

«Рассмотрено»  
Педагогический совет  
Протокол № 10 от 28.12.2011 года

Директор школы:

«Утверждено»

/Е.А.Потапова/

Приказ № 2 от 12.01. 2012 года.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка Пугачевского района Саратовской области»

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г., Уставом МОУ «ООШ с. Красная Речка Пугачевского района Саратовской области», утвержденном постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области № 1488 от 12.12.2011 года.

#### 1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2 Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей).

1.4 Расписание часов внеурочной деятельности самостоятельно определяются педагогом в соответствии с Учебным планом школы, нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и утверждается приказом директора школы.

1.5. Руководителем внеурочной деятельности в школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым

ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

1.8. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) и адаптированными педагогами дополнительного образования.

1.9. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, согласно Лицензии школы и включает в себя деятельность в рамках дополнительного образования.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-9 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования *по следующим направлениям:* физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное по ФГОС), художественно-эстетическое (общекультурное по ФГОС), туристско-краеведческое (социальное по ФГОС), военно-патриотическое (духовно-нравственное по ФГОС), естественнонаучное и научно-техническое (общеинтеллектуальное по ФГОС)

*и видам деятельности:* игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь (приобретение социального опыта);
- 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь (получение опыта переживания и позитивного отношения);
- 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни (получения опыта самостоятельного общественного действия).

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по программам с конкретным видом внеурочной деятельности;
- по возрастным образовательным программам;
- по индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности определена в Положении о рабочей программе педагога.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе образовательных программ дополнительного образования, утвержденных директором школы.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяется Учебным планом МОУ «ООШ с. Красная Речка».

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами предметниками и педагогами дополнительного образования.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом дополнительного образования в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются Учебным планом образовательного учреждения, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в МОУ «ООШ с. Красная Речка».

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%): экскурсии, концерты, выставки, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и другие формы внеурочной деятельности, отличные от урока.

4.8. Основной формой учёта внеурочных достижений является портфолио обучающихся МОУ «ООШ с.Красная Речка».

4.9. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по формированию универсальных учебных действий и овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

4.10. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуальной оценки деятельности каждого обучающегося.

#### **4. Финансирование внеурочной деятельности.**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету Пугачевского муниципального района на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.