

Аннотация к рабочей программе

| | |
|----------------------------------|---|
| Название программы | Рабочая программа по физике 7-9 класс |
| Учебно-методический комплекс | Предметная линия учебников под редакцией А.В. Перышкина, Е.М. Гутника.Издательство-М.:Дрофа, 2016 |
| Учебники | Физика, 7 кл.:учебник/А.В.Перышкин.Издательство-М.:Дрофа, 2016г. Физика, 8кл.:учебник/А.В.Перышкин.Издательство-М.:Дрофа, 2016г. Физика, 9кл.:учебник/А.В.Перышкин, Е.М. Гутник. Издательство-М.:Дрофа, 2017г. |
| Количество часов в неделю, в год | 7 класс: 2 час в неделю, 70часов в год 8 класс: 2 час в неделю, 70 часов в год 9 класс: 3 час в неделю, 102 часа в год |
| Цель программы | усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета |
| Задачи программы | знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. |

