


«Согласовано»

«Утверждено»

На заседании Управляющего совета  
Протокол № 9 от «24»11. 2014г.

Директор МОУ «ООШ с.Красная Речка  
Пугачевского района Саратовской области»  
  
Е.А.Потапова/  
Приказ № 77 от 31.12.2014г.

## Положение

о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (Портфолио)  
педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с. Красная Речка  
Пугачевского района Саратовской области»

### I. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

1.2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников при их аттестации, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников школы в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования.

1.3. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности учебной и внеучебной деятельности педагогов, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов - 84.

1.4. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.5. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам учебного года.

1.6. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля и комплектования «портфолио».

1.7. «Портфолио» формируется педагогическими работниками в виде накопительной папки документов и в электронном виде.

1.8. На основании «портфолио» за отчетный период оформляется сводная ведомость результатов, утверждаемая директором школы.

1.9. Контроль за достоверностью предоставляемых в сводной ведомости сведений и своевременностью комплектования «портфолио» осуществляется заместителями директора и директором школы.

1.11. На уровне школы по результатам учебного года осуществляется мониторинг уровня профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

### II. Порядок стимулирования педагогических работников

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учителей осуществляется Управляющим Советом школы по представлению директора школы.

2.2. Работники школы самостоятельно, один раз в учебный год, заполняют сводную ведомость «портфолио» результатов своей деятельности и вместе с «портфолио» передают ее заместителям директора для проверки и уточнения.

2.3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные данным Положением, представляются на рассмотрение Управляющего Совета до 15 числа месяца, предшествующего отчетному периоду.

2.4. Размер стимулирующей надбавки конкретного учителя определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

2.5. Деятельность педагогов, не представивших подтверждающие документы и имеющих по результатам полугодия отрицательные баллы или 0, стимулированию не подлежит.

### **III. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение в рамках трудового законодательства.**

3.1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

3.2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.

3.3. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

3.4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

3.5. Обоснованные жалобы родителей на педагога, нарушение педагогической этики.

3.6. Травматизм по вине педагога.

3.7. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.

3.8. Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри школы и на других уровнях.

3.9. Соответствующий порядок снижения стимулирующей надбавки устанавливается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается директором школы.

### **IV. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.**

4.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических работников являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

4.2. Процедура, технология, структура оценки индивидуальных достижений педагогических работников регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников,

независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению аттестации педагогических и руководящих работников;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников и централизованного фонда стимулирования руководителей;
- региональная программа мониторинговых исследований.

4.3. Заполнение педагогом сводной ведомости осуществляется в начале отчетного периода планируемыми результатами и в конце отчетного периода – фактическими достижениями.

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и эффективности деятельности педагогических работников муниципального образовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка Пугачевского района Саратовской области»**

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии эффективности	Оценка деятельности в баллах
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты)	1.1. Организация деятельности обучающихся в социально значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных)	Отсутствие – 0 Реализация проекта в пределах класса и школы – 1 Реализация проекта в социуме – 2
		1.2. Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Отсутствие – 0 Достижение обучающимися I уровня результатов внеурочной деятельности – 1 Достижение обучающимися II уровня результатов внеурочной деятельности – 2 Достижение обучающимися III уровня результатов внеурочной деятельности – 3
		1.3. Работа по авторской программе внеурочной деятельности, направленной на выполнение социально значимых проектов	Отсутствие – 0 Наличие – 1
		1.4. Наличие образовательных программ по каждому виду проектов	Отсутствие – 0 Наличие – 1
2.	Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинга индивидуальных достижений	2.1. Положительная динамика (или сохранение динамики) показателей предметных знаний обучающихся (индивидуальных показателей)	До 50% – 0 51-89% – 1

	обучающихся	обучающихся)	90-100% – 2
		2.2. Результаты независимой экспертизы предметных и метапредметных знаний (СТАТГРАД, ЭМУ и др.). Объективность оценки учителем знаний обучающихся	До 50% – 0 51-85 % – 1 86-100% – 2
		2.3. Результаты мониторинга индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности	Отсутствие – 0 Достижение обучающимися I уровня результатов внеурочной деятельности – 1 Достижение обучающимися II уровня результатов внеурочной деятельности – 2 Достижение обучающимися III уровня результатов внеурочной деятельности – 3
3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	3.1. Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по региону (от общего числа выпускников 11 (12)-х классов данного учителя, сдававших ЕГЭ по его предмету)	До 30 % – 0 31-70% – 1 71-100% – 2
		3.2. Доля обучающихся, имеющих результаты ГИА выше среднего по региону (от общего числа выпускников 9-х классов данного учителя, сдававших ГИА по его предмету)	До 30 % – 0 31-70% – 1 71-100% – 2
		3.3. Доля выпускников 9- го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету данного учителя	До 50% – 0 51-85 % – 1 86-100% – 2
		3.4. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5»	До 30 % – 0 31-70% – 1

		по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода	71-100% – 2
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	4.1. Проведение внеурочных мероприятий с привлечением родителей	Отсутствие – 0 Наличие – 1
		4.2. Наличие у учителя системы взаимодействия с родителями по достижению образовательных результатов	Отсутствие – 0 Частичное соответствие – 1 Полное соответствие – 2
		4.3. Наличие у учителя системы взаимодействия с родителями по достижению результатов внеурочной деятельности	Отсутствие – 0 Частичное соответствие – 1 Полное соответствие – 2
		4.4. Отсутствие обоснованных жалоб родителей	Отсутствие – 0 Наличие – 1
5.	Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т. д.	5.1. Достижения обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах	<u>Муниципальный уровень</u> Победа – 1 <u>Региональный уровень</u>
		5.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями	Участие – 1 Победа – 2 <u>Всероссийский уровень</u> Участие – 2 Победа – 3 <u>Международный уровень</u>

