

## Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по изобразительному искусству 3 класс
Учебно-методический комплекс	Предметная линия учебников под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Авторы Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Издательство «Вентана – Граф»
Учебники	Учебник. М.: –Вентана – Граф Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство.
Количество часов в неделю, в год	1 час в неделю, 34 часа в год
Цель программы	- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства; -выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру; освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративноприкладном, архитектуре, дизайне; - воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;</li> <li>• формирование художественно- творческой активности школьника;</li> <li>• овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.</li> </ul>

## Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по математике 3 класс
Учебно-методический комплекс	Предметная линия учебников под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Авторы В. Н. Рудницкая., Т. В. Юдачева. Издательство «Вентана – Граф»
Учебники	Рудницкая В.Н. Математика: 3 класс. Учебник в 2 частях – М.: Вентана – Граф.
Количество часов в неделю, в год	4 часа в неделю, 136 часов в год.
Цель программы	Основная цель обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейнонравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</li> <li>• сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;</li> <li>• обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>• обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;</li> <li>• сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;</li> <li>• сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;</li> <li>• сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</li> <li>• выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер</li> </ul>

## Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по русскому языку 3 класс
Учебно-методический комплекс	Предметная линия учебников под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Авторы С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Издательство «Вентана-Граф» Учебники С.В. Иванов, А.О Евдокимова, М.И Кузнецова.
Учебники	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова.Русский язык: 3 класс: Учебник — М.: Вентана-Граф .
Количество часов в неделю, в год	4 часа в неделю, 136 часов в год, из школьного компонента добавлен 1 час на основании социального заказа родителей. Рабочая программа составлена согласно расписанию на 2021-2022 учебный год на 163 часа, из расчета 5 часов в неделю.
Цель программы	Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: формирование у учащихся начальной школы познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.
Задачи программы	формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи. - развитие коммуникативных умений; - развитие нравственных и эстетических чувств; - развитие способностей к творческой деятельности.

## Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по физической культуре 3 класс
Учебно-методический комплекс	программа : 1-4 классы / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В.Полянская, С.С. Петров. -М. :Вентана-Граф, 2012
Учебники	учебник: 3-4 классы / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В.Полянская, С.С. Петров. -М. :Вентана-Граф, 2012
Количество часов в неделю, в год	3 часа в неделю, 102 часа в год
Цель программы	Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
Задачи программы	<p>Задачи физического воспитания учащихся 1—4 классов направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды; . овладение школой движений; . развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</li> <li>• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;</li> <li>• выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; « приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li> <li>• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в</li> </ul>

	ходе двигательной деятельности.
--	---------------------------------

## Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по литературному чтению 3 класс
Учебно-методический комплекс	Предметная линия учебников под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Авторы Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова. Издательство «Вентана-Граф»
Учебники	3 класс «Литературное чтение» 1 и 2 часть. Авторы Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова.
Количество часов в неделю, в год	4 часа в неделю, 136 часов в год
Цель программы	Основная цель курса литературного чтения – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;</li> <li>- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);</li> <li>- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);</li> <li>- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;</li> <li>- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;</li> <li>-расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий.</li> </ul>

## Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по окружающему миру 3 класс
Учебно-методический комплекс	Окружающий мир: 3 класс Н.Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2013. (Начальная школа XXI века).
Учебники	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х частях– М.: Вентана – Граф
Количество часов в неделю, в год	2 часа в неделю, 68 часов в год
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;</li> <li>- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитию целостного восприятия окружающего мира;</li> <li>- способствовать осознанию учащимися связей в природном и социальном мире, формированию общеучебных умений (выделять существенные и несущественные признаки, классифицировать, понимать главную мысль научного текста, фиксировать результаты наблюдений); элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры, овладению знаниями, превышающими минимум содержания образования;</li> <li>- способствовать социализации ребёнка, воспитанию положительного взгляда на мир, формированию нравственных и эстетических чувств.</li> </ul>

## Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по технологии 3 класс
Учебно-методический комплекс	Предметная линия учебников под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Авторы Е.А.Лутцева Издательство «Вентана – Граф»
Учебники	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Количество часов в неделю, в год	1 час в неделю, 34 часа в год
Цель программы	практическая деятельность должна рассматриваться как средство общего развития ребёнка; становление социально значимых личностных качеств школьника; формирование системы специальных технологических и универсальных учебных действий.
Задачи программы	развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности); формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой как источника не только сырьевых ресурсов, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов; формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.