

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Красная Речка  
Пугачевского района Саратовской области»

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <i>Мартынова</i> С.С. Мартынова/ Протокол № 1 от «24» августа 2021 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР <i>И.С.Энгельман</i> /И.С.Энгельман/ «25» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «ООШ с.Красная Речка» <i>Е.А.Потапова</i> /Е.А.Потапова/ Приказ №147 «26».08.2021 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
кружка «Земляне»  
педагога 1 квалификационной категории  
Удачиной Татьяны Александровны.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 9 от 26.08.2021 года.

2021 – 2022 учебный год.

## Пояснительная записка.

Программа разработана с соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения. Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание школьников.

На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

патриотизма: через активное познание географии своей страны и других стран и народов;

трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об экологической культуре;

ценностного отношения к окружающей среде и социально-ответственному поведению в ней.

**Актуальность программы** определяется не только требованиями ФГОС ООО, социальным заказом родителей, но и выполнением мероприятий «Среднесрочной программы по повышению качества образования на 2021 год».

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно-популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня.

**Новизна** данной программы в том, что программа является комплексной и вариативной, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах деятельности, выбрать приоритетное направление и максимально реализовывать себя в реализации творческой проектной деятельности во внеурочное время.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Цель программы** - воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

Расширить знания учащихся о странах;

Обогатить представление учащихся о жизни в разных странах;

Включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;

Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

#### **Развивающие**

Способствовать развитию у учащихся навыков организации самостоятельных путешествий;

Развивать познавательные возможности учащихся;

Развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации;

Развивать логическое и образное мышление.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать инициативу, самостоятельность и активность

Воспитывать чувство ответственности перед коллективом;

Воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения.

#### **Мотивационные:**

Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности .

#### **Социально-педагогические:**

Формировать социокультурную компетентность, умение общаться и совместно решать творческие задачи.

**Возраст детей:** программа предусмотрена для детей 12-15 лет учащихся 6-9 классов.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

**Формы и методы занятий:** традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия.

**Место программы в учебном плане школы.**

Данная программа рассчитана на занятия 1 часа в неделю, общее количество часов – 37 часа (с учетом каникулярных сроков).

**Форма организации деятельности** – коллективно-индивидуальная

**Форма проведения занятий** – комбинированная: традиционное занятие в сочетании с проектной деятельностью.

**Срок реализации** программы – 1 год.

**Количество участников** – 9 человек.

Для оценки качества подготовки обучающихся программа предполагает участие воспитанников кружка во Всероссийских предметных олимпиадах, играх-конкурсах (ЧИП, «Старт») по географии, подготовку и проведение внутришкольного проекта «Крыша Мира».

### Учебно-тематический план по программе «Земляне»

**Класс:** 6 - 9

**Количество учащихся:** 9

**Учитель:** Удачина Татьяна Александровна

**Количество часов:** 37, из расчета 1 час в неделю с учетом каникулярного времени.

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		ИКТ, ТСО	Примечание
			План	Факт		
1	Вводное занятие	1	02.09			
2	Земля – планета Солнечной системы.	1	09.09			
3	Решение олимпиадных заданий ВсОШ (школьный уровень).	1	16.09		Интернет ресурсы	
4	Самые высокие водопады мира.	2	23.09			
5			30.09			
6	Водопады России.	1	07.10			
7	Самые большие озёра мира.	1	14.10			
8	Вулканы.	2	21.10			
9			28.10			
10	Тепло подземных вод и природных фонтанов. Гейзеры Исландии.	2	11.11			
11			18.11			
12	Долина гейзеров на Камчатке	1	25.11		ЭУМК	
13	Каньоны мира. Большой каньон.	2	02.12			
14			09.12			
15	Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.	3	16.12			
16			23.12			

17			30.12.			
18	Этот удивительный ледяной мир.	1	13.01			
19	Диковинки растительного мира	2	20.01			
20			27.01			
21	Диковинки животного мира	2	03.02			
22			10.02			
23	Путешествия по странам Европы и Азии.	4	17.02		Интернет ресурсы	
24			24.02			
25			03.03			
26			10.03			
27	Путешествия по странам Африки.	2	17.03			
28			24.03			
29	Путешествия по странам Северной Америки.	2	31.03			
30			07.04			
31	Путешествия по странам Южной Америки.	2	14.04			
32			21.04			
33	Путешествия по странам Австралии.	2	28.04		ЭУМК	
34			05.05			
35	Необычайные памятники мира.	2	12.05.			
36			19.05			
37	Итоговое занятие	1	26.05			
	<b>Итого:</b>		<b>37 часов</b>			

### Содержание программы.

#### Введение.

Вводное занятие. План работы кружка.

