

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Красная Речка  
Пугачевского района Саратовской области»

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <u>Батищева</u> /О.В. Батищева/ Протокол № <u>1</u> от «<u>24</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ с. Красная Речка» <u>Удачина</u> /Т.А. Удачина/ «<u>25</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «ООШ с. Красная Речка» <u>Потапова</u> /Е.А. Потапова/ Приказ № <u>117</u> от «<u>26</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа  
педагога Косовой Марии Михайловны  
по русскому языку, 4 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9  
от «26.08.2021 г.»

2021-2022 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009) и авторской программы «Русский язык» 4 класс под редакцией С. В. Иванова, опубликованной в «Сборнике программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века». - М.:Вентана-Граф.-2009.

Программа курса реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

#### **Целями обучения русскому языку являются:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

В программе курса «Русский язык» выделяется три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание». «Развитие речи». Под блоком понимается система уроков, реализующих общую цель обучения.

На уроке определенного блока реализуется **одна цель**: уроки блока «Как устроен наш язык» знакомят учеников с основами лингвистических знаний; уроки блока «Правописание» формируют навыки грамотного, безошибочного, осознанного письма; уроки блока «Развитие речи» призваны совершенствовать коммуникативные умения учащихся.

Такое структурирование курса позволяет:

- успешно реализовать цели развития логического и абстрактного мышления;
- решить практические задачи по формированию навыка грамотного письма и развитию речи учащихся;
- сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик четко осознает, что и с какой целью он выполняет;
- избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работ.

Расширение языковой эрудиции, активизация интереса к языку и речевому творчеству осуществляется на уроках всех трех блоков в значительной мере и как результат этих уроков.

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Многие лингвистические понятия и законы, представленные в программе, не выносятся в требования к уровню подготовки учащихся. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

На изучение данного предмета в 4 классе по федеральному стандарту образования отводится 136 часов (4 часа в неделю), из школьного компонента добавлен 1 час на основании социального заказа родителей, т.к. этот предмет является обязательным для сдачи ГИА. Рабочая программа составлена согласно расписанию на 2021 - 2022 учебный год на 163 часа, из расчёта 5 часов в неделю.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: тестирование, проверочные работы. Форма итоговой аттестации обучающихся – текущие контрольные диктанты, тестовые задания, изложения и сочинения.

Программа адаптирована для учащихся 4 класса. Срок реализации программы – 1 год. В авторскую программу изменения не внесены.

**Программа обеспечена учебно- методическим комплектом**

1. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 176с.: ил. – (Начальная школа XXI века).

2. Пишем грамотно: 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / М.И. Кузнецова. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – (Начальная школа XXI века).

3. Учусь писать без ошибок: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – (Начальная школа XXI века).

Методическую поддержку в реализации программы оказывают сайты:

[www.metodisty.ru](http://www.metodisty.ru)

[www.festival.ru](http://www.festival.ru)

[www.4stupeni.ru](http://www.4stupeni.ru)

## Учебно-тематический план

**Класс 4**

**Количество часов:**

по учебному плану 163 часа; в неделю 5 часов.

**Плановых контрольных уроков 12, тестов 4 .;**

**Административных контрольных уроков 3 ч.**

**Планирование составлено на основе проекта «Начальная школа XXI века», руководитель проекта – чл.-корр. РАО проф. Н. Ф. Виноградо**

Учебник «Русский язык», авт.-сост.С. В. Иванов, М. И. Кузнецова- М.; Вентана-Граф, 2014.

Рабочие тетради «Пишем грамотно» № 1,2, рабочая тетрадь для индивидуальной работы «Учусь писать без ошибок» авт.-сост. С. В. Иванов, М. И. Кузнецова - М.; Вентана-Граф, 2014.

