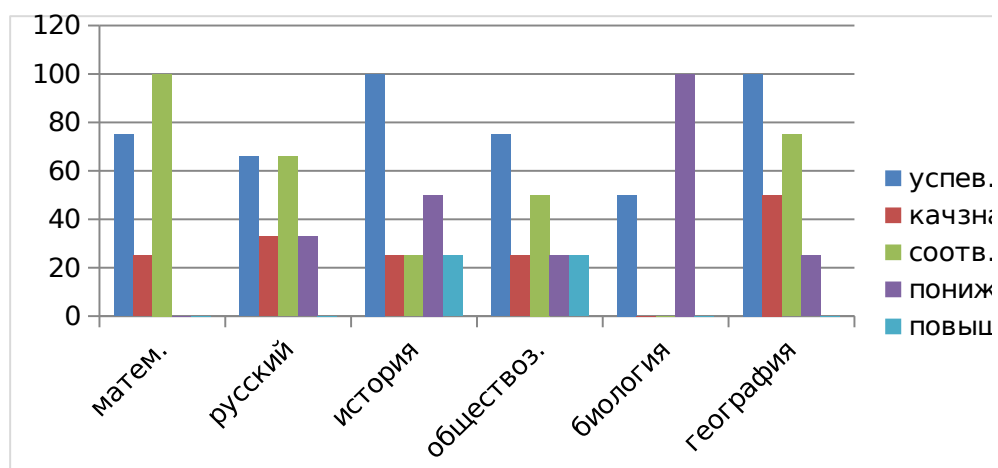


Анализ ВПР 2019 5 класс					
предмет	успев.%	качзнаний%	соотв. %	пониж.%	повыш.%
русский	71	29	86	14	0
матем.	71	29	71	29	0
история	67	33	33	67	0
биология	83	50	33	67	0



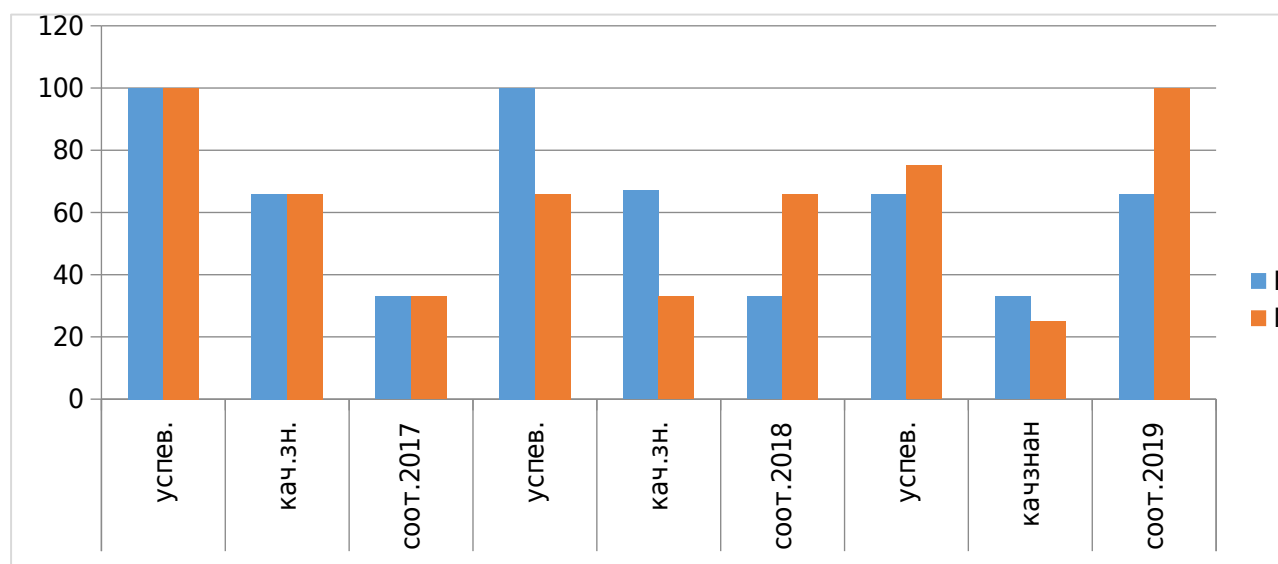
Анализ ВПР 2019 6 класс

предмет	успев. %	качзнаний %	соотв.%	пониж.%	повыш.
матем.	75	25	100	0	
русский	66	33	66	33	
история	100	25	25	50	
обществоз.	75	25	50	25	
биология	50	0	0	100	
география	100	50	75	25	

