

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Красная Речка
Пугачевского района Саратовской области»

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <i>М.А. Маркина</i> / М.А. Маркина / с.г. Протокол №1 от «24».08. 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>У.А.</i> /Т.А.Удачина/ «25».08.2021 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «ООШ с.Красная Речка» <i>Е.А.Потапова</i> /Е.А.Потапова/ Приказ № <i>17</i> от «26». 08.2021 г.</p>
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
1 квалификационной категории
Удачиной Татьяны Александровны,
по предмету «География»
7 класс.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 9 от «26».08.2021 г.

2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по Программе основного общего образования по географии 5-9 классы, и входит в линию учебников под редакцией О.А.Климановой, изд. «Дрофа», М.- 2020

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледоведческих знаний.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

Рабочая программа (по Федеральному БУП 2010 – 2 часа в неделю, 68 часов в год) в соответствии с учебным планом на 2021/2022 учебный год программа составлена на 65 часов, конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Срок реализации программы – 1 год.

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитие географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Контрольные мероприятия по оценки качества образования – тесты, практические работы (8 часов) в конце изучения основных тем курса (главные особенности природы Земли, материки и океаны) с использованием электронных УМК.

Рабочая программа предусматривает участие обучающихся в долгосрочном проекте вне сетке часов, посвященном высочайшим вершинам планеты. Тема проекта – «Крыша Мира». Участие в проекте – обобщение знаний обучающихся и приобретение новых путем самообразования.

Основные цели и задачи курса:

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности земледоведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Учебно-тематический план по предмету «География: материки, океаны, народы и страны»

Класс: 7

Учитель: Удачина Татьяна Александровна

Количество часов: 65 часа, из расчета – 2 часа в неделю.

Плановых практических занятий: 8 часов

Планирование составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений по географии под редакцией авторов: О.А.Климановой и А.И.Алексеева.

Учебник: «География. Страноведение» 7 класса, О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Рекомендовано МП РФ. «Дрофа». Москва, 2019.

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		ИКТ, наглядные пособия	Примечание
			План	Факт		
Введение – 4 часов, I раздел «Земля – планета людей» - 6 часов						
1	География в современном мире. Материки, части света и страны.	1	03.09		Физическая карта мира.	
2	Разнообразие стран современного мира.	1	07.09		Политическая карта мира	
3	Источники страноведческой информации.	1	10.09		Интернет ресурс	
4	ПР № 1 «Карта – основной источник информации».	1	14.09		Атлас	
5	Расселение человека по земному шару.	1	17.09		Политическая карта мира	
6	Численность и размещение населения мира	1	21.09		Интернет ресурсы	
7	Человеческие расы	1	24.09			
8	Народы мира	1	28.09			
9	Городское и сельское население	1	01.10			
10	ПР № 2 «Крупнейшие города мира»	1	05.10		Политическая карта мира Атлас	
II Раздел «Океаны, материки и страны мира» – 52 час						
11	Мировой океан и его значение для человечества	1	08.10		Карта океанов	
12	Атлантический океан – самый молодой и освоенный.	1	12.10		Физическая карта мира	
13	Индийский океан	1	15.10			
14	Тихий океан – самый большой и глубокий.	1	19.10			
15	Северный Ледовитый океан – самый маленький.	1	22.10		Карта Ледовитого океана	
16	ПР № 3 «Океаны»	1	26.10		Контурные карты	
17	Евразия. Географическое положение	1	09.11		ЭУМК Раздел: материк	

18	Рельеф Евразии.	1	12.11		Евразия Физическая карта мира	
19	Климат Евразии.	1	16.11			
20	Внутренние вода и природные зоны Евразии.	1	19.11			
21	Северная Европа.	1	23.11		Политическая карта Евразии.	
22	Средняя Европа. Британские острова.	1	26.11			
23	Франция и страны Бенилюкса	1	30.11			
24	Германия и Альпийские страны	1	03.12			
25	Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии.	1	07.12			
26	Белоруссия, Украина и Молдавия.	1	10.12			
27	Южная Европа. Страны Пиренейского полуострова.	1	14.12			
28	Страны на Апеннинском полуострове.	1	17.12			
29	Дунайские и Балканские страны.	1	21.12			
30	Россия – самая большая по площади страна мира.	1	24.12			Физическая карта РФ
31	Природа, население и хозяйство России.	1	28.12			
32	Природы, население и хозяйство России.	1	11.01			
33	ПР № 4 «Страны Европы»	1	14.01			
34	Закавказье	1	18.01		Политическая карта мира.	
35	Юго-Западная Азия	1	21.01			
36	Центральная Азия	1	25.01			
37	Китай и Монголия	1	28.01			