Стандарты 2009 г.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата		Наглядные пособия, ИКТ	Примечание
			План	факт		
1	<b>Повторение («Развитие речи»).</b> Повторение. Пишем письма.	1	02.09.		Учебник, рабочая тетрадь № 1, лента букв	
2	<b>Фонетика и словообразование</b> Повторяем фонетику и словообразование.	1	03.09.		Учебник, рабочая тетрадь № 1, таблица «фонетический разбор»	
3	Повторение орфографии Вспоминаем изученные орфограммы.	1	06.09.		Учебник, рабочая тетрадь № 1, таблица «Орфограммы корня»	
4	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	07.09.		Учебник, рабочая тетрадь № 1, таблица «Орфограммы корня»	
5	<b>Морфология.</b> Повторяем признаки имени существительного.	1	08.09.		Учебник, рабочая тетрадь, схема «Имя сущ.» ,КИМы	
6, 7	<b>Окончания имен существительных</b> Повторяем правописание окончаний имен существительных 1-го и 2-го склонения.	2	09.09. 10.09		Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, карточки, плакат «Склонение имён сущ.»	
8	Повторяем правописание окончаний имен существительных 3-го склонения. Тест №1	1	13.09		Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, карточки.	
9	<b>Развитие речи</b> Пишем письма	1	14.09.		Учебник, тетрадь.	
10	<b>Морфология</b> Морфологический разбор имени существительного	1	15.09.		Учебник, рабочая тетрадь, порядок разбора сущ.	
11	Имя существительное. Морфологический разбор имени существительного	1	16.09.		Учебник, рабочая тетрадь.порядок разбора сущ.	

12, 13	<b>Окончания имен существительных</b> Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	2	17.09. 20.09		Учебник, рабочая тетрадь, компьютер.	
14	<b>Текст («Развитие речи»).</b> Рассуждение. Тексты.	1	21.09.		Карточки, тетрадь для контрольных работ.	
15	<b>Морфология. Имя прилагательное</b> Повторяем признаки имени прилагательного.	1	22.09.		Учебник, рабочая тетрадь.	
16	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных.	1	23.09.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, схема «Имя прилагательное»	
17	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных.	1	24.09.			
18	Морфологический разбор имени прилагательного	1	27.09.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки	
19	<b>Списывание.</b>	1	28.09		Тетради для контрольных работ	
20, 21	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных	2	29.09 30.09.		Рабочая тетрадь, карточки, таблица «Орфограммы окончаний»	
22	<b>Текущая контрольная работа по теме: «Повторение фонетики, словообразования морфологии»</b>	1	01.10.		Тетради для контрольных работ	
23	<b>Текст («Развитие речи»)</b> Работа над ошибками. Типы текста.	1	04.10.		Карточки с заданиями	
24	<b>Орфограммы в словах</b> Буквы о - ё после шипящих и ц.	1	05.10.		Рабочая тетрадь, учебник.	

25	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих»	1	06.10.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки	
26	<b>Морфология. Местоимение.</b> Повторяем местоимение.	1	07.10.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки	
27	<b>Приставка .</b> Орфограммы приставок.	1	08.10.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, плакат «Приставки»	
28	<b>Твердый и мягкий знак</b> Разделительный твердый знак и разделительный мягкий знак	1	11.10.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, опорная схема «Разделительный ь»	
29	<b>Развитие речи.</b> Изложение. Самостоятельная работа.	1	12.10.		Учебник, рабочая тетрадь, тексты..	
30	<b>Синтаксис. Простое предложение</b> Работа над ошибками. Разбор по членам предложения.	1	13. 10.		Учебник, рабочая тетрадь, алгоритм работы над предложением.	
31	Разбор по членам предложения.	1	14.10			
32	<b>Синтаксис. Простое предложение</b> Синтаксический анализ предложения.	1	15. 10.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, алгоритм работы над предложением.	
33	Предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения	1	18. 10.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, плакат «Знаки препинания при однородных членах»	
34	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	19. 10.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, плакат «Знаки препинания при однородных членах»	
35	<b>Синтаксис. Простое предложение</b> Синтаксический разбор предложения	1	20.10			