			Участие – 3 Победа – 4
6.	Участие в коллективных педагогических проектах	6.1. Участие в проектах, объединяющих обучающихся разных классов и разных возрастов	Отсутствие – 0 Внутришкольные проекты – 1 Межшкольные проекты – 2
		6.2. Работа в научном обществе обучающихся	Отсутствие – 0 Разовое участие – 1 Системная работа – 2
		6.3. Организация дистанционного обучения учащихся с привлечением педагогов других образовательных учреждений	Отсутствие – 0 80-100% обучающихся, закончивших курс – 1
		6.4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	<u>Муниципальный уровень</u> Победа – 1 <u>Региональный уровень</u> Участие – 1 Победа – 2 <u>Всероссийский уровень</u> Участие – 2 Победа – 3 <u>Международный уровень</u>

			Участие – 3 Победа – 4
7.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы (да/нет)	7.1. Наличие у педагога рабочих программ в соответствии с ФГОС	Отсутствие – 0 Частичное соответствие – 1 Полное соответствие – 2
		7.2. Наличие у педагога разработанных программ внеурочной деятельности	Отсутствие – 0 Частичное соответствие – 1 Полное соответствие – 2
		7.3. Наличие у педагога разработанных программ элективных курсов (профиль и предпрофиль)	Отсутствие – 0 Частичное соответствие – 1 Полное соответствие – 2
		7.4. Наличие у учителя программы развития УУД	Отсутствие – 0 Частичное соответствие – 1 Полное соответствие – 2
8.	Организация физкультурно–оздоровительной и спортивной работы	8.1. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Отсутствие – 0 Частичное соответствие – 1 Полное соответствие – 2
		8.2. Участие в конкурсах физкультурно-оздоровительной направленности	<u>Муниципальный уровень</u> Победа – 1 <u>Региональный уровень</u> Участие – 1



			Победа – 2 <u>Всероссийский уровень</u> Участие – 2 Победа – 3 <u>Международный уровень</u> Участие – 3 Победа – 4
9.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	9.1. Привлечение детей из социально неблагополучных семей к внеурочной деятельности	Отсутствие – 1 Школьный уровень – 1 Муниципальный уровень – 2 Более высокий уровень – 3
		9.2. Наличие программы взаимодействия для работы с детьми из социально неблагополучных семей	Отсутствие – 0 Частичное соответствие – 1 Полное соответствие – 2
		9.3. Уровень развития социального партнерства: составлен план совместных действий, заключены соглашения и договоры о совместных действиях	Отсутствие – 0 Частичное соответствие – 1 Полное соответствие – 2
		9.4. Наличие положительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнерами	Отсутствие – 0 Частичное соответствие – 1 Полное соответствие – 2
10.	Создание элементов образовательной	10.1. Формирование комфортной развивающей	Отсутствие – 0

	инфраструктуры (оформление кабинета, музея и т. д.)	образовательной среды	Частичное соответствие – 1
		10.2. Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры (не учитывается стандартное оборудование и наполнение кабинета, полученное по различным программам)	Полное соответствие – 2
		<b>Итого (максимальный балл)</b>	<b>84</b>

## **VI. Размер стимулирующих надбавок.**

## **VII. Порядок расчета стимулирующих выплат для педагогических работников.**

- произвести подсчет баллов за отчетный период по каждому педагогу;
- найти сумму баллов всех педагогических работников;
- размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированного на учебный год, разделить на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла;
- этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов каждого учителя. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому учителю за учебный год. Выплата осуществляется равными долями ежемесячно.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Красная Речка  
Пугачевского района Саратовской области»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

от 20.06.2018 года

№ 78

**«О внесении изменений в Положение о порядке распределения стимулирующей части ФОТ, касающиеся учителей физической культуры МОУ «ООШ с.Красная Речка»»**

На основании статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» закона «Об образовании в Российской Федерации» решения педагогического совета школы протокол № 2 от 28.03.2018 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Критерий 8 учителя физической культуры читать в следующей редакции:

8.3. Результативность выполнения обучающимися образовательного учреждения нормативов ВФСК «ГТО»	Более 70% - 3 балла; 30-70% - 2 балла; До 30% - 1 балл; Нет - 0 баллов
8.4. Участие школьников в этапах ВФСК ГТО	Школьный - 1 балл; Муниципальный - 2 балла; Региональный - 3 балла; Всероссийский - 4 балла
8.5. Организация участия педагогов учреждения в этапах ВФСК ГТО.	Школьный - 1 балл; Муниципальный - 2 балла; Региональный - 3 балла; Всероссийский - 4 балла
8.6. Участие школьников в этапах Президентских состязаний.	Школьный - 1 балл; Муниципальный - 2 балла; Региональный - 3 балла; Всероссийский - 4 балла

2. Удачину В. В., ответственному за ведение школьного сайта, разместить изменения в локальный акт на официальном сайте ОУ не позднее 25.06.2018 г.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Директор школы:

*Л.С. Мотанова*



Л.С. Мотанова/

С приказом ознакомлена: Удачин В. В