#### Уникальность планеты Земля.

Удивительное разнообразие природы Земли. Уникальность объектов солнечной системы.

Природа самых удивительных водопадов мира: Анхель, Ниагарский водопад, Кивач, Игуасу.

Эти удивительные озера: Байкал, Балхаш, Титикака, Чад. Вулканы Земли: Гекла, Фудзияма, Ключевская сопка.

#### Диковинки растительного и животного мира.

Растения, которые растут на определенных территориях земного шара. Необыкновенная фауна южных и северных материков.

#### Путешествие по странам мира.

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. История формирования политической карты мира. Изменения на карте мира.

### Планируемые результаты

В процессе обучения учащиеся получают возможность:

#### Узнать:

1. Вклад Великих учёных в развитие науки;
2. Основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
3. Природные рекорды на материках и океанах;

4. Особенности стран мира и народонаселения;
5. Приёмы работы с источниками географической информации;
6. Географическая терминология.

#### **Научиться:**

1. Проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. Проводить исследование на основе накопленных фактов;
3. Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
4. Решать географические задачи.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Ориентирования в потоке географической информации;
2. Умения решать географические задачи
3. Повышения собственной географической культуры.

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

№ п/п	Раздел программы	Форма организации и форма проведения занятий	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятия	Графа учета
1	<b>Уникальность планеты Земли.</b>	демонстрация презентаций, сообщений, видеотрейлеров; работа с дополнительной литературой, с картой; Выработка умения использования знаний в практической деятельности; игра с использованием ИКТ. Индивидуальные; групповая.	Объяснительно-иллюстративные; репродуктивные	Географические атласы, контурные карты, настенные карты, проектор, компьютер, справочники интернет.	
2	<b>Диквинки растительного и животного</b>	демонстрация презентаций, сообщений, видеотрейлеров	Объяснительно-иллюстративные; репродуктивные; частично-	Справочники, проектор, интернет ресурсы.	

	<b>мира.</b>	ов; работа с дополнительно й литературой, с картой; Выработка умения использования знаний в практической деятельности;  Индивидуальн ые; групповые	поисковый.		
3	<b>Путешестви е по странам мира</b>	демонстрация презентаций, сообщений, видеофрагмент ов; работа с дополнительно й литературой, с картой; Выработка умения использования знаний в практической деятельности Индивидуальн ые; групповые; коллективные	Объяснительно- иллюстративные; Частично- поисковый	Географически е атласы, контурные карты, настенные карты, проектор, компьютер, справочники интернет.	

### **Образовательные диски**

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
3. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов).
4. [http://www.geo2000.nm.ru/index\\_1.htm](http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm).
5. [www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html](http://www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html) (Долина гейзеров. Общие сведения).

### **Сайты:**

Всемирный фонд дикой природы в России – [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)  
 Природа России [priroda.ru](http://priroda.ru)  
 Детский Интернет-проект «Сохраним природу» [www.ecosoop.ru](http://www.ecosoop.ru)  
 «Малые острова России». Путеводитель по достопримечательностям России [www.isles.ru](http://www.isles.ru)  
 Все о геологии. [www.geo.web.ru](http://www.geo.web.ru)  
 Каталог минералов [www.catalogmineralov.ru](http://www.catalogmineralov.ru)

## Список литературы.

### Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. Животные» - М: ООО «Издательство АСТ»2014 г
5. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2013г.
6. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
7. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
8. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2012 г.

### Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.: ООО «Издательство Астрель». 2002-302 с.:ил/
5. География: Все для учителя географии Сайт: <http://geo.1september.ru>
6. География: Энциклопедическая библиотека. Сайт: <http://megacollection.ru>