36	<b>Развитие речи.</b> <b>Контрольный диктант по теме:</b> <b>«Повторение изученных орфограмм.</b>	1	21.10		Тетрадь для контрольных работ.	
37	Работа над ошибками. Деление текста на абзацы.	1	22. 10.		Тетрадь для контрольных работ, карточки.	
38	<b>Морфология. Глагол.</b> Глагол как часть речи.	1	25. 10.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, плакат «Глагол»	
39	<b>Правописание глаголов.</b> Правописание приставок в глаголах	1	26. 10.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, плакат «приставки»	
40	Правописание не с глаголами	1	27.10.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
41	<b>Развитие речи.</b> Изложение.	1	28.10.		Учебник, карточки с текстом.	
42	<b>Морфология. Глагол.</b> Вид глагола.	1	08.11		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, Плакат «Виды глаголов»	
43	Вид глагола.	1	09.11			
44	Начальная форма глагола	1	10.11.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, плакат «Глагол»	
45, 46	Личные формы глагола	2	11.11. 12.11		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, опорные схемы «Глагол»	
47	Лицо и число глаголов	1	15.11.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, опорные схемы «Глагол»	
48, 49	<b>Правописание глаголов</b> Мягкий знак после шипящих в глаголах.	2	16.11. 17.11		Учебник, рабочая тетрадь, плакат « Спряжение глаголов»	

50	<b>Текущая контрольная работа. Тема: «Глагол как часть речи»</b>	1	18.11.		Тетрадь для контрольных работ, карточки	
51	<b>Развитие речи.</b> Работа над ошибками. Описание.	1	19.11.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
52, 53	<b>Правописание глаголов</b> Правописание <i>ться</i> и <i>тся</i> в глаголах	2	22.11 23.11		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, КИМы.	
54	<b>Текст</b> <b>(«Развитие речи»)</b> Связь абзацев в тексте	1	24.11		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, памятки « учимся составлять план»	
55	<b>Морфология. Глагол.</b> Спряжение глаголов.	1	25.11		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, Плакат « Глаголы-исключения»	
56	Спряжение глаголов.	1	26.11.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки	
57	Спряжение глаголов.	1	29.11			
58	Правописание глаголов. Тест № 2	1	30.11.		Тетрадь для контрольных работ	
59	<b>Текст («Развитие речи»)</b> Приём противопоставления в тексте	1	01.12.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, словарные слова	
60	<b>Текущий диктант по теме: «ь после шипящих в глаголах, тся и ться в глаголах»</b>	1	02.12.			
61	<b>Правописание глаголов.</b> Работа над ошибками. Правописание глаголов.	1	03.12.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, словарные слова	
62	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	06.12.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	

63	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	07.12			
64	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	08.12			
65	<b>Развитие речи.</b> Роль слов в тексте	1	09.12.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, карточки-самоконтроля	
66	<b>Списывание. Тема: «ь после шипящих в глаголах, тся и ться в глаголах, безударные личные окончания глаголов»</b>	1	10.12.		Тетрадь для контрольных работ, карточки с заданием	
67	Текст.	1	13.12			
68	Текущее изложение	1	14.12			
69	<b>Правописание глаголов.</b> Правописание глаголов.	1	15.12.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки,	
70	Правописание глаголов.	1	16.12.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки,	
71	<b>Текущий диктант.</b>	1	17.12		Тетрадь для контрольных работ	
72	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками.	1	20.12		Тетрадь для контрольных работ	
73	<b>Морфология. Глагол.</b> Настоящее время глагола	1	21.12			
74	Настоящее время глагола	1	22.12.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, словарные слова	
75	Правописание суффиксов глаголов.	1	23.12.		Тетрадь для контрольных работ, карточки с заданием	

76	<b>Комплексная контрольная работа за первое полугодие</b>	1	24.12		Тетрадь для контрольных работ, карточки	
77	Работа над ошибками. Правописание суффиксов глаголов.	1	27.12		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, памятка «Как работать над ошибками»	
78	<b>Морфология. Глагол.</b> Прошедшее время глагола	1	28.12			
79, 80	Прошедшее время глагола	2	10.01 11.01			
81	<b>Правописание глаголов</b> Правописание суффиксов глаголов	1	12.01		Учебник, рабочая тетрадь, карточки,	
82	Изложение	1	13.01			
83	<b>Морфология. Глагол.</b> Будущее время глагола.	1	14.01		Учебник, рабочая тетрадь, карточки,	
84	<b>Правописание глаголов</b> Правописание суффиксов глаголов	1	17.01.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки,	
85	<b>Морфология. Глагол</b> Изменение глаголов по временам.	1	18.01.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
86	Изменение глаголов по временам.	1	19.01			
87	<b>Развитие речи.</b> Изложение с элементами сочинения.	1	20.01.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
88	<b>Морфология. Глагол</b> Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	21.01.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
89	Условное наклонение глагола.	1	24.01.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	

