

«Рассмотрено»  
Педагогический совет  
Протокол № 6 от «28»08.2015г.

«Утверждено»  
Директор школы: *Е.А. Потапова*  
Приказ №92 от «01» 09.2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ с.Красная Речка Пугачёвского района Саратовской области»

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся разработано на основании ст.58 «Промежуточная аттестация обучающихся» ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта основного общего образования, Устава МОУ «ООШ с.Красная Речка» (далее Учреждение)
2. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается руководителем Учреждения. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников Учреждения.
3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности Учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.
4. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных программ, их практическому применению.

### II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 1. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является *внутренней оценкой*.

Проведение промежуточной аттестации предусматривает участие комиссии и присутствие учителя-предметника, но запрещается использование средств связи.

**Текущая аттестация** – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие) в виде стартового, текущего, рубежного контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов (для обучающихся, осваивающих ФГОС).

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требует обязательного переноса отметок в классный журнал. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отображены в классном журнале, к следующему уроку по этому предмету. Отметка учащегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

**Годовая аттестация** - это оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания учебной дисциплины, предмета в целом после завершения их изучения за год.

Экзаменационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями, согласовываются на заседаниях ШМО, утверждаются на заседании педагогического совета по соответствующему предмету до начала 4 четверти учебного года. Содержание экзаменационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Вопросы, включённые в экзаменационные материалы (демоверсии) разрабатываются членами ШМО и размещаются на сайте Учреждения для ознакомления участников образовательных отношений не позднее начала 3 четверти.

Годовая аттестация проводится учителем (группой учителей) в сроки и по расписанию, определяемому приказом директора Учреждения. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

## **II. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ.**

### **Начальная школа**

2.1 Промежуточная (годовая) аттестация во 2-4 классах проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- диктант по русскому языку;
- контрольную работу по математике;
- проверку навыков чтения.

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Итоговые оценки по предметам, включенным в промежуточную (годовую) аттестацию, выставляются с учетом оценки за промежуточную (годовую) аттестацию и четвертных оценок.

Другие формы независимой оценки качества знаний учащихся, проводимые в конце учебного года, являются альтернативой школьных аттестационных мероприятий и могут быть засчитаны в качестве промежуточной (годовой) аттестации по решению ШМО начальных классов.

2.2 Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в первом полугодии текущая аттестация (административные контрольные работы) для учащихся 2-4 классов проводится во 2-3 неделю декабря.
- учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в четвертую неделю декабря;
- во втором полугодии годовая аттестация для учащихся 2-4 классов проводится во 2-3 неделю мая.
- учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в дополнительные сроки.

### **Основная школа**

2.3 Промежуточная (годовая) аттестация в 5-8 классах проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- диктант или тестирование по русскому языку в 5 - 8 классах;
- тесты в форме ГИА по русскому языку в 7-8 классах;
- контрольную работу или тестирование по математике в 5 – 8 классах;
- тесты в форме ГИА по математике в 7-8 классах;

- устный экзамен по билетам;
- тест в форме ГИА для предметов по выбору в 7-8 классах.

При проведении годовой аттестации в 7-8 классах предмет по выбору выбирается из числа предметов ГИА.

По остальным предметам учебного плана аттестация за год определяется учителем-предметником как среднее арифметическое оценок за четверти.

2.4. Итоговые оценки по предметам, включенным в промежуточную (годовую) аттестацию, выставляются с учетом оценки за промежуточную (годовую) аттестацию и четвертных оценок.

2.5. Другие формы независимой оценки качества знаний учащихся, проводимые в конце учебного года, являются альтернативой школьных аттестационных мероприятий и могут быть засчитаны в качестве промежуточной (годовой) аттестации по решению ШМО по соответствующему предмету.

2.6. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в первом полугодии текущая аттестация для учащихся 5-9 классов проводится в 2-3 недели декабря.
- учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию в четвертую неделю декабря;
- во втором полугодии годовая аттестация для учащихся 5-8 классов проводится во 2-3 недели мая.
- учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку по предметам, а также желающие повысить результат по предметам, имеет право на переаттестацию до окончания учебного года.

### **III. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

3.1. В первом классе Учреждения исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися образовательной программы; применяется словесно-объяснительная оценка.

3.2. Текущая аттестация обучающихся 2 – 9 классов оценивается в баллах: «5» /отлично/, «4» /хорошо/, «3» /удовлетворительно/, «2» /неудовлетворительно/.

3.3. Оценка личностных результатов представляет собой

- оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии,
- оценку индивидуального прогресса личностного развития обучающихся, которым необходима специальная поддержка.

3.4. Оценка метапредметных результатов - оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основным объектом оценки метапредметных результатов - сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

3.5. Оценка предметных результатов - оценка достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

3.6. Оценка динамики образовательных достижений - портфель достижений (портфолио) обучающегося в рамках внеурочной деятельности.

### **IV. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

4.1. Внеучебная деятельность обучающихся осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса,

обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских качеств личности.

4.2. В основе внеучебной деятельности лежат принципы гуманистической направленности, демократизма, уважения к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, толерантности, преемственности, эффективности социального взаимодействия.

4.3. Основной формой учета результатов внеучебных достижений обучающихся является индивидуальное портфолио, который может иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- сводные ведомости результатов за отчетный период с указанием страниц, содержащих соответствующие подтверждающие документы;
- подтверждающие документы с нумерацией страниц (копии грамот, дипломов, сертификатов и др.);
- письменная характеристика на обучающегося (по требованию обучающегося);
- лист контроля формирования портфеля индивидуальных образовательных достижений.