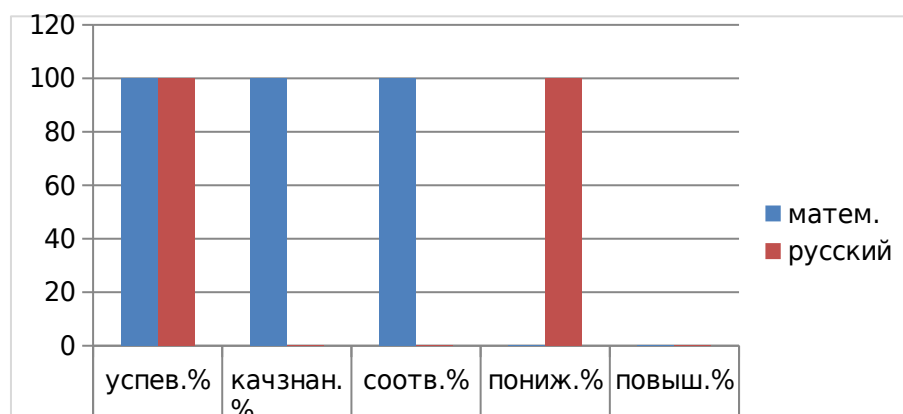


Результаты ВПР за 3 года 2017-2019, 4 - 6 класс

	успев.	кач.зн.	соот.2017	успев.	кач.зн.	соот.2018	успев.	качзнан	соот.2019
РУ	100	66	33	100	67	33	66	33	
МА	100	66	33	66	33	66	75	25	100

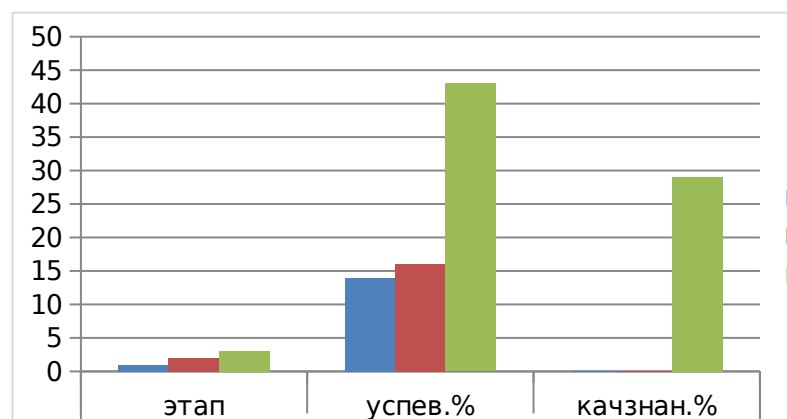


Анализ ВПР 2019 7 класс					
предмет	успев.%	качзнан.%	соотв.%	пониж.%	повыш.%
матем.	100	100	100	0	0
русский	100	0	0	100	0



Анализ выполнения региональных проверочных работ по математике в 2019 году.

РПР 2019 9 класс		
этап	успев.%	качзнан.%
1	14	0
2	16	0
3	43	29



Региональные проверочные работы по математике ежегодно проходят в Саратовской области с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, получение независимой оценки состояния изучения учебного предмета, определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика». Контроль и

организацию РПР осуществляет государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования». Анализируя итоги РПР за 2019 год, можно сказать, что успеваемость постепенно возрастала, на 3 этапе РПР два ученика выполнили региональные поверочные работы на «4» (Батищев Данила и Корниенко Виктория), Кочегаров Алексей выполнил РПР «удовлетворительно». Не справились с работами на всех трех этапах 4 ученика (Гордеев Виктор, Свистунова Екатерина, Суржик Мария, Новоженин Михаил).

Анализ государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год.