90, 91	<b>Правописание глаголов</b> Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	2	25.01 26.01		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
92	<b>Текст («Развитие речи»)</b> Работа с текстом.	1	27.01		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
93	<b>Текущая контрольная работа</b>	1	28.01		Тетради для контрольных работ	
94	<b>Морфология. Глагол</b> Работа над ошибками Повелительное наклонение глагола.	1	31.01		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, презентация «Наклонения глаголов»	
95	Повелительное наклонение глагола.	1	01.02		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, презентация «Наклонения глаголов»	
96	<b>Глагол</b> Словообразование глаголов.	1	02.02		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, словарные слова	
97	<b>Текст («Развитие речи»)</b> Работа с текстом.	1	03.02		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, словарные слова	
98, 99	<b>Глагол</b> Глагол в предложении.	2	04.02 07.02		Учебник, карточки, плакат «Главные члены предложения»	
100, 101	<b>Правописание глаголов</b> Правописание глаголов.	2	08.02 09.02		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, словарные слова	
102	<b>Текущий диктант по теме: «Окончание глаголов в прошедшем времени; суффиксы глаголов; безударные личные окончания»</b>	1	10.02		Тетрадь для контрольных работ.	

103	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками	1	11.02		Тетрадь для контрольных работ	
104	<b>Текст («Развитие речи»)</b> Работа с текстом. Правописание глаголов.	1	14.02			
105	<b>Морфология. Глагол</b> Морфологический разбор глагола.	1	15.02.		Учебник, рабочая тетрадь, карточк порядок разбора глагола	
106	<b>Повторение пройденного («Как устроен наш язык»)</b> Повторение (проверь себя)	1	16.02.		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
107	<b>Текст («Развитие речи»)</b> Изложение с элементами сочинения	1	17.02.		Тетрадь, учебник.	
108, 109	<b>Морфология. Наречие</b> Наречие	2	18.02. 21.02		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
110, 111	Как образуются наречия.	2	22.02 24.02		Учебник, рабочая тетрадь, карточки,	
112	<b>Правописание наречий</b> Правописание гласных на конце наречий.	1	25.02		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, КИМы	
113	Правописание гласных на конце наречий. Тест №3	1	28.02		Тетрадь для контрольных работ	
114	<b>Текст («Развитие речи»)</b> Учимся писать сочинение.	1	01.03		Учебник, рабочая тетрадь, карточк	
115	<b>Морфология. Наречие</b> Морфологический разбор наречий.	1	02.03		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	

116	<b>Списывание</b>	1	03.03			
117	<b>Правописание наречий («Правописание»)</b> Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	04.03		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
118	<b>Мягкий знак после шипящих («Правописание»)</b> Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	05.03		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
119	<b>Текст («Развитие речи»)</b> Текущее изложение	1	09.03		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
120	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	10.03			
121	<b>Контрольная работа к урокам блока «Правописание»</b> Текущий диктант по теме: «Гласные на конце наречий; мягкий знак на конце слов после шипящих»	1	11.03		Тетрадь для контрольных работ	
122	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	14.03		Тетрадь для контрольных работ	
123	<b>Морфология. Имя числительное («Как устроен наш язык»)</b> Имя числительное.	1	15.03		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
124	Имя числительное.	1	16.03		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
125	<b>Текст («Развитие речи»)</b> Работа с текстом.	1	17.03		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, плакат «Типы текстов»	