38	Япония и страны на Корейском полуострове.	1	01.02			
39	Южная Азия	1	04.02			
40	Юго-Восточная Азия.	1	08.02			
41	<i>ПР № 5 «Страны Азии»</i>	1	11.02			
42	Общая характеристика Африки.	1	15.02		Физическая карта Африки	
43	Северная Африка	1	18.02		Политическая карта Африки.	
44	Западная и Центральная Африка.	1	22.02			
45	Восточная Африка.	1	25.02			
46	Южная Африка	1	01.03			
47	<i>ПР № 6 «Страны Африки»</i>	1	04.03			
48	Северная Америка. Южная Америка.	1	11.03		Физические карты Америк	
49	Канада	1	15.03			
50	Особенности географического положения США.	1	18.03			
51	Население и хозяйство США.	1	22.03		Политическая карта Северной Америки, Южной Америки	
52	Центральная Америка и Вест-Индия.	1	05.04			
53	Бразилия	1	08.04			
54	Хребты и нагорья Анд.	1	12.04			
55	Лаплатские страны.	1	15.04			
56	<i>ПР № 7 «Страны Нового Света»</i>	1	19.04		<i>Атлас</i>	
57	Географическое положение Австралии.	1	22.04		Физическая карта Австралии	
58	Австралийский Союз.	1	26.04			
59	Океания.	1	29.04			
60	Полярные области	1	06.05			

	Земли					
61	Антарктида	1	13.05		Карта Антарктиды	
62	<i>ПР № 8 «Научные станции Антарктиды»</i>	1	17.05			
III раздел «Человек и планета: история взаимоотношений» - 3 часа						
63	История изменения природы Земли человеком.	1	20.05		Интернет ресурсы	
64	Изменения человеком природы материков.	1	24.05			
65	Обобщение тем курса	1	27.05			
Итого:		65 час				

Содержание тем учебного курса.

№п/п	Наименование раздела	Количество часов	Формируемые УУД
1	Введение. Земля – планета людей.	10	Личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельностью Метапредметные: умение определять понятия, делать выводы Предметные: дать представление о материках, частях света и океанах планеты Земля. Сформировать знания о народах, населяющих Землю, расах и государствах.
2	Океаны, материки и страны мира.	52	Личностные: формирование целостного мировоззрения Метапредметные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, воспитывать смысловое чтение. Предметные: знать особенности и условия жизни в океанах, разнообразие их обитателей. Знать об особенностях материка, историю открытия и исследования материка; уметь определять географическое положение материка.
3	Человек и планета: история взаимоотношений.	3	Личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельностью Метапредметные: умение определять

			понятия, делать выводы Предметные: формирование знаний о роли человека в изменениях природы на планете и материках.
--	--	--	---

Содержание программы построено с позиции единства курсов географии 6 класса («География. Землеведение») и географии 7 класса «Страноведение». Понятия «географическая оболочка», «природная зональность», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;
- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;
- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.
- изучение основ личной безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.

В курсе «Страноведение» изучаются три раздела.

В первом разделе «Земля – планета людей» изучается материал о населении мира, расселении и численности населения мира, расах и народах. Знакомство с хозяйственной деятельностью людей.

Во втором разделе курса «Океаны, материки и страны мира» характеризуются океаны как крупные природные комплексы Земли, дается характеристика климата, рельефа дна, органического мира четырех океанов Земли, дается характеристика особенностям природы материков, изучаются страны и народы, проживающие на них, хозяйственная деятельность.

В третьем разделе «Человек и планета: история взаимоотношений» происходит знакомство с влиянием человека на природу материков и природу планеты Земля в процессе хозяйственной деятельности человека.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии **обязательному минимуму** содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Планируемые результаты

Предметные.

Умение оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

Умение объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

- применять в процессе учебного познания основные географические понятия
- правила поведения в ЧС природного характера;

Умение описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

Умение определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Личностные.

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию,
- формирование целостного мировоззрения
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения

Учебно-методическое обеспечение.

1. Физическая карта мира
2. Политическая карта мира
3. Карты материков
4. Глобус
5. Электронный УМК «География материков и океанов» 7 класс
6. Кугут И.А. География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6 – 11 классы. Методическое пособие с электронным приложением.- М. Планета,2011.
7. Контурные карты (индивидуальные)
8. Тесты по географии 7 класс. С.Е.Дюкова. К учебнику В.А.Коринской «География материков и океанов. 7 класс» (М.: Дрофа) Издательство «Экзамен». Москва – 2000.

9. Атлас. География 7 класс. М.: «Издательство ДИК» Дрофа. 2021. Рекомендовано МОиН РФ.
10. Ноутбук
11. Мультимедиа аппаратура
12. Интернет ресурсы: <http://school.edu.ru>
<http://www.mon.gov.ru>
<http://www.vidod.edu.ru>
<http://festival.1september.ru>

Список литературы.

1. Кетс Р. Путешественники – первооткрыватели. М.: Слово, 1996.
2. Крылова О.А. Уроки географии: 7 класс. Из опыта работы. М.: Просвещение, 1990
3. Лялина М.А. Подвиг русских адмиралов и мореплавателей.
4. Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. М.: Творческий центр «Сфера», 2002.
5. Хрестоматия по материкам и океанам. Сост.: Смирнова Т.А. – М.Просвещение, 1987.

Приложение

1. Основные понятия курса:

Материки, части света, крупные острова, архипелаги
Маршруты важнейших путешествий
Материки, океаны, течения
ПК океанов: заливы, мысы, проливы, полуострова и острова
Крупные реки и озера материков
Крайние точки материков
Основные формы рельефа материков и дна океана
Самые крупные литосферные плиты
Крупнейшие страны мира, их столицы
Реки и озера
Природные зоны. Эндемичные виды животных и растений.

2. Заполнение контурных карт материков и океанов.

3. ***Участие в долгосрочном проекте «Вершины Мира». Подготовка проекта вне сетки учебных часов в течение учебного года по мере изучения раздела «Океаны, материки и страны мира».***