предмет	выбрали	сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%	%	%	%
			год.	экзам.	год.	экзам.	год.	экзамен.	год.	экзамен.	Соответств.	Повыш.	Пониж.	Успев.	Кач.
Русский язык	7	7	-	-	1	1	6	6	-	-	100	0	0	100	14
Математика	7	7	-	-	1	4	6	3	-	-	57	43	0	100	57
Обществознание	4	4	-	-	2	1	2	3	-	-	75	0	25	100	25
География	4	4	-	-	3	2	1	2	-	-	75	0	25	100	50
Биология	3	3	-	-	2	1	2	2			66	0	33	100	33
Информатика	1	1	-	-	1	0	0	1	-	-	0	0	100	100	0
Итого	7	7									62	7	31	100	30

Учебный год	% соответствия	% успеваемости	% качества знаний
2016/2017	73	97	41
2017/2018	75	100	44
2018/2019	62	100	30

Сравнивая результаты государственной итоговой аттестации с 2017/2018 учебным годом, следует отметить, что в 2018/2019 учебном году % соответствия экзаменационных оценок годовым составил – 62 %, что на 13 % ниже прошлых годов. Понижилось качество знаний на 14%. Успеваемость составила 100 %. Не все выпускники 9 класса сдали ОГЭ в основной период, одна ученица пересдала математику в дополнительные сроки (июль 2019).

Основной причиной таких результатов государственной итоговой аттестации мы считаем:

- качественный состав учащихся 9 класса. Добросовестно к сдаче ГИА готовились и подтвердили годовые оценки по русскому языку все ученики 9 класса, снизила свои результаты по обществознанию Суржик Мария, по географии – Новоженин Михаил, по информатике – Корниенко Виктория, по биологии – Батищев Данила. Повысили свои результаты по математике с «3» на «4» трое учеников: Батищев Данила, Кочегаров Алексей, Новоженин Михаил.
- педагогическая компетентность педагогов, обеспечивших подготовку к ОГЭ: Емельянова О.В. – математика, Удачина В.М. – русский язык, Удачин В.В. – обществознание и информатика, Удачина Т.А. – география, Потапова Е.А. – биология.

Оценка востребованности выпускников.

Ежегодно выпускники школы продолжают свое образование: в 2018 – 2019 учебном году одна выпускница 9 класса продолжала обучение в 10 классе школ г.Пугачева, и шесть в СПО г. Саратова, г.Пугачева.

Трудоустройство выпускников 2018/2019 учебного года.

Кол- во учащ ихся на нача ло уч. года	Окон чило всего	Го ро д	Се ло	Поступают					С П О	Н е р а б	Ку рс ы	В ыб . за пр ед. об л.	Не раб, не учатся		Ар мия	Дру гие
				в 10 кл			из них в веч. шк.						вс ег о	по боле зни		
				вс ег о	го ро д	с е л	Го ро д	с е л								
7	7		7	1	1	-	-	-	6							

Выполняя мероприятия программы мониторинговых исследований качества образования, в мае 2019 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей образованием». Вопросы анкеты касались организации питания обучающихся, режима работы школы и качества

предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования показали, что более 90 % родителей удовлетворены работой школы.

5. Кадровое обеспечение.

Качественный состав учителей:

В 2019 году в школе работает 12 учителей, из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 10;
- студентки Вольского педагогического колледжа (4 курс) – 2.

Имеют стаж работы:

- ✓ более 5 лет (1ч.) – Энгельман И.С., учитель физической культуры и ОБЖ;
- ✓ более 20 лет (2ч.) – Потапова Е.А.- учитель биологии и химии; Копылова Е.В. - учитель русского языка и литературы;
- ✓ более 25 лет (2ч.) – Батищева О.В.- учитель начальных классов, Емельянова О.В. - учитель математики и физики;
- ✓ более 35 лет (4ч.) – Удачина В.М. - учитель русского языка и литературы, Шалунова Л.В. - учитель немецкого языка; Удачин В.В., учитель истории; Корниенко О.В. - учитель начальных классов.
- ✓ 40 лет (1ч.) – Удачина Т.А., учитель музыки и географии.