126	<b>Контрольная работа к урокам блока «Развитие речи»</b> Изложение (текущее)	1	18.03			
127	Работа над ошибками. Повторение.	1	21.03			
128	<b>Контрольная работа к урокам блока «Правописание»</b> Итоговый диктант по теме: «Орфограммы, изученные в 3 четверти»	1	22.03		Тетрадь для контрольных работ	
129	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками.	1	23.03		Тетрадь для контрольных работ	
130	<b>Морфология. Имя числительное</b> Изменение имен числительных.	1	04.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, ряд чисел	
131	<b>Правописание числительных</b> Слитное и раздельное написание числительных.	1	05.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, плакат «Склонение имён числительных»	
132	<b>Правописание числительных</b> Правописание мягкого знака в именах числительных.	1	06.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки,	
133	<b>Правописание числительных</b> Правописание числительных.	1	07.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки,	
134	<b>Текст («Развитие речи»)</b> Учимся писать сочинение	1	08.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, плакат «Типы текстов»	
135	<b>Синтаксис. Словосочетание</b> Связь слов в предложении. Словосочетание	1	11.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, плакат «Виды связи»	

136	<b>Правописание мягкого знака.</b> Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	1	12.04		Карточки	
137	<b>Синтаксис. Словосочетание.</b> Связь слов в предложении. Словосочетание.	1	13.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, плакат «Виды связи «	
138	<b>Текст («Развитие речи»)</b> Учимся писать сочинение-рассуждение	1	14.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
139	<b>Правописание словосочетаний</b> Слово. Словосочетание. Правописание слов в словосочетаниях	1	15.04			
140	<b>Синтаксис. Словосочетание</b> Связь слов в словосочетании. Согласование.	1	18.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер, таблица.	
141	<b>Правописание словосочетаний</b> Правописание слов в словосочетаниях.	1	19.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
142	<b>Синтаксис. Словосочетание</b> Связь слов в словосочетании. Управление.	1	20.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
143	<b>Правописание словосочетаний</b> Правописание слов в словосочетаниях	1	21.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
144	<b>Контрольная работа к урокам блока «Правописания».</b> Списывание.	1	22.04		Тетрадь для контрольных работ	
145	<b>Текст («Развитие речи»)</b> Учимся писать сочинение.	1	25.04			

146	<b>Синтаксис. Словосочетание</b> Связь слов в словосочетании. Примыкание	1	26.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
147	<b>Правописание словосочетаний</b> Правописание слов в словосочетаниях	1	27.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
148	<b>Словосочетание.</b> Словосочетание в предложении	1	28.04		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
149	<b>Контрольная работа к урокам блока «Правописание»</b> Текущий диктант по теме: «Правописание слов в словосочетаниях»	1	29.04		Тетрадь для контрольных работ	
150	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	04.05		Карточки	
151	<b>Синтаксис. Сложное предложение.</b> Как связаны части сложносочиненного предложения	1	05.05		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
152	<b>Знаки препинания в сложном предложении.</b> Знаки препинания в сложном предложении	1	06.05		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
153, 154	<b>Знаки препинания в сложном предложении</b> Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	2	11.05 12.05		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
155	<b>Синтаксис. Сложное предложение</b> Как связаны части сложноподчиненного предложения	1	13.05		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	

156	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения	1	16.05		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
157, 158	<b>Знаки препинания в сложном предложении.</b> Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. Тест № 4	2	17.05 18.05		Тетрадь для контрольных работ	
159	<b>Синтаксис. Сложное предложение</b> <b>Контрольная работа к урокам блока «Правописание»</b> Итоговый диктант. Тема: «Орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2-4-м классах»	1	19.05		Тетрадь для контрольных работ.	
160	<b>Работа над ошибками.</b> Сложное предложение.	1	20.05		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
161	Сложное предложение.	1	23.05		Учебник, рабочая тетрадь, карточки, компьютер	
162	<b>Контрольная работа к урокам блока «Как устроен наш язык»</b> Итоговая контрольная работа за второе полугодие по теме: «Повторение изученного в 4-м классе».	1	24.05		Тетрадь для контрольных работ.	
163	Работа над ошибками. Повторно-обобщающий урок	1	25.05		Карточки	
<b>Всего: 163 ч</b>						