4.4. Индивидуальное портфолио ведется обучающимися, как правило, лично при организационно-методической поддержке классного руководителя, учителя-предметника.

4.5. Порядок оформления портфолио:

- обучающийся оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой, имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления, и т.п., отражающие его индивидуальность;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся по формированию портфолио, в случае необходимости привлекая педагогических работников школы.

## **V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

5.2. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

5.3. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, дети с ограниченными возможностями здоровья, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную (годовую) аттестацию. Их промежуточная (годовая) аттестация проводится по текущим оценкам за полугодие и учебный год по всем предметам инвариантной части учебного плана.

5.4. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором Учреждения по согласованию с родителями учащегося.

5.5. На основании решения педагогического совета по предложению учителя или классного руководителя могут быть освобождены от промежуточной (годовой) аттестации обучающиеся:

- учащиеся, успевающие на «5» по каким-либо учебным дисциплинам;
- победители муниципальных предметных олимпиад;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

5.6. Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной (годовой) аттестации, выставляются учителем в классный журнал и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

5.7. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с оценкой, полученной в период промежуточной (годовой) аттестации или итоговой за год,

учащиеся или их родители (законные представители) должны подать заявление на апелляцию в конфликтную комиссию школы, которое рассматривается в течение 2-х дней. По решению конфликтной комиссии создается аттестационная комиссия в составе не менее 3-х человек, в которую могут быть включены привлеченные компетентные специалисты. Комиссия определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний учащегося.

- 5.8. Решения по вопросам перевода учащихся 1 – 8 классов в следующий класс и допуска к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса принимаются педагогическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора.
- 5.9. Учащиеся 1 – 8 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс, а учащиеся 9 класса допускаются к государственной (итоговой) аттестации.
- 5.10. Учащиеся 1- х класса могут быть оставлены на повторный год обучения по рекомендации ТППК и решению педагогического совета.
- 5.11. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся 2 – 8 классов, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную отметку по одному или нескольким учебным предметам, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине и имеющие академическую задолженность, с обязательной «осенней» аттестацией в течение I четверти следующего учебного года. Окончательное решение в этом случае педагогический совет Учреждения выносит по окончании I четверти. Ответственность за ликвидацию задолженности возлагается на родителей учащегося (лиц их заменяющих).
- 5.12. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года более 2-х неудовлетворительных отметок, педагогическим советом Учреждения по письменному согласию родителей (лиц их заменяющих) могут быть:
- оставлены на повторный год обучения;
  - переведены на домашнее обучение в очно-заочной форме (формы и сроки проверки знаний учащихся, избравших эту форму обучения, определяются педагогическим советом).
- 5.13. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных годовых отметках и полученных в ходе промежуточной (годовой) аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

## **VI. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ.**

- 6.1. Итоги годовой аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до окончания учебного года.
- 6.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решении педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.
- 6.3. Экзаменационные материалы, в том числе и письменные работы обучающихся, хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

## **VII. ОБЯЗАННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

- 7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

1. организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
  2. доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения до начала 4 четверти;
  3. формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
  4. состав аттестационной комиссии утверждается приказом общеобразовательного учреждения за две недели до начала проведения аттестации. Председателем аттестационной комиссии назначается заместитель руководителя. Аттестационная комиссия состоит из предметных аттестационных комиссий. В состав предметной комиссии класса кроме председателя аттестационной комиссии входит учитель, преподающий учебный предмет в данном классе, и учитель в роли ассистента. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учителя по договоренности из других общеобразовательных учреждений.
  5. организует экспертизу аттестационного материала;
  6. организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.
- 7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Согласовано

Председатель Магистрата д/о «Великая Галактика» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель РК школы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная  
общеобразовательная школа с.Красная Речка Пугачевского района  
Саратовской области»

**ПРИКАЗ**

от 08.06.2018 года

№ 70

**«О внесении изменений в «Положение о системе оценок, порядке,  
формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся  
МОУ «ООШ с.Красная Речка»**

»

В соответствии статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании решения педагогического совета школы протокол № 5 от 21 мая 2018 года

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Внести изменения во II раздел «Формы и сроки проведения аттестации» в пункт 2.1 и 2.5.  
1.1 Считать верным пункт 2.1 (3 абзац, начальная школа) в следующей редакции:  
Другие формы независимой оценки качества знаний учащихся, проводимые в конце учебного года (Всероссийские проверочные работы), являются альтернативой школьных аттестационных мероприятий и могут быть зачислены в качестве промежуточной (годовой) аттестации.  
Итоговая оценка по предметам выставляется как среднее арифметическое между четвертными, годовыми и экзаменационными (результатами Всероссийских проверочных работ)
2. Считать верным пункт 2.5 (3 абзац, основная школа) в следующей редакции:  
Другие формы независимой оценки качества знаний учащихся, проводимые в конце учебного года (Всероссийские проверочные работы), являются альтернативой школьных аттестационных мероприятий и могут быть зачислены в качестве промежуточной (годовой) аттестации.  
Итоговая оценка по предметам выставляется как среднее арифметическое между четвертными, годовыми и экзаменационными (результатами Всероссийских проверочных работ).
3. Удачину В. В., ответственному за ведение школьного сайта разместить изменения в положение на сайте образовательного учреждения до 10.06.2018 г
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор:  /Е. А. Потапова/ 

С приказом ознакомлены: Удачин В. В. 