

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ по русскому языку

Рабочая программа для 5-9 кл. составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.) и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы программы: 5,6,8,9 кл.: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н. Пименова, Л.Д.Чеснокова; 7 кл.: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова).

1. Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования.

2. Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

3. Структура документа

Программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса; планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа реализуется в адресованном учащимся учебном комплексе (по программе В.В.Бабайцевой) :

5 класс: 1. Русский язык: Теория.5-9 классы. /Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. - М: Дрофа, 2018.

2. Русский язык: Практика.5 класс. /Под редакцией Купаловой А.Ю. - М: Дрофа, 2019.
3. Русская речь. Развитие речи. 5 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа, 2019.

6 класс:

1. Русский язык: Теория.5-9 классы. /Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. - М: Дрофа, 2018.
2. Русский язык: Практика.6 класс. /Под редакцией Г.К.Лидман-Орловой. - М: Дрофа, 2019.
3. Русская речь. Развитие речи. 6 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа, 2019.

7 класс

1. Русский язык в 2-х ч. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-М: Просвещение, 2020

8 класс:

1. Русский язык: Теория. 5-9 классы. /Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. - М: Дрофа, 2014.
2. Русский язык: Практика. 8 класс. /Под редакцией Ю.С.Пичугова. - М: Дрофа, 2017.
3. Русская речь. Развитие речи. 8 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа, 2017.

9 класс:

1. Русский язык: Теория. 5-9 классы. /Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. - М: Дрофа, 2016.
2. Русский язык: Практика. 9 класс. /Под редакцией Ю.С.Пичугова. - М: Дрофа, 2019.
3. Русская речь. Развитие речи. 9 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа, 2019.

Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трех частях) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану.

- в 5 классе – 166 часов в год (5 часов в неделю)

- в 6 классе – 204 часа в год (6 часов в неделю)

- в 7 классе -133 часа в год (4 часа в неделю)

- в 8 классе - 166 часов в год (5 часов в неделю)

- в 9 классе – 97 часов в год (3 часа в неделю)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ по родному языку (русскому)

Учебный предмет «Родной язык (русский)» – часть образовательной области «Филология», который тесно связан с предметом «Родная (русская) литература» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Программа составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Целями изучения русского родного языка являются:

воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально - этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

овладение родным русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;

овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности;

совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение родного языка (русского) в 5 кл. выделяется 17 ч. (1 ч. в нед. в 1 и 2 четверти), в 6 кл – 17 ч. (1 ч. в нед. в 1 и 2 четверти), в 7 кл -17 ч. (1 ч. в нед. в 1 и 2 четверти), в 9 кл. - (1 ч. в нед. в 1 и 2 четверти).