## Содержание курса

№ п /п	Наименование раздела	Колич. часов	Формируемые УУД
1	Фонетика. Состав слова. Повторение изученного в 3 классе на основе введения фонетического анализа слова	6	<p>Регулятивные: контролировать действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке принадлежностей.</p> <p>Познавательные: <i>общеучебные</i> – осознанное речевое высказывание в устной форме об особенностях звуков; понимание назначения условных обозначений транскрипции; умение пользоваться знаками, символами, приведенными в учебнике, тетради; формулирование ответов на вопросы учителя; <i>логические</i> – осуществление поиска существенной информации (из материалов учебника и рабочей тетради).</p> <p>Коммуникативные: уметь строить понятное монологическое высказывание, обмениваться мнениями в паре, понимать позицию партнера, согласовывать свои действия с партнером, активно слушать одноклассников, учителя, вступать в коллективное учебное сотрудничество, принимая его условия и правила, совместно рассуждать и находить ответы на вопросы, формулировать их.</p> <p>Личностные: проявлять интерес к новому учебному предмету</p>
2	Синтаксис	28	<p>Познавательные: учебно- интеллектуальные – распределять объекты в группу по общему признаку.</p> <p>Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; учиться понимать причину успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать в ситуации неуспеха.</p> <p>Коммуникативные: готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.</p> <p>Личностные: освоение личностного смысла учения, желания учиться.</p>
4	Морфология	47	<p>Познавательные: учебно- интеллектуальные формирование приёмов</p>

			<p>мыслительной деятельности.</p> <p>Регулятивные: учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; учиться планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Коммуникативные: учиться слушать и понимать речь других; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; изложение своего мнения и аргументации своей точки и оценки событий.</p> <p>Личностные: освоение личностного смысла учения, желания учиться.</p>
5	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)	65	<p>Познавательные: учебно - организационные – умение определять последовательность действий. Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях).</p> <p>Регулятивные: осуществлять пошаговый и итоговый самоконтроль.</p> <p>Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p> <p>Личностные: освоение личностного смысла учения, желания учиться.</p>
6	«Развитие речи»	17	<p>Регулятивные: контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике.</p> <p>Познавательные: <i>общеучебные</i> – формирование приёмов мыслительной деятельности; формулирование ответов на вопросы учителя; <i>логические</i> – осуществление поиска существенной информации (из материалов учебника).</p> <p>Коммуникативные: уметь строить понятное монологическое высказывание, активно слушать одноклассников, учителя, вступать в коллективное учебное сотрудничество.</p> <p>Личностные: освоение личностного смысла учения, желания учиться.</p>
	Итого	163 ч	

## «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)

### Фонетика (2ч)

Повторение изученного на основе фонетического анализа слова.

### Состав слова (4 ч)

Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа.

### Морфология (47 ч)

Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора .

Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного видов. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Наклонение глаголов: изъявительное, условное (с одновременным введением понятия «частица» на примере формообразующей частицы «бы») и повелительное (через связь с целью высказывания простого побудительного предложения). Изменение глаголов по лицам (через связь с речевой ситуацией: говорящий, слушающий, не участвующий в коммуникативном акте). Изменение глаголов по родам в прошедшем времени (через координацию форм сказуемого и подлежащего в простом предложении). Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. Словообразование глаголов от других частей речи; глагол как производящая база для словообразования других частей речи (отглагольные существительные и прилагательные). Синтаксическая функция глаголов.

Наречие. Значение и образование (качественные наречия, образованные от имен прилагательных, и наречия, образованные на основе предложно-падежной формы имен существительных). Синтаксическая функция наречий.

Имя числительное. Общее значение. Количественные и порядковые имена числительные.

### Синтаксис (28ч)

Синтаксический анализ простого предложения.

Словосочетание.

Сложное предложение. Сочинительная и подчинительная связь между частями сложного предложения.

Повторение изученного в 1-4 классах. Выполнение упражнений с комплексными заданиями по выделению и анализу языковых единиц разных уровней (4 ч).

### **«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (65 ч)**

Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы «Ь» в глагольных формах. Правописание частицы «не» с глаголами.

Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую.