5 – 20 лет	25 – 30 лет	более 35 лет	40 лет
3/ 25 %	2/ 17 %	4/ 33 %	1/ 12, 5 %

Имеют:

- ✓ первую квалификационную категорию – 6ч., что составляет - 50%. (6ч. из 12ч.);
- ✓ соответствие занимаемой должности – 4ч. – 33 %.

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли 5 учителей, что составило 42% от общего числа педагогов школы. В 2019-2020 учебном году педагоги продолжают прохождение курсов повышения квалификации по перспективному плану (4 учителя). Штатным расписание не предусмотрена ставка педагога-психолога, педагога-логопеда.

В 2019 году учителя школы приняли участие:

в работе РМО:

- ✓ Удачина Т.А., учитель музыки:
 - Доклад на тему «Формирование духовно-нравственной культуры учащихся как основа школьных традиций» подготовила учитель музыки Удачина Т.А. на заседание РМО учителей музыки.
 - Доклад на тему «Физминутки на уроках изобразительного искусства» подготовила учитель технологии и ИЗО Капитонова В.В..
 - Разработала Положение и являлась главным судьёй муниципальных спортивных соревнований «Весёлые старты», посвящённых Дню космонавтики, учитель физической культуры и ОБЖ Энгельман И.С..

Приняли участие в районных семинарах:

- учитель истории и обществознания, Удачин В.В. принял участие в РМО учителей истории по темам: «Планирование и организация работы РМО на новый учебный год», «Основные задачи и направления преподавания курса информатики в 2018-2019 учебном», «Творческие способы организации познавательной деятельности на уроках истории и обществознания», «Подготовка к ГИА по информатике 2019г. Обсуждение демоверсий КИМ на 2019-2020 учебный год»;
- учитель немецкого языка, Шалунова Л.В. приняла участие в РМО учителей иностранных языков по теме «Повышение профессиональной компетенции и развитие творческого потенциала учителей иностранных языков»;
- учитель музыки и географии, Удачина Т.А. приняла участие в работе районного семинара по теме «Школа молодёжного лидерства»;
- учителя начальных классов, Батищева О.В. и Корниенко О.В., приняла участие в работе РМО учителей начальных классов по теме «Модель деятельности школы по ранней профориентации»;
- учитель начальных классов, Корниенко О.В. приняла участие в работе РМО учителей начальных классов по теме: «Личностно-ориентированная направленность обучения и воспитания, как способ формирования нравственно креативной и физически здоровой личности, способной к самообразованию в условиях современного образования».

2. Участие в вебинарах и творческих конкурсах педагогического мастерства Всероссийского и Международного уровней:

Приняли участие в работе вебинаров по темам:

- «Развитие языковой среды образовательной организации в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации», «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и его изменения», «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», учитель музыки и заместитель директора по УВР Удачина Т.А.;

Приняли участие в конкурсах педагогического мастерства.

Всероссийский уровень:

- во Всероссийском педагогическом конкурсе работников образования в номинации «Сценарии праздников, развлечений», конкурсная работа «Волшебный край» получила Диплом лауреата 1 степени;
Диплом за 1 место Всероссийской блиц-олимпиады «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС», учитель музыки Удачина Т.А.
- во Всероссийском педагогическом конкурсе на лучшую методическую разработку в номинации «Праздники, развлечения, сценарии» Диплом победителя получила учитель начальных классов Корниенко О.В..

Международный уровень:

- в Международном творческом конкурсе «Внеурочная деятельность» подготовил презентацию «В этом мире я живу - этот край я славлю» и занял 1 место учитель истории Удачин В.В.;

- в Международном творческом конкурсе на сайте «Солнечный свет» в номинации «Внеурочная деятельность» за сценарий 2 место получила учитель математики Емельянова О.В;
- учитель технологии и ИЗО Капитонова В.В. получила 1 места: в Международном конкурсе «Педагогические проекты» разработка «Развитие коммуникативной компетентности обучающихся в рамках предмета технология»;
- в Международном конкурсе для педагогов доклад на тему «Здоровьесберегающие технологии. Физминутки на уроках технологии и ИЗО».