Постановка запятой между частями сложного предложения.

Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.

### **Развитие речи (17 ч)**

Совершенствование речевых умений.

Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения: подробные и сжатые, полные, выборочные и изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания.

Рецензия как жанр письменной речи.. Написание рецензий на прочитанные произведения (с опорой на произведения, изучаемые на уроках литературы).

Знакомство со средствами художественной образности: эпитет и сравнение; правильное использование эпитетов и сравнений в собственных текстах.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык».**

*Личностные* результаты обучения.

В результате изучения курса русского языка обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

*Метапредметные* результаты обучения.

В процессе изучения русского языка обучающиеся научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач ; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения ; научатся выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач ( диалог , устные монологические высказывания , письменные тесты )с учетом особенностей разных видов речи. Ситуаций общения ; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге ; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции ; умение задавать вопросы.

#### *Предметные* результаты обучения.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского и литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета .

#### **Выпускник на ступени начального общего образования:**

- научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное, при работе с текстом на компьютере сможет использовать полуавтоматический орфографический контроль, овладеет основными правилами оформления текста на компьютере;
- получит первоначальные представления о системе и структуре русского языка: познакомится с разделами изучения языка — фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объёме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса русского языка у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по русскому языку и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка на следующей ступени образования.

## Перечень учебно – методического обеспечения

### Учебные пособия

1. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 176с.: ил. – (Начальная школа XXI века).
2. Пишем грамотно: 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / М.И. Кузнецова. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – (Начальная школа XXI века).
3. Учусь писать без ошибок: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – (Начальная школа XXI века).

### Учебно – методическая литература

1. Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль. + CD / Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Русский язык. Комментарии к урокам. 4 класс/Иванов С.В., Кузнецова М.И. – М.: Вентана-Граф, 2012.
3. Русский язык в начальной школе: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко; под ред. С.В. Иванова. – 3-е изд., исправл. – М.: Вентана-Граф, 2013. – (Оценка знаний)  
Проверочные тестовые работы: русский язык, математика, чтение: 4 класс / Л.Е. Журока, А.О. Евдокимова, Е.Э. Кочурова [и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2013. Сигнальные вееры гласных и согласных букв.

### Оборудование:

- Таблица «Звуки и буквы».
- Карточки «Словарные слова».
- Схема-алгоритм «Фонетический разбор слова».
- Схема-алгоритм «Разбор слова по составу».
- Схема-алгоритм «Правописание безударных гласных в корне слова».
- Схема-алгоритм «Правописание согласных в конце слова».
- Таблица «Словообразование».
- Схема-алгоритм «Правописание непроизносимых согласных».

- Сема-алгоритм «Правописание суффиксов».
- Схемы-алгоритмы «Правописание приставок».
- Таблица «Виды предложений».
- Таблица «Главные члены предложения».
- Схема-алгоритм «Как найти главные члены предложения».
- Таблица «Обстоятельство».
- Таблица «Слова с двумя корнями».
- Таблица «Однородные члены предложения».
- Таблица «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».
- Таблица «Части речи».
- Таблица «Самостоятельные и служебные части речи».
- Схема «Имя существительное».
- Таблица «Род имён существительных».
- Таблица «Число имён существительных».
- Схема «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных!».
- Таблица «Падежи имён существительных».
- Таблица «Склонение имён существительных».
- Схема-алгоритм «Суффиксы –ец- и –иц- в сочетаниях –ичк- и –ечк-«.
- Схема-алгоритм «Сочетания –инк- и –енк-«.
- Схема-алгоритм «Безударные окончания имён существительных».
- Таблица «Одуш. и неодуш. имена существительные».
- Таблица «Имена существительные собственные и нарицательные».
- Таблица «Имя прилагательное».
- Схема-алгоритм «Правописание окончаний имён прилагательных».

#### **Список литературы**

1. Крючков С.Е., Ушаков Д.Н. Орфографический словарь. – М.: Просвещение, 1996.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: ООО «Изд. Оникс: ООО «Изд. «Мир и образование», 2007
3. Словообразовательный словарь русского языка для школьников – М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2007.