6. Учебно-методическое обеспечение

В школе 11 учебных классов, 1 кабинет информатики. Методический кабинет отсутствует. Учебные классы оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В классах школы установлены интерактивные доски, переносные экраны, мультимедийные проекторы. В виртуальных лабораториях учащиеся могут провести значительное число экспериментов, что существенно расширяет эффективность школьных лабораторных работ и дают новые возможности для проектной деятельности. В Кабинете информатики оборудовано 5 рабочих мест для учащихся и место для работы учителя.

Имеющаяся компьютерная техника: 4 ноутбука, 3 принтера, 5 мультимедийных проектора, сканер, 13 компьютеров установлены в 5 учебных классах, а также в библиотеке, кабинете директора школы. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе установлена локальная сеть, объединяющая все компьютеры, с выходом в Интернет. У школы имеется электронная почта и сайт. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека расположена на втором этаже. Структура библиотеки: абонемент и книгохранилище. Библиотечный фонд - 2083 экземпляра: художественная литература – 1101 экземпляров; учебная литература – 925 экземпляров; справочная литература – 46 экземпляров. Фонд медиатеки - 11 дисков. Ежегодно к началу нового учебного года фонд учебной литературы пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В библиотеке имеется компьютер, электронный каталог, читальный зал на 14 мест.

8. Материально-техническая база.

Здание школы, построенное и введенное в действие в 1970 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением – 1629,5 квадратных метров. Состояние

материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное и искусственное освещение. При спортивном зале имеется снарядная и раздевалка. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения уроков физической культуры, а так же для занятий в спортивных секциях.

Для соблюдения правил личной гигиены в школе работают туалетные комнаты.

В столовой установлены 4 раковины для мытья рук. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 36 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен необходимым оборудованием. Питание предоставляется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией школы и родительским комитетом.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании установлена автоматическая система пожарной сигнализации «Гранит-8», включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре, ПАК «Стрелец-Мониторинг». Для защиты помещений школы имеются 13 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку, согласно требованиям пожарного минимума. В образовательном учреждении установлена «Тревожная кнопка» и осуществляется пропускной режим. «Тревожная кнопка» предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности. На каждом этаже здания есть план эвакуации при ЧС. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности. Разработан и утвержден паспорт безопасности школы. В школе имеется комплект методической литературы по охране труда и пожарной безопасности, наглядная агитация.

Результаты анализа показателей деятельности.

1. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного

**учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка
Пугачевского района Саратовской области»**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	01.01.2019- 31.08.2019	01.09.2019- 31.12.2019
1.1	Общая численность учащихся	70	75
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/34%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22, 4 балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12, 5 баллов	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человека /96 %	68/90%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38/ 50.6 %	39/52 %
1.13.1	Регионального уровня	4 человека/ 6%	0/0%
1.13.2	Федерального уровня	4 человек /6 %	7/10 %
1.13.3	Международного уровня	4 человек /4%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	12
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%	10/83 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100%	10/83%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/58%	6/50 %
1.23.1	Высшая	0/0%	0/0 %
1.23.2	Первая	7/58%	6/50 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.24.1	До 5 лет	0/0%	2/17 %
1.24.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 67 %	8/67 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	2/17 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 42 %	5/42 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %	12/100 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%	12/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17	17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	2402	2083

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70/100%	75/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1437 кв. м	1437 кв.м

2. Выводы.

- ✓ В школе созданы условия для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- ✓ научно-методическая деятельность педагогического коллектива направлена на внедрение педагогических средств, необходимых для

реализации компетентностного обучения, с использованием системно-деятельностного подхода в обучении;

- ✓ прослеживается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

Однако не все планы реализованы и не все проблемы решены:

- не решен кадровый вопрос – не хватает учителей начальных классов, математики;
- не полностью отработан вопрос по реализации ФГОС в основном звене и преемственности от начального звена к основному;
- недостаточно широко используется технология системно-деятельностного обучения (метода проекта, моделирования, игровых технологий) в учебно- воспитательной деятельности;
- остается проблема в организации деятельности педагогов с учащимися с ОВЗ;

Для реализации современных требований ФГОС необходимо решить следующие задачи:

- формирование банка диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания;
- провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО школы для дальнейшего повышения